

## تقدير الاستفهام في القرآن الكريم

إعداد

د. محمود بن عبد الجليل روزن

## ملخص البحث

تقدير الاستفهام مسلكٌ من مسالك التأويل، له خطرُه وأثره، فتقدير الاستفهام فيما ظاهرُه الإخبارُ قد يساعد في إدراك المراد من كلام الله ﷻ، وفهمه على وجهٍ صحيحٍ في بعض مواضع التنزيل، وخطرُه يرجع إلى أنَّ دعوى تقدير الاستفهام فيما ظاهره الإخبار يمكن أن تقلب معنى الكلام من الإثبات إلى النفي والعكس؛ إذا كان مجازُ الاستفهام المُقدَّر الاستنكارَ والتعجبَ... ونحو ذلك. ويزداد هذا المسلك خطورةً فيما ينبنى عليه اعتقادٌ تتأثر به صحَّة الإيمان. لذا وجب التحري والتحقيق قبل ادعاء تقدير الاستفهام وإضماره. فإن قام به الاحتمال أسهم في حلِّ المُشكِـل، وكشف المعضل، وإلا فهو ضربٌ مردودٌ من التقول.

كما أنَّ له تعلقًا بالمهارة في الأداء القرآني، فتغنيم الكلام قد يكون فيصلاً بين الخبر والاستفهام، بل يمكن أن يُلوَّن الكلامُ بالتنغيم بمختلف المعاني المجازية التي يتضمَّنُها الاستفهام المُقدَّر؛ كالاستنكار، والتوبيخ، والتعجب، والتقدير... وغير ذلك.

وفضلاً عما سبق؛ فإنَّ التأويل بتقدير الاستفهام قد يترتب عليه اختلافٌ في الوقف والابتداء المناسبين، ولا يخفى أنَّ القارئ الماهر المُتقن أجدرُّ أن يعلم ذلك.

وقد عُقِدَ هذا البحث على جزئين؛ الأول: حرَّر بعض القضايا التأصيلية؛ كإيضاح معنى تقدير الاستفهام، وبحث جوازه، وسرد قرائنه، والجزء الثاني: درس المواضع التي قيل فيها بتقدير الاستفهام في القرآن الكريم؛ عارضاً إياها على ميزان النقد؛ مُرجِّحاً ما رآه راجحاً، وراذلاً ما لا يقوم للنظر، ولا يستقيم على قانون التأويل. الكلمات المفتاحية: تقدير الاستفهام - الإضمار - التنغيم - القرآن الكريم.

\* \* \*

## المقدمة

الحمد لله الذي هدى بالقرآن سبيل البيان، وأحقَّ الحقَّ بناصع البرهان، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده المصطفى ونبه المجتبي، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وبعد؛ فإن أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم من الأساليب الثرية بالقضايا العلمية؛ تفسيراً، ولغةً، ونحوً، وبلاغةً. والموضوع الذي بين أيدينا له تعلقٌ بأسلوب الاستفهام القرآني، بالغاً بعض مسائل تفسير القرآن وقراءاته وتجويده وأدائه، بالإضافة إلى النحو والعقيدة وعلوم أخرى. ومبتدأً فكرة البحث أنني كنتُ أدرس موضوع التنعيم في القرآن الكريم، وطمعتُ أن أجلي ما وصلتُ إليه فيه من تحريراتٍ بدراسة تطبيقية، تتخذ من أسلوب الاستفهام القرآني مادةً لها، وكثيراً ما كانت تعرض لي أقوال المفسرين في بعض الآيات بأن الاستفهام مرادٌ، وإن حُذفت أداته. فتبعتُ ما قيل فيه بتقدير الاستفهام أو حذفه؛ لأجد أن جلَّه مما وقع فيه الخلاف بين المفسرين، فرأيتُ أن تحرير الخلاف في تفسير تلك الآيات مما يستحقُّ إفراده بالبحث. وما يرجح فيه القول بتقدير الاستفهام مع عدم وجود قرينة لفظية؛ هو من أصلح المواضع التطبيقية للتنعيم في الأداء القرآني. فجمعتُ أمري على هذا؛ لتبدئ لي معالمٌ أخرى كاشفة عن أهمية الموضوع، وحادية عزمي إلى الاضطلاع به.

### أهمية البحث:

للبحث في هذا الموضوع فوائد متعددة؛ منها:

#### (١) تعلقه بالاعتقاد:

القول بتقدير الاستفهام بدون قرينة - وخصوصاً في تفسير القرآن الكريم - تقولُ على الله ﷻ، وفيه نفْيُ المثبت، وإثباتُ المنفي، وقلبُ المراد من الكلام، فقولك: (زيدٌ كريمٌ)؛ على الإخبار بما هو ثابتٌ لزيدٍ من الكرم؛ يمكن أن ينقلبَ إلى النقيض إذا قلناها بهيئة الاستفهام الاستنكاري: زيدٌ كريمٌ؟! تريد: أزيدٌ كريمٌ؟! منكرًا ذلك، لا

مُستخبراً.

قال ابن تيمية: «وإضمار الاستفهام - إذا دلّ عليه الكلام - لا يقتضي جواز إضماره في الخبر المخصوص من غير دلالة؛ فإن هذا يناقض المقصود. ويستلزم أن كل مَنْ أراد أن ينفي ما أخبر الله به يقدر أن ينفيه؛ بأن يُقدّر في خبره استفهاماً، ويجعله استفهام إنكار»<sup>(١)</sup>.

ومن ذلك ما ذهب إليه المعتزلة من إنكار الشفاعة لأهل الكبائر، وردّوا الخبر الوارد عن رسول الله ﷺ؛ قال: «شفاعتي لأهل الكبائر من أمتي»<sup>(٢)</sup>. فكان مما قالوا: وإن سلّمنا بصحة الخبر لكان فيه احتمالات؛ أحدها: أن يكون المراد منه الاستفهام بمعنى الإنكار؛ يعني: أشفاعتي لأهل الكبائر من أمتي؟<sup>(٣)</sup>.

فكان لابدّ من دراسة ما قيل فيه بإضمار الاستفهام، وقياسه بمعيار صحّة القول وفساده؛ قطعاً لتعلّق صاحب المعتقد الفاسد به، وهدماً لما أسّسه عليه.

## (٢) تعلّقه بالمهارة في أداء القرآن وترتيبه:

تُعَدُّ مواضع إضمار الاستفهام نموذجاً مناسباً للتطبيقات الأدائية للتنغيم أثناء قراءة القرآن الكريم، وخصوصاً فيما فُقد فيه القرينة اللفظية الأخرى، فصار التنغيم هو قرينة حذف الاستفهام.

ولمّا كان الوقف فرعاً عن المعنى؛ فقد يكون اختلاف المعنى بتقدير الاستفهام سبباً في تغيير موضع الوقف ودرجاتها؛ تماماً وكفايةً.

فعادَ العِلْمُ بهذا الباب مفيداً في تدقيق اختيار المواقف والمبادئ لطالب المهارة بالأداء القرآني من جهتي التنغيم، والوقف والابتداء.

## (٣) أثره في تفسير بعض الآيات المشكلات:

ومن أوضح الأمثلة عليه قول الله تعالى: ﴿وَقَالَتْ طَافَّةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ ءَامِنُوا بِالَّذِي

(١) الحسنة والسيئة (ص ١٥٩)، ومجموع الفتاوى (١٤ / ٤٢٢).

(٢) أخرجه أحمد في المسند (١٣٢٢٢)، وأبو داود في السنن (٤٧٣٩)، وغيرهما، وهو صحيح.

(٣) ينظر: تفسير الرازي (٣ / ٥٠١).

أُنزِلَ عَلَى الَّذِينَ ءَامَنُوا وَجَهَ النَّهَارِ وَكَفَرُوا ءَاخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٧٢﴾ وَلَا تَوْمِنُوا إِلَّا لِمَنْ تَبَعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنَّ الْهُدَىٰ هُدَىٰ اللَّهِ أَن يُؤْتَىٰ أَحَدٌ مِّثْلَ مَا أُوتِيتُمْ أَوْ يُحَاجُّوكُمْ عِنْدَ رَبِّكُمْ قُلْ إِنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٧٣﴾ [آل عمران: ٧٢-٧٣].

قال الواحدي: «وهذه الآية من مشكلات القرآن، وأصعبه تفسيراً، ولقد تدبّرت أقوال أهل التفسير والمعاني في هذه الآية، فلم أجد قولاً يطرد في الآية من أولها إلى آخرها مع بيان المعنى، وصحة النظم»<sup>(١)</sup>. وسيأتي بيانها في موضعه من البحث بإذن الله.

(٤) كونه نوعاً من الحذف، وفيه من فوائد الحذف التي أشار إليها البلاغيون، والتي تنتظم تحت بابي: بلاغة الإيجاز، وبلاغة الإيهام وما يترتب عليها من زيادة اللذة باستنباط الذهن للمحذوف أو المُبْهَم، وكلّما كان الشعور به أعسر كان الالتذاد به أشدّ وأحسن؛ فضلاً عن زيادة الأجر بسبب الاجتهاد في ذلك بخلاف غير المحذوف<sup>(٢)</sup>.

### الدراسات السابقة:

لم أقف - في حدود بحثي ومطالعتي - على تناول بحثي مُفَرِّدٍ لهذا الموضوع. وقد عقد جامع العلوم الباقولي (ت ٥٤٣ هـ) فصلاً في كتابه "الجواهر"<sup>(٣)</sup> بعنوان: «باب ما جاء في التنزيل وقد حُذِفَ منه همزة الاستفهام»، وقد ذكر ستّة مواضع سرّدها في صفحتين من المطبوع.

### منهج البحث

اتّبع المنهج الاستقرائي التحليلي في استقصاء كلّ ما استطعت الوقوف عليه من الآيات موضع الدراسة، وتتبع أقوال العلماء فيها مُحلِّلاً ناقداً. وليس من غرضي

(١) التفسير البسيط للواحدي (٥ / ٣٥٩).

(٢) ينظر: دلائل الإعجاز (ص ١٠٦)، والبرهان في علوم القرآن (٣ / ١٧٦).

(٣) المطبوع بعنوان: "إعراب القرآن المنسوب للزجاج" بتحقيق الدكتور إبراهيم الإياري. وقد قطع الدكتور أحمد راتب النفاخ والدكتور محمد أحمد الدالي بأنّ مُصنّفه هو الباقولي. والفصل المشار إليه: (١ / ٣٥٢-٣٥٣).

الاستفاضة بذكر تفسير الآيات إلا بما يخدم موضوع البحث، فأذكر الآيات مُرتبةً على ترتيب المصحف، وأوثق - قدر الإمكان - أقوال مَنْ قالوا بتقدير الاستفهام فيها، ثم أُبين ما أراه راجحاً من ذلك.

### خطة البحث

وبعد؛ فقد رُسمَ البحث - بعد هذه المقدمة الموجزة - على جزئين.

أولاً: المدخل النظري للموضوع: وفيه أربع مسائل:

١. معنى التقدير والحذف والإضمار.

٢. الاستفهام وتقديره في القرآن الكريم.

٣. حكم حذف همزة الاستفهام:

٤. قرائن حذف همزة الاستفهام.

ثانياً: الدراسة التطبيقية، وفيها ثلاثة مباحث

المبحث الأول: ما قيل بتقدير الاستفهام فيما دخل حرف الاستفهام فيه على

الشرط وما في معناه، والمستفهم عنه الجواب.

المبحث الثاني: ما قيل بتقدير الاستفهام فيه بقرينة ثبوت قراءته بالإخبار

وبالاستفهام.

المبحث الثالث: ما قيل بتقدير الاستفهام فيه بدلالة المعنى والسياق (القرينة

المعنوية).

ثم ختم البحث بذكر أهم النتائج التي توصل إليها، وبعض التوصيات.

هذا؛ وما كان من توفيق وصواب فمن الله ﷻ، فله الحمد من قبل ومن بعد، وما

كان من خطأ أو تقصير فمن نفسي وبذنبي، نسأل الله أن يجعلنا ممن أبصر الحق وأصابه، وجنب الباطل وأسبابه.



## أولاً: المدخل النظري

وفيه أربع مسائل:

١. الفرق بين التقدير والحذف والإضمار.
٢. الاستفهام وتقديره في القرآن الكريم.
٣. حكم حذف همزة الاستفهام.
٤. قرائن حذف همزة الاستفهام.

## أولاً: المدخل النظري

نناقش هنا بعض المسائل النظرية لتقدير الاستفهام، ومن ثمّ ننتهيّاً - بإذن الله - في الجزء الثاني لدراسة مواضع تقدير الاستفهام في القرآن الكريم.

### ١- الفرق بين التقدير والحذف والإضمار<sup>(١)</sup>:

التقدير مظهر من مظاهر التأويل؛ وهو افتراض وجود تراكيب لا وجود لها فعلاً، يدفع إلى افتراضها السياق وتقويم المعنى، أو التزام القواعد النحوية، وسواءً في ذلك تقدير جملة بأسرها أو بعض أجزائها. وقد يكون التقدير بإعادة تنظيم الجملة، فهو في الظاهر لم يفترض ألفاظاً من خارجها، ولكنه يُقيّمها على مقتضى القاعدة، فصار التقدير يشمل ما له وجودٌ، وما لا وجود له. والتقدير خلاف الأصل، ولذلك كان تفسير المعنى بدون اللجوء للتقدير - ما أمكن - أولى من التقدير؛ إلا إذا دلّ عليه الدليل.

والحذف افتراض وجود ما لا وجود له في ألفاظ النصّ، فهو في هذا يلتقي مع التقدير، ولكنه يفترق عنه في أنّ التقدير قد يكون اكتفاءً بإعادة سبك النصّ الموجود، أو افتراض إعادة صياغة المفردات. فالتقدير أعمّ من الحذف.

والإضمار؛ كذلك - نوعٌ من التقدير. ويرى البعض أنّه لا فرق بين الحذف والإضمار؛ لأنّ في كلّ منهما تقدير ما لا وجود له في ظاهر النصّ، ولكنّ النحاة يُفرّقون بينهما بأنّ في الصيغة - حال الإضمار - ما يدل على المضمر، أما في حالة الحذف فلا يشترط أن يوجد في الصيغة ما يدل على المحذوف؛ بل يمكن أن يفهم من السياق وحده.

وقد تتعاقب المصطلحات الثلاثة في عبارة العلماء والباحثين، فإن أردتّ التدقيق فربّما كان أحدها أصلح من غيره في موضع ما، ولكنه في مجمله من باب التسامح اللفظي الذي لا يضرّ.

(١) ينظر: البرهان في علوم القرآن (٣/ ١٧٣-١٧٤)، والحذف والتقدير في النحو العربي (ص ١٩٩-٢١٠)؛ للدكتور علي أبي المكارم.



وعليه؛ فقد سار هذا البحث على استخدام تعبير (التقدير)؛ في عنوان البحث؛ لأنه أعمُّ، وأمَّا في ثنايا الدراسة - سواء ما كان منها من عبارة الباحث، أو مما ينقله عن غيره - فقد تجدُّ أثرًا من هذا التداخل، والأمر مُقارب؛ إن شاء الله.

## ٢- الاستفهام وتقديره في القرآن الكريم:

حقيقة الاستفهام هي طلبُ الفهم والإفهام، وتحصيلُ علمٍ ما لا علمَ للسائل به. فإن استفهم العالمُ خرج الاستفهام عن حقيقته إلى معانٍ مجازية؛ كالإنكار والتقرير والتوبيخ والعتاب والتعجب والتحضيض والنهي... وغير ذلك<sup>(١)</sup>.

ويُصوِّر تقدير الاستفهام على أحدَ صريحين: الأوَّل: إضمار جملة الاستفهام كاملةً: أداة الاستفهام، والمستفهم عنه، والثاني: إضمار أداة الاستفهام فقط.

فمن الأوَّل قوله تعالى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۚ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ﴾ [الطارق: ٥-٦]. قال أبو السعود: «خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ: استئنافٌ وقع جوابًا عن استفهامٍ مُقدَّرٍ كأنه قيل: ممَّ خلق؟ فقيل: خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ ذِي دَفْقٍ<sup>(٢)</sup>».

وقال الألوسي: «وظاهر كلام بعض الأجلة أنه جواب الاستفهام المذكور، مع تعلق الجار بـ(ينظر)، وفيه مُسامحة، وكأنَّ المراد أنه على صورة الجواب، وجعلهُ جوابًا له حقيقة - على أنه مقطوع عن (ينظر) - ليس بشيءٍ عند مَنْ له نَظَرٌ»<sup>(٣)</sup>.

ومنه السؤال الذي يقدِّره البيانُيون قبل الاستئناف البياني، وهو الاستئناف الذي تنقطع بسببه الصلة الإعرابية بين الجملة المستأنفة والجملة التي قبلها، مع وجود الصلة المعنوية بينهما، فيقدِّرون رابطًا يجعل - غالبًا - من الجملة الثانية جوابًا عن سؤال ناشئ من معنى الجملة الأولى<sup>(٤)</sup>.

فمن ذلك ما قيل عند تفسير قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ

(١) ينظر: بديع القرآن لابن أبي الإصبع (ص ٥٠-٥١)، ومغني اللبيب (١/ ٢٣-٢٦)، والبرهان في علوم القرآن (٢/ ٤٣٣-٤٤٦)، والإتقان في علوم القرآن (٥/ ١٧٠١-١٧٠٩).

(٢) تفسير أبي السعود (٩/ ١٤١).

(٣) تفسير الألوسي (٣٠/ ٩٧).

(٤) ينظر: مغني اللبيب (٢/ ٥١٥)، والنحو الوافي (٤/ ٣٩٠).

عَشَرَ كُوكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْنَهُمْ لِي سَجْدِينَ ﴿٤﴾ [يوسف: ٤]. قال الزمخشري: «فإن قلت: ما معنى تكرار (رأيتُ)؟ قلتُ: ليس بتكرار، إنما هو كلام مستأنف على تقدير سؤال وقع جواباً له؛ كأن يعقوب - عليه السلام - قال له عند قوله: ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوكَبًا﴾ كيف رأيتها؟ سائلاً عن حال رؤيتها؛ فقال: ﴿رَأَيْنَهُمْ لِي سَجْدِينَ﴾»<sup>(١)</sup>.

وعند تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُوكَ وَهُمْ أَغْنِيَاءُ رَضُوا بِأَنْ يَكُونُوا مَعَ الْخَوَالِفِ وَطَبَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [التوبة: ٩٣]؛ قال: «فإن قلت: (رضوا) ما موقعه؟ قلتُ: هو استئناف، كأنه قيل: ما بالهم استأذنوا وهم أغنياء؟ فقيل: رضوا بالدناءة والضعفة والانتظام في جملة الخوالف»<sup>(٢)</sup>.

والأمثلة على هذا كثيرة جداً من القرآن، وليس من مقصود البحث استقصاؤها، وهي حقيقةٌ ببحثٍ بلاغيٍّ مُستقلٍّ.

والضرب الثاني ممَّا يُتصور فيه حذف الاستفهام: حذف الأداة، وإبقاء الكلام على إرادة الاستفهام الحقيقي أو المجازي.

ويقع الاستفهام في القرآن الكريم في كلِّ ذلك مصرحاً به بإحدى أدواته؛ وهي: الهمزة، وهل، وما، ومن، وأي، وكم، وكيف، وأين، وأنى، ومتى، وأيان.

وقد خُصَّت الهمزة من بينها - لكونها أصل أدوات الاستفهام - بعدة أحكام، منها جواز حذفها<sup>(٣)</sup>، وهو ما ذهب إليه أكثر النحويين، على تفصيلٍ؛ نذكره في النقاط التالية.

### ٣- حُكم حذف همزة الاستفهام:

التحقيق أنَّ المذهب المختار عند جمهور النحويين هو جواز حذف همزة الاستفهام إذا دلَّ عليها دليلٌ من الكلام لفظيٌّ، قال ابن جني: «حذف الحرف ليس بقياس؛ وذلك أنَّ الحرف نائبٌ عن الفعل وفاعله، ألا ترى أنَّك إذا قلت: ما قام زيد، فقد نابت (ما) عن (أنفي)، كما نابت (إلا) عن (أستثني)، وكما نابت الهمزة وهل

(١) تفسير الزمخشري (٢/ ٤٤٤).

(٢) تفسير الزمخشري (٢/ ٣٠١).

(٣) ينظر: رصف المباني (ص ١٣٥)، ومغني اللبيب (١/ ١٩).

عن (أستفهم)، وكما نابت حروف العطف عن (أعطف)، ونحو ذلك. فلو ذهبت تحذف الحرف لكان ذلك اختصاراً، واختصار المختصر إجحافٌ به؛ إلا أنه إذا صحَّ التوجه إليه جازَ في بعض الأحوال حذفُه؛ لقوة الدلالة عليه<sup>(١)</sup>. وبه قال المحققون من النحاة، فأجازوا حذف همزة الاستفهام بشرط وجود قرينة دالة على همزة الاستفهام المحذوفة. وسيأتي ما يدلُّ على ذلك من كلامهم في ثنایا الكلام عن القرائن.

#### ٤- قرائن حذف همزة الاستفهام:

بتتبع كلام النحاة تأصيلاً وتطبيقاً؛ يمكن حصر قرائن تقدير همزة الاستفهام عندهم في الأنواع الآتية، على خلاف بينهم في بعضها .

##### أ) قرينة (أم) المتصلة بالمعادلة:

تأتي (أم) على وجهين: مُتَّصِلَةٌ ومُنْقَطِعَةٌ، والمتصلة هي العاطفة أو المعادلة، وُسِّمَتْ مُتَّصِلَةٌ؛ لأنَّ ما بعدها مع ما قبلها لا يستغني أحدهما عن الآخر، ولا تحصل الفائدة بأحدهما دون الآخر؛ بل هما كلامٌ واحدٌ. وأما المنقطعة؛ فما بعدها منقطعٌ عما قبلها، ولذلك سُمِّيت منقطعة<sup>(٢)</sup>.

وقد ذهب جمهور النحاة إلى جواز حذف همزة الاستفهام إذا دلَّت عليها (أم) المعادلة؛ نحو قول الأخطل<sup>(٣)</sup>:

كَذَّبْتُكَ عَيْنُكَ أَمْ رَأَيْتَ بِوَاسِطٍ \* غَلَسَ الظَّلَامُ مِنَ الرَّبَابِ خِيالاً؟

قال سيبويه: «ويجوز في الشعر أن يريد بكَذَّبْتُكَ الاستفهام ويُحذف الألف. قال التميمي، وهو الأسود بن يعفر<sup>(٤)</sup>:

(١) المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات (١/ ٥١)، وينظر: الخصائص (٢/ ٢٧٣-٢٧٤)، والبرهان في علوم القرآن (٣/ ٢٧٩).

(٢) ينظر: المقرب (١/ ٢٣٠-٢٣١)، ورفض المباني (ص ١٧٨-١٨٠)، والمقاصد الشافية (٥/ ٩٨-٩٩).

(٣) البيت من شواهد الكتاب، وهو في ديوان الأخطل (ص ٢٤٥)، وشرح شواهد المعني (١/ ١٢٥، ١٤٣-١٤٤).

(٤) ينظر: الكامل (٢/ ١٨١)، وشرح أبيات المغني (١/ ١٣٨)، وديوان الأسود بن يعفر (ص ٣٧).

لَعَمْرُكَ مَا أَدْرِي وَإِنْ كُنْتُ دَارِيًا \* شُعَيْثُ بْنُ سَهْمٍ أَمْ شُعَيْثُ بْنُ مَنَقَرٍ؟  
وقال عمر بن أبي ربيعة<sup>(١)</sup>:

لَعَمْرُكَ مَا أَدْرِي وَإِنْ كُنْتُ دَارِيًا \* بسبعِ رَمَيْنَ الْجَمْرَ أَمْ بِثَمَانٍ؟<sup>(٢)</sup>  
أراد الأسود: "أشعيثُ بن سَهْمٍ؟" وأراد عمر بن أبي ربيعة: "أبسبع؟" فحذفا  
همزة الاستفهام؛ لدلالة (أَمْ) عليها. فالمختار أن حذفها مُطَرَّد إذا كان بعدها (أَمْ)  
المعادلة لكثرة نظمها ونثراً<sup>(٣)</sup>.

#### ب) تقدير همزة الاستفهام في (أَمْ) المنقطعة:

معنى (أَمْ) المنقطعة الذي لا يفارقها هو الإضراب، ثم تارةً تتجرّد للإضراب  
فتكون بمعنى (بل)، وتارةً تتضمن معه الاستفهام الإنكاري أو الطلبي، فتقدّر بـ(بل)  
وهمزة الاستفهام.

قال ابن مالك: «فإن وقعت (أَمْ) غير مسبوقه بالهمزة لا لفظاً ولا تقديرًا فهي  
منقطعة؛ كقوله تعالى: ﴿تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَأَرَبِّ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾<sup>(٤)</sup> أَمْ يَقُولُونَ  
أَفَرَأَيْنَاهُ ﴿[السجدة: ٢-٣]، وكذا إن كانت مسبوقه بالهمزة وليس في الكلام معنى  
(أَيَّ) كقوله تعالى: ﴿أَلَهُمْ أَزْجُلُ يَمْشُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ أَيْدٍ يَبْطِشُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ أَعْيُنٌ  
يُبْصِرُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا﴾ [الأعراف: ١٩٥]. ولا بد في المنقطعة من  
معنى الإضراب، والأكثر اقتضاؤها مع الإضراب استفهامًا<sup>(٥)</sup>.  
والبصريون يقدّرونها بـ(بل) وهمزة الاستفهام مُطْلَقًا<sup>(٦)</sup>، وقدّرها قوم بـ(بل)

(١) ديوان عمر ابن أبي ربيعة (ص ٢٠٩)، وشرح شواهد المغني (١/ ٣١).

(٢) الكتاب (٣/ ١٧٤-١٧٥).

(٣) ينظر: المفصل للزمخشري (ص ٣٢٠)، وأمالى ابن السجري (١/ ٤٠٦-٤٠٧)، وشرح المفصل لابن  
يعيش (٥/ ١٠٤-١٠٥)، وشرح الكافية الشافية (٣/ ١٢١٤)، ووصف المباني (ص ١٣٥)، وشرح  
ابن الناظم على الألفية (ص ٣٧٧)، والجنى الداني (ص ٣٥)، وتوضيح المقاصد والمسالك (٣/  
١٠٠٣-١٠٠٤).

(٤) شرح الكافية الشافية (٣/ ١٢١٩).

(٥) حكى ابن السجري إجماعهم على ذلك في أماليه (٣/ ١٠٨).

وحدها مطلقاً، ويردُّ على الأول دخولها على الاستفهام نحو قوله: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَةُ وَالنُّورُ﴾، [الرعد: ١٦]، وقوله: ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوكَ أَكْذَبْتُمْ بِآيَاتِي وَلَمْ تُحِيطُوا بِهَا عِلْمًا أَمَّا أَنْ كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [النمل: ٨٤] وهو فصيح كثير، ولا التفات لمن زعم أنه من الجمع بين أداتي معنى، وأنه قليل جداً. ففيه ردُّ على من قدرها بـ(بل) والهمزة في كل موضع<sup>(١)</sup>.

ويردُّ على الثاني مثل قوله تعالى: ﴿أَمْ يَجْعَلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ يَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ﴾ [ص: ٢٨]، فلو قدر بـ(بل) وحدها لانقلب المعنى، وأثبت المنفي.

لذا؛ فإنَّ أعدل القول فيها أن تقدَّر بـ(بل) وحدها في مواضع، وهو قليل، وبـ(بل) وهمزة الاستفهام في مواضع، وهو الأكثر، وتتردَّد بين احتمال أيَّ من التقديرين في مواضع أخرى<sup>(٢)</sup>.

وجمهور المفسرين على وقوع (أم) المنقطعة في القرآن، وكثيرٌ منهم يقدرونها بـ(بل) وهمزة الاستفهام، وإلى ذلك ذهب الزمخشري وابن عطية والرازي والقرطبي وابن جزي وأبو حيان والسمين الحلبي وأبو السعود والآلوسي وابن عاشور، وغيرهم في مواضع كثيرة من تفاسيرهم؛ تربو على الحصر. وقد جاءت (أم) المنقطعة في القرآن الكريم في أكثر من ثمانين موضعاً، منها ما قطع فيه بكونها منقطعة، ومنها ما تردَّدوا فيه بين الانقطاع والاتصال. وليس من مقصودنا في هذا البحث استقصاء تلك المواضع؛ فقد كفتنا الدراسات السابقة ذلك<sup>(٣)</sup>.

ج) قرينة الدخول في حيِّز استفهام متسلِّط على ما قدر فيه الاستفهام: وأكثر ما يكون ذلك في الجمل الشرطية وما في حكمها، بأن يكون معنى

(١) ينظر: أمالي ابن الشجري (٣/ ١٠٧-١٠٨)، والجنى الداني (ص ٢٠٥-٢٠٦).

(٢) ينظر: المقاصد الشافية (٥/ ١١١-١١٦).

(٣) ينظر: دراسات لأسلوب القرآن الكريم (١/ ٣٩٦-٤١٢)، وأساليب الإضراب والاستدراك في القرآن الكريم (ص ١٤٧-٢٣٢).

الاستفهام عن الجواب، ولكنه يدخل على الشرط؛ لأن للاستفهام موقع الصدارة، ومثاله: إذا أتيتك تكرمني؟ فأنت تستفهم عن إكرامه لا عن مجيئك، ونحوه قوله تعالى: ﴿وَمَا جَعَلْنَا لِلْبَشَرِ مِنْ قَبْلِكَ الْخَلْدَ أَفَإِنْ مِتَّ فَهُمْ الْخَالِدُونَ﴾ [الأنبياء: ٣٤] فتقدير الكلام: أفهم الخالدون إن ميت؟! وإنما ساغ ذلك لتسلط الاستفهام على معنى الجملة كلها<sup>(١)</sup>.

#### (د) قرينة القراءة الأخرى :

اتفق جمهور الأصوليين والمفسرين على أن حمل الكلام على التأسيس أولى من حمله على التأكيد، ولا يذهب إلى إرادة التأكيد إلا أن يتعذر حمل المعنى على التأسيس<sup>(٢)</sup>.

والأصل في علاقة القراءات القرآنية ببعضها أنها غير متدافعة معني ولا متعارضة، ولا يمكن أن يقع هذا النوع من الخلاف في حرف واحد من القرآن الكريم فُرى على وجهين أو أكثر، فوقوعه في قراءتين كوقوعه في مواضع مختلفة من قراءة واحدة، وهذا مُحال؛ لقوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ [النساء: ٨٢].

وعليه؛ فإن التأكيد أول ما ينصرف إليه الذهن في توجيه القراءات الواردة في حرف من حروف القرآن، فإذا أمكن الحمل على التأسيس كان أولى مهما أضافت القراءة الثانية معني جديد لا يتعارض مع معنى القراءة الأولى. ومع ذلك؛ تبقى كل قراءة مؤكدة لأختها؛ بحيث يمكن الجمع بينهما بوجه من الوجوه، ويبقى لهذا الوجه التفسيري حظه من الاحتمال والقبول.

وصدور الكلام مرة واحدة من متكلم واحد يبعد حمله على ضدين في الوقت

(١) ينظر: الصاحبي في اللغة (ص ١٣٧).

(٢) ينظر على سبيل المثال: البحر المحيط (١/ ٣٨٤)، (٤/ ٨٣)، (٨/ ١٨٢)، والدر المصون (٦/ ٤٣٧)، وتفسير ابن كثير (٦/ ٣٢٣)، وتفسير ابن عرفة (٣/ ٧٤)، (٣/ ١٤٥)، والتحرير والتنوير (٢١/ ٦٤).

نفسه؛ كالأخبار والاستفهام، فإذا أتيت تردُّ أحدهما إلى الآخر كان تقدير الاستفهام فيما ظاهره الإخبار أقوم من تقدير الإخبار فيما ظاهره الاستفهام؛ على أن للاستفهام أغراضه البلاغية المتعددة؛ مثل الإنكار والتوبيخ والتعجب والتعجب والتهكم والتحضيض.. إلخ .

فإن اختلف القراء في حرف، فقرأه بعضهم بالاستفهام، وبعضهم بالإخبار، فإن كان المتكلم واحداً لزم أن يجمع بين القراءتين بوجه ما، وإن كان حكاية عن جماعة جاز أن ينطق بعضهم بقول وبعضهم بقول آخر مما لا يتعارض معناه ولا يتدافع، فأثبتت جملة قولهم وخلاصته بأكثر من قراءة، ويصح حينها أن يكون الكل مراداً، وأن يحمل الكلام على التأسيس من هذا الوجه.

وللتوضيح: في قوله تعالى حكاية عن إخوة يوسف عليهم السلام: ﴿أَتَأْتِكَ لَأَنْتَ يُوسُفُ﴾ [يوسف: ٩٠]؛ قرأها ابن كثير بالإخبار، وقرأها الجماعة بالاستفهام، ومؤدَّى قراءة الإخبار أنهم جزموا بمعرفته لما اتضح لهم من قرائن دالة على ذلك، وقراءة الاستفهام يحتمل فيها أن يكون استفهاماً على الحقيقة، ولم يكن بعدد قد تحقق عندهم كونه أخاهم يوسف، وهذا ظاهره التعارض، فالتخريج القريب أن توجه قراءة ابن كثير بتقدير همزة الاستفهام، والظاهر أن يكون استفهاماً على سبيل الاستغراب والاستعظام، وإن كانوا قد عرفوه حق المعرفة، فتتفق القراءتان. ويحتمل الجمع وجهاً آخر، فيقال: لعل بعض الإخوة قالوه خبراً، وبعضهم استفهاماً، فجاءت القراءتان كذلك<sup>(١)</sup>.

والحاصل أن اختلاف القراءات بالإخبار والاستفهام يمكن اعتباره قرينة على تقدير الاستفهام في قراءة الإخبار؛ جمعاً بين القراءتين. وإن أمكن حمل قراءة الإخبار على معنى جديد لا يتعارض مع قراءة الاستفهام، ولا يلزم منه تقدير الاستفهام؛ كان الحمل على التأسيس أولى؛ ولكن تبقى قراءة الاستفهام قرينة على جواز القول بأن الاستفهام قد يكون مراداً مُقدَّراً في قراءة الإخبار .

(١) أشار إلى هذا المعنى العلامة أبو شامة؛ ينظر: إبراز المعاني من حرز الأمان (ص ٥٣٦).

#### هـ) القرينة المعنوية:

وقع الخلاف في حكم حذف همزة الاستفهام اكتفاءً بالقرينة المعنوية، فأجاز الأخفش حذفها مُطلقاً إذا كان في الكلام ما يدلُّ على إرادة الاستفهام، وهو ظاهر اختيار ابن جني وابن الشجري والباقولي وابن عصفور وابن مالك وابن هشام وغيرهم، وهو الذي تشهد له الشواهد الكثيرة.

قول ابن جني: «وَحُذِفَتْ همزة الاستفهام نحو قوله<sup>(١)</sup> :

فأصبحتُ فيهم آمناً لا كمعشرٍ \* \* أتوني وقالوا: من ربيعة أو مُضَر؟

يريد: أَمِنْ ربيعة؟ وقال الكُميت<sup>(٢)</sup> :

طَرِبْتُ وما شوقاً إلى البيضِ أطربُ \* \* ولا لعباً مني، وذو الشيبِ يلعبُ؟!

أراد: أو ذو الشيب يلعب؟! ومنه قول ابن أبي ربيعة<sup>(٣)</sup> :

ثم قالوا تحبُّها؟ قلتُ بهراً \* \* عَدَدَ القَطْرِ والحصى والتراب

أظهر الأمرين فيه أن يكون أراد: "أتحبها؟" لأن البيت الذي قبله يدلُّ عليه وهو قوله<sup>(٤)</sup> :

أبرزوها مثل المهاة تهادئ \* \* بين خمسٍ كواعبٍ أتراب

ولهذا ونحوه نظائر. وقد كثرت<sup>(٥)</sup>.

وليس فيما استشهد به ابن جني (أم) المعادلة إلا في البيت الأول؛ قامت (أو)

(١) البيت لعمران بن حطان، ينظر: الكامل (٧/ ٨٧)، وشعر الخوارج (ص ١٩١).

(٢) هو الكُميت بن زيد الأسدي، والبيت مطلع إحدى الهاشميات؛ يمدح بها أهل البيت؛ ينظر: شرح شواهد المغني (١/ ٣٤)، وخزانة الأدب (٤/ ٣١٣ - ٣١٥).

(٣) من قصيدة مطلعها: "قال لي صاحبي ليعلم ما بي أتحبُّ القَتُولَ أختَ الرِّباب؟" ينظر: الديوان (ص ٣٠)، والكامل (٢/ ١٧٨ - ١٧٩)، وشرح شواهد المغني (١/ ٣٩).

(٤) اختلفت ترتيب هذه الأبيات في المصادر، ورواية الكامل:

أبرزوها مثل المهاة تهادئ \* \* بين خمسٍ كواعبٍ أتراب

وهي مكنونةٌ تحير منها \* \* في أديم الخدين ماءُ الشَّبَاب.

ثم قالوا تحبُّها؟ قلتُ بهراً \* \* عدد النجم والحصى والتراب.

(٥) الخصائص (٢/ ٢٨١).



مقامها. وإنما القرينة في الشاهدين الأخيرين معنوية.

وقال ابن مالك<sup>(١)</sup> :

وَرُبَّمَا أُسْقِطَتِ الْهَمْزَةُ إِنَّ \*\* كَانِ خَفَا الْمَعْنَى بِحَذْفِهَا أَمِنْ

وقال في الشرح: «أجاز الأخفش حذف همزة الاستفهام في الاختيار، وإن لم يكن بعدها (أم)، وجعل من ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَيْكَ نِعْمَةٌ تَمُنُّ عَلَى﴾ [الشعراء: ٢٢]، ومنه قول الشاعر<sup>(٢)</sup>:

أَفْرَحُ أَنْ أُرْزَأَ الْكِرَامَ وَأَنْ \*\* أَوْرَثَ ذَوْدًا شِصَائِصًا نَبَلًا

وقول الآخر<sup>(٣)</sup>:

طَرِبْتُ وَمَا شَوْقًا إِلَى الْبَيْضِ أَطْرَبُ \*\* وَلَا لَعِبًا مِنِّي، وَذُو الشَّيْبِ يَلْعَبُ؟!

أراد في الأول: أفرح أن أرزأ؟ وأراد في الثاني: أودو الشيب يلعب؟!

وأقوى الاحتجاج على ما ذهب إليه الأخفش قول رسول الله ﷺ لجبريل عليه السلام: "وإن زني وإن سرق؟ قال: وإن زني وإن سرق"<sup>(٤)</sup>.

أراد أو إن زني وإن سرق؟ لأنه من هذا التقدير<sup>(٥)</sup>.

وهناك شواهد أخرى لحذف همزة الاستفهام من الحديث النبوي<sup>(٦)</sup>؛ نذكر منها

(١) الألفية البيت (٥٤٩).

(٢) هو حضرمي بن عامر، وللأبيات قصة: أن إخوة حضرمي ماتوا كلهم، وكانوا عشرة، فقال ابن عمه: قد فرح حضرمي بأكل الميراث، فردّ عليه بأبيات من جملتها هذا البيت. يُنظر: في البيان والتبيين (٣/ ١٩٦)، والتعازي والمراثي للمبرد (ص ٢٥٩) وأمالي القالي (١/ ٦٧). والدُّود: القليل من الإبل، والشصائص جمع شصوص وهي الناقة القليلة اللبن، والنبل: صغار الأجسام الحقيرة، وهي من الأضداد.

(٣) هو الكميت بن زيد الأسدي، تقدّم قريباً.

(٤) أخرجه البخاري في مواضع من صحيحه؛ منها (ح ١٢٣٧)، ومسلم (ح ٩٤).

(٥) شرح الكافية الشافية (٣/ ١٢١٦-١٢١٧). وانظر: رصف المباني في شرح حروف المعاني (ص ٤٥-٤٦).

(٦) ومغني اللبيب (١/ ١٩-٢٠)، وجمع الهوامع (٢/ ٥٨٢).

(٦) المذهب المختار أن الحديث النبوي يُستشهد به في إثبات مسائل اللغة في جميع مستوياتها؛ ببعض الضوابط المذكورة في مظانها من المقالات والكتب والبحوث التي عالجت هذه المسألة؛ ينظر على سبيل المثال: الحديث الشريف (ص ٣٤-٣٩)، والاستشهاد بالحديث في اللغة (ص ١٦٦-١٨٠)؛

منها على سبيل المثال: قول النبي ﷺ: «ما العمل في أيام أفضل منها في هذه» قالوا: ولا الجهاد؟ قال: «ولا الجهاد، إلا رجل خرج يُخاطر بنفسه وماله، فلم يرجع بشيء»<sup>(١)</sup>.

قال ابن مالك: «والأصل في "ولا الجهاد" ألا الجهاد؟ لأن قائل ذلك مستفهم لا مخبر، فظهور المعنى سَوَّغَ حذف الهمزة؛ كما سوغه في قول النبي ﷺ (وإن زنى إن سرق) فإن أصله فيه: أو إن زنى وإن سرق؟»<sup>(٢)</sup>.

وعن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: أتى رجل النبي ﷺ فقال: هلكت، وقعت على أهلي في رمضان، قال ﷺ: «أعتق رقبة» قال: ليس لي، قال: «فصم شهرين متتابعين» قال: لا أستطيع، قال: «فأطعم ستين مسكيناً» قال: لا أجد، فأتي بعرق فيه تمر فقَالَ: «أين السائل؟ تصدَّق بها» قال: على أفقر مني؟ والله ما بين لابتيها أهل بيت أفقر منا! فضحك النبي ﷺ حتى بدت نواجذه، قال: «فأنتم إذا»<sup>(٣)</sup>.

وعن جابر بن سمرة رضي الله عنه أن رجلاً سأل رسول الله ﷺ: أأتوضأ من لحوم الغنم؟ قال: «إن شئت فتوضأ، وإن شئت فلا توضأ» قال: أأتوضأ من لحوم الإبل؟ قال: «نعم؛ فتوضأ من لحوم الإبل» قال: أصلي في مرائب الغنم؟ قال: «نعم» قال: أصلي في مبارك الإبل؟ قال: «لا»<sup>(٤)</sup>. يعني: أأتوضأ؟، أصلي؟

وعن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «إذا مات ولد العبد قال الله ﷻ لملائكته: «قبضتم ولد عبدي؟» فيقولون: نعم، فيقول: «قبضتم ولد عبدي؟»

للإمام محمد الخضر حسين؛ مطبوع ضمن كتاب: دراسات في العربية وتاريخها، والحديث الشريف في الدراسات اللغوية والنحوية؛ د. محمد ضاري حمادي، وموقف النحاة من الاستشهاد بالحديث الشريف؛ د. خديجة الحديثي، والحديث النبوي في النحو العربي، السير الحديث إلى الاستشهاد بالحديث؛ كلاهما للدكتور محمود فجال.

(١) أخرجه البخاري في صحيحه (ح ٩٦٩).

(٢) شواهد التوضيح (ص ١٧٧).

(٣) أخرجه البخاري في صحيحه (ح ٦٠٨٧).

(٤) أخرجه مسلم في صحيحه (٣٦٠).

فيقولون: نعم، فيقول: «قبضتم ثمرة فؤاده؟» فيقولون: نعم، فيقول: «ماذا قال عبدي؟» فيقولون: حمدك واسترجع، فيقول: «ابنوا لعبدي بيتاً في الجنة وسموه بيت الحمد»<sup>(١)</sup>. يعني: أقبضتم؟

فهذه الشواهد التي ذكروها من الشعر، والشواهد التي سقنا بعضها من الحديث النبوي الشريف وغيرها مما تركناه اختصاراً؛ تدلُّ على جواز حذف همزة الاستفهام إذا كان في الكلام ما يدلُّ على إرادة الاستفهام.

وخالف أبو جعفر النحاس، وتعقب الأخفش في قوله بأن همزة الاستفهام محذوفة من قوله تعالى: ﴿وَلَيْكَ نِعْمَةٌ تُمُنُّهَا عَلَىٰ أَنْ عَبْدَتَ بَنِي إِسْرَءِيلَ﴾ [الشعراء: ٢٢]؛ على معنى: (أوتلك نعمة؟!؛ قال أبو جعفر: وهذا لا يجوز؛ لأن ألف الاستفهام تُحدث معنى، وحذفها مُحال، إلا أن يكون في الكلام «أم» فيجوز حذفها في الشعر، ولا أعلم بين النحويين في هذا اختلافاً إلا شيئاً قاله الفراء، قال: يجوز حذف ألف الاستفهام في أفعال الشكِّ وحكى: "ترى زيداً منطلقاً؟" بمعنى: "أترى؟" وكان علي بن سليمان يقول في مثل هذا: إنما أخذه من ألفاظ العامة<sup>(٢)</sup>.

وفي الشواهد التي ذكرناها قبل ردُّ على ما ذهب إليه أبو جعفر ومن وافقه، ولعلَّ في قوله (إنما أخذه من ألفاظ العامة) ما يشهد لدلالة التنغيم على إرادة الاستفهام، فكلام العامة مظنة التخفيف من القرائن، فاكثفوا بالتنغيم عن التصريح بالعامل، والرواة إنما يُصوِّرون ما يسمعون بنصه، ولا شكَّ أنَّ العامة في زمان الأخفش لم يسبقوا إلى هذا التنغيم، ولم يخترعوه، فلم تزل اللغة موضوعاً للبيان، والبيان كما يقول الجاحظ: «اسم جامع لكل شيء كَشَفَ لَكَ قناع المعنى، وهتك الحجاب دون الضمير، حتى يفضي السامع إلى حقيقته، ويهجم على محصولة كائناً ما كان ذلك البيان، ومن أي جنس كان الدليل؛ لأنَّ مدار الأمر والغاية التي إليها يجري القائل

(١) أخرجه الترمذي في السنن (١٠٢١)، وابن المبارك في الزهد (٢/ ٢٧)، وابن حبان في صحيحه (٢٩٤٨) وحسنه الألباني في الصحيحة (١٤٠٨).

(٢) إعراب القرآن (٣/ ١٢١)، وانظر: معاني القرآن (٥/ ٧٢).

والسامع، إنما هو الفهم والإفهام؛ فبأي شيء بلغت الإفهام وأوضحت عن المعنى؛ فذلك هو البيان في ذلك الموضع»<sup>(١)</sup>.  
فتحصّل أنّ التنغيم لم يزل قائماً في نحو هذا مقام القرينة، ومُعْنٍ عنها، وبه يؤمن لبس المعنى.

#### و) قرينة التنغيم :

التنغيم هو الإطار الصوتي الذي تُقال به الجملة في السياق، فالتنغيم الذي تأتي عليه الجملة الاستفهامية يختلف عن التنغيم الذي تأتي عليه الجملة التعجبية أو الجملة الخبرية، وتنغيم الخبر المُجرّد يختلف عن تنغيم الخبر المؤكّد؛ إلى غير ذلك من أغراض الكلام .

والتنغيم في الكلام يقوم بوظيفة الترقيم في الكتابة؛ غير أنّ التنغيم أوضح من الترقيم في الدلالة على المعنى الوظيفي للجملة. وربما كان ذلك؛ لأنّ ما يستعمله التنغيم من نغمات أكثر مما يستعمله الترقيم من علامات؛ كالنقطة والفاصلة والشرطة وعلامة الاستفهام وعلامة التأثر<sup>(٢)</sup>.

وقد عدّ السهيلي التنغيم قرينةً يجوز معها حذف همزة الاستفهام؛ فقال: «الحروف أدلة على معانٍ في نفس المتكلم، فلو أُضْمِرَتْ لاحتاج المخاطب إلى وحي يُسفر به عمّا في نفس مُكلّمه، وحُكِمَ حروف العطف في هذا حكم حروف النفي والتوكيد والتمني والترجي وغير ذلك؛ اللهم إلا أنّ حروف الاستفهام قد يسوغ إضمارها في بعض المواطن؛ لأنّ للمستفهم هيئة تخالف هيئة المخبر»<sup>(٣)</sup>.

وهيئة المستفهم التي أشار إليها السهيلي هي ما اصطلح عليه الدرس الصوتي الحديث بمصطلح التنغيم.

وعند تناول النّسفي لتفسير قول الله تعالى: ﴿قَالَ هَذَا رَبِّي﴾ [الأنعام؛ ثلاثة

(١) البيان والتبيين (١/ ٦٠).

(٢) يُنظر: اللغة العربية معناها ومبناها (ص ٢٢٦).

(٣) نتائج الفكر في النحو (ص ٢٠٧).

مواضع: ٧٦، ٧٧، ٧٨؛ قال: «أي قال لهم: هذا ربي في زعمكم، أو المراد: "أهذا؟!" استهزاء بهم وإنكاراً عليهم. والعرب تكتفى عن حرف الاستفهام بنغمة الصوت»<sup>(١)</sup>.

وعَدَّ الدكتور أحمد مختار عمر ملاحظة الجانب الصوتي الذي قد يؤثر على المعنى؛ كالنبر والتنغيم؛ من ضروريات فهم المعنى، وضرب مثلاً بقوله تعالى: ﴿قَالُوا جَرَّؤُهُ مَنْ وَجَدَ فِي رَحْلِهِ فَهُوَ جَرَّؤُهُ﴾ [يوسف: ٧٥]، فلا شك أن تنغيم جملة: ﴿قَالُوا جَرَّؤُهُ﴾ بنغمة الاستفهام وجملة: ﴿مَنْ وَجَدَ فِي رَحْلِهِ فَهُوَ جَرَّؤُهُ﴾ بنغمة التقرير سيقرب معنى الآيات إلى الأذهان ويكشف عن مضمونها<sup>(٢)</sup>.

وقد لا يوافقان على تخريجهما للمثالين اللذين اختاراهما؛ لاعتبارات تُذكر في ثنايا البحث - بإذن الله - ولكن المقصود إيضاح أثر التنغيم وجوداً أو عدماً في فهم معنى الكلام.

وإنما كثر حذف همزة الاستفهام في الحوار المحكي؛ لأنَّ التنغيم قام مقام القرينة اللفظية، فعُلِمَ أن مراد المتكلم الاستفهام، فضلاً عن دلالة السياق، فيحصل من إضافة القرينة المعنوية إلى قرينة التنغيم ما يُستغنى به عن ذكرها، ويؤمَّن به اللبس بحذفها.

وحكاية الحوار من مظان حذف الاستفهام؛ إذ إنَّ الحاكي المُبين عادةً ما يُحاكي انفعالات المتخاطبين فيؤديها كما أداها من صدرت منه، فإن كان الحوار مُصَوِّراً برموز الكتابة كان مظنة هذا النوع من الحذف، ولذا رأينا المحاورات المحكية - وإن كتابةً - في الأحاديث النبوية؛ يكثر فيها حذف همزة الاستفهام؛ لأنَّ كثيراً من الرواة كانوا يتحرَّون - ديانةً وصيانةً - نقل الكلام بنصّه.

وينفرد التنغيم من بينها بأنه لا أثر له في النص المكتوب، ولا يُمكن تبُّعُه بسندٍ صحيح، فلا يمكن الاستشهاد به على إثبات مواضع تقدير الاستفهام في القرآن،

(١) تفسير النسفي (١/ ٥١٦).

(٢) ينظر: علم الدلالة (ص ١٣).

ولكن إذا ترجَّح أنَّ الاستفهام مقدَّرٌ في موضعٍ من القرآن حُسِّنَ قراءته بنغمة الاستفهام، فإنَّ تعيَّن فيه تقدير الاستفهام كان ذلك أكد.

ومن تمام المهارة بالقرآن الكريم إتقان هذا الباب من التجويد؛ قال الإمام الهمذاني (ت ٥٦٩هـ): «وأما [الحن] الخفيُّ فهو الذي لا يقف على حقيقته إلا نحارير القراء ومشاهير العلماء، وهو على ضربين: أحدهما لا تعرف كلفيته ولا تدرك حقيقته إلا بالمشافهة وبالأخذ من أفواه أولي الضبط والدراية وذلك نحو مقادير المدَّات وحدود الممالات والمطافات والمشعبات والمختلصات، والفرق بين النفي والإثبات والخبر والاستفهام، والإظهار والإدغام، والحذف والإتمام، والرَّوم والإشمام، إلى ما سوى ذلك من الأسرار التي لا تتقيَّد بالخطِّ واللطائف التي لا تؤخذ إلا من أهل الإتقان والضبط»<sup>(١)</sup>.

فقوله: «والفرق بين النفي والإثبات والخبر والاستفهام»، فيه إشارة واضحة إلى التنعيم، وقد عدَّها من الظواهر التي لا تتقيَّد بالخطِّ، وإنَّما تؤخذ بالمشافهة عن أهل الإتقان والضبط من المجوِّدين المُعربين. والتعبير بـ(الأسرار) إيماءً إلى دقَّتها وخفائها، وصعوبة إدراك العوالم لها، بل ربَّما خفيت على بعض من يتعاطى الإقراء والتجويد.

ولا شكَّ أنَّ تحرير مواضع إضمار الاستفهام في القرآن الكريم تُخرج القارئ من مغبَّة ارتكاب لحنٍ قد تبطل به الصلاة على مذهب بعض الفقهاء؛ وتأمَّل قول برهان الدين ابن مازة الحنفي (ت ٦١٦هـ)؛ أثناء كلامه عمَّا تبطل به الصلاة؛ قال: «إذا وصل [أي القارئ أثناء الصلاة] حرفاً من كلمة بكلمة أخرى بأن قرأ: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيذُ﴾ [الفاتحة: ٥]، ووصل كاف (إياك) بنون (نعبد)، أو قرأ: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾ [الكوثر: ١]، ووصل كاف (إنا أعطيناك) بألف (الكوثر)، أو: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ﴾ [الفاتحة: ٧] ووصل الباء بالعين أو ما أشبه ذلك؛ فعلى قول

(١) التمهيد في معرفة التجويد (ص ٢٣٧).

بعض العلماء: تفسد صلاته، وعلى قول العامة: لا تفسد صلاته؛ لأنَّ القارئ عسى لا يجد بُدًّا عن الوقف في مثل هذا الموضع، إما لانقطاع النفس أو غيره، فلو راعينا ذلك يقع الناس في الحرج، وبعض المشايخ ذكروا في ذلك تفصيلاً، فقالوا: إذا علم أنَّ القرآن كيف هو إلا أنه جرى على لسانه هذا: لا تفسد، وإن كان في اعتقاده أنَّ القرآن كذلك: تفسد صلاته. وعلى هذا إذا قرأ: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾ [النصر: ١] بطريق الاستفهام<sup>(١)</sup>.

وبغض النظر عن موافقة هذا القول أو مخالفته؛ فإنه يبقى نصاً عزيزاً فريداً يدلُّ على دقة نظر علماء السلف، وأنهم لم يكتفوا برصد الظاهرة؛ بل أسسوا على ذلك الأحكام الفقهية، ومعلوم أنَّ الحكم عن الشيء فرعٌ عن تصوُّره، فلا ريب أنَّ فهمهم لهذه الظاهرة لم يكن فهمًا سطحيًا.

#### ز) اجتماع قرينتين أو أكثر من القرائن السابقة

قد تجتمع قرينتان أو أكثر مما سبق، فيتعضد القول بتقدير الاستفهام؛ كأن تحذف الهمزة المعادلة لـ(أم) المتصلة على قراءة وتثبت في قراءة أخرى، فيجتمع قرينتان: وجود (أم) المعادلة، وقرينة القراءة الأخرى.

وقد تتعاضد القرينة اللفظية مع القرينة المعنوية ويكون المتحدث مبيناً يُجيد مهارة التلوين الصوتي بتنغيم الاستفهام، فيقطع السامع بأن الاستفهام مرادٌّ وإن لم يُصرَّح بأداته.



(١) المحيط البرهاني في الفقه النعماني (١/ ٣٣٠).





## ثانيًا: الدراسة التطبيقية

وفيها ثلاثة مباحث:

- المبحث الأول: ما قيل بتقدير الاستفهام فيما دخل حرف الاستفهام فيه على الشرط وما في معناه، والمستفهم عنه الجواب:
  - المطلب الأول: الاستفهام المفرد.
  - المطلب الثاني: الاستفهام المكرر.
- المبحث الثاني: ما قيل بتقدير الاستفهام فيه بقرينة ورود قراءته بالإخبار وبالاستفهام:
  - المطلب الأول: ما كان الاختلاف فيه بين القراء العشرة.
  - المطلب الثاني: ما كان الاختلاف فيه بين القراءة المتواترة وقراءة شاذة.
- المبحث الثالث: ما قيل بتقدير الاستفهام فيه بدلالة المعنى والسياق (القرينة المعنوية):
  - المطلب الأول: ما وقع منه في القراءات المتواترة.
  - المطلب الثاني: ما وقع منه في القراءات الشاذة.

## ثانياً: الدراسة التطبيقية

تحصل مما سبق جواز تقدير همزة الاستفهام إذا وُجد ما يدلُّ عليها في الكلام لفظاً، أو إذا أُمن اللبس في المعنى ودلَّ السياق على إرادة الاستفهام .  
وهناك ستُّ قرائن يكفي وجود واحدة منها لتصحيح القول بتقدير الاستفهام، وقد يجتمع أكثر من قرينة، فيتأكد أمن اللبس، ويُقوِّي القول بتقديرها. وهذه القرائن؛ هي:

- وجود (أم) المعادلة.
- تعيُّن معنى الاستفهام لـ (أم) المنقطعة المقدَّرة بـ (بل) وهمزة الاستفهام.
- قرينة الدخول في حيِّز استفهامٍ هو في معنى المتسلَّط على ما قدَّر فيه الاستفهام.
- قرينة القراءة الأخرى.
- القرينة المعنوية: دلالة المعنى والسياق.
- قرينة التنغيم.

وسوف نتقصَّى - إن شاء الله - في الدراسة التطبيقية ما وقع من ذلك. وقد استبعدنا من الاستقصاء باب (أم) المنقطعة؛ لأنَّ المقصود الإجمالي منه متحقِّق بما سبق بيانه، وأما تفصيل مواضع (أم) المنقطعة فقد وفَّت بها الدراسات السابقة، ولا حاجة لإطالة البحث بها.

وأما المواضع التي قيل بتقدير الاستفهام فيها بقرينة (أم) المتصلة فهي إمَّا غير قطعية الثبوت (قراءة شاذة)، وإمَّا غير صريحة الدلالة؛ إذ اختلف بين كونها منقطعة أو متصلة، وكلُّها مما اختلف فيه القراء؛ لذا ستناولها - إن شاء الله - ضمناً خلال مبحث: ما قيل بتقدير الاستفهام فيه بقرينة ثبوت قراءته بالإخبار وبلا استفهام.

وأما التنغيم، فليس مما يُمكن تتبُّعه بسندٍ صحيح، فلا يمكن الاستشهاد به على إثبات مواضع تقدير الاستفهام في القرآن، كما فصلنا القول فيه آنفاً.

وعليه؛ فسوف تنتظم مباحث هذا الجزء من الدراسة تحت العناوين الآتية:

المبحث الأول: ما قيل بتقدير الاستفهام فيما دخل حرف الاستفهام فيه على الشرط وما في معناه، والمستفهم عنه الجواب.

المبحث الثاني: ما قيل بتقدير الاستفهام فيه بقرينة ثبوت قراءته بالإخبار وبالاستفهام.

المبحث الثالث: ما قيل بتقدير الاستفهام فيه بدلالة المعنى والسياق (القرينة المعنوية).

\* \* \*

## المبحث الأول

### ما قيل بتقدير الاستفهام فيما دخل حرف الاستفهام فيه على الشرط وما في معناه، والمستفهم عنه الجواب

#### المطلب الأول: الاستفهام المفرد.

إذا دخل حرف الاستفهام على جملة شرطية فإنه يدخل على الشرط، والمستفهم عنه الجزاء، فقوله تعالى: ﴿أَفَإِنْ مِتَّ فَهُمُ الْخَالِدُونَ﴾؛ تقديره: أفهم الخالدون إن مت؟ لأن الاستفهام في الحقيقة واقع على الخلود دون الموت، وفي ظاهر اللفظ وقع على الموت، وكذلك قوله: ﴿أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ﴾ [آل عمران: ١٤٤]؛ الاستفهام في الحقيقة واقع على الانقلاب، وهو في الظاهر واقع على الموت والقتل<sup>(١)</sup>. ألا ترى أنك تقول: "أزِيدُ حَسَنٌ؟" ولا تقول: "أزِيدُ أَحَسَنٌ؟" والمستفهم عنه حُسْنُ زَيْدٍ لا زَيْدٍ، وقال الله تعالى: ﴿أَفَإِنْ مِتَّ فَهُمُ الْخَالِدُونَ﴾، ولم يقل "أَفَهُمُ الْخَالِدُونَ"؛ لأنه جواب المجازاة<sup>(٢)</sup>. فهزمة الاستفهام دخلت على حرف الشرط ومعناها الدخول على الجزاء، والمعنى: أتقبلون على أعقابكم إن مات محمد ﷺ أو قُتل؟ لأن الشرط والجزاء مُعلَق أحدهما بالآخر، فدخلت همزة الاستفهام على الشرط، وأنبأت عن معنى الدخول على الجزاء<sup>(٣)</sup>.

قال مكي بن أبي طالب: «وفي لفظ الاستفهام تقديم وتأخير، وذلك أنهم إنما وُبِّخُوا وَعُدُّوا على الانقلاب على الْعَبَّيْنِ، فهم لم ينكروا موت محمد ﷺ فيقع عليه لفظ الاستفهام الذي يدل على التوبيخ، ولا أنكر عليهم ذلك، إنما أنكر عليهم انقلابهم، فحق الاستفهام الذي للتوبيخ أن يقع على ما أنكر عليهم وهو انقلابهم، ومثله ﴿أَفَإِنْ مِتَّ فَهُمُ الْخَالِدُونَ﴾ [الأنبياء: ٣٤] لم يستفهم عن الموت، وإنما استفهم عن خلودهم بعد موت

(١) ينظر: الصاحبي في فقه اللغة (ص ١٣٧)، والتفسير البسيط للواحيدي (١٠ / ٢٩).

(٢) ينظر: معاني القرآن للأخفش (١ / ٢٣٤).

(٣) ينظر: معاني القرآن وإعرابه للزجاج (١ / ٤٧٤).

محمد ﷺ: أيكون أم لا؟ فحق الاستفهام أن يقع عليهم، فيكون: أفهم الخالدون إن مت؟ وكذلك هذا حقه: "أتقلبون على أعقابكم إن مات محمد أو قتل؟" ففيه اتساع معروف في كلام العرب مشهور قد عُلِمَ معناه. والأصل في ذلك أن كل استفهام دخل على حرف الجزاء فالاستفهام في غير موضعه، وحقه وموضعه أن يكون قبل جواب الشرط داخلاً على الجواب، فهذا تقديره حيث وقع<sup>(١)</sup>.

ومما وقفت عليه سوى هاتين الآيتين مما يمكن إلحاقه بالباب؛ أربعة مواضع أخرى:

**الموضع الأول:** قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَفَقَيْنَا مِنْ بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ ۚ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ ۖ أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ﴾ [البقرة: ٨٧]، والاستفهام للتوبيخ، وقد دخلت همزة الاستفهام على (كلما) المضمنة معنى الشرط، وحقها الدخول على جوابها، فالعامل في (كلما) الفعل (استكبرتم)، وتقدير الكلام: "استكبرتم كلما جاءكم رسول؟!" أو نحو ذلك.

**الموضع الثاني:** قوله تعالى: ﴿أَوْ كَلَّمَا عَاهَدُوا عَهْدًا نَبَذَهُ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ﴾ [البقرة: ١٠٠]، والجواب جملة ﴿نَبَذَهُ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ﴾، والتوبيخ والتقريع المضمن في الاستفهام واقع على النبذ؛ لا على المعاهدة.

**الموضع الثالث:** قوله تعالى: ﴿أَوَلَمَّا أَصَابَكُمْ مُصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلَيْهَا قُلْتُمْ أَنَّى هَذَا﴾ [آل عمران: ١٦٥]، و(لمّا) اسم زمان مضمّن معنى الشرط، فيدلّ على وجود جوابه لوجود شرطه، وهو ملازم الإضافة إلى جملة شرطه<sup>(٢)</sup>. وجملة: ﴿قُلْتُمْ أَنَّى هَذَا﴾ هي جوابها في الآية. قال الزمخشري: «وتقديره: أقلتم حين أصابتكم؟... والهمزة للتقرير والتقريع»<sup>(٣)</sup>.

(١) الهداية إلى بلوغ النهاية (٢/ ١١٤٠).

(٢) التحرير والتنوير (٤/ ١٦١).

(٣) تفسير الزمخشري (١/ ٤٣٦)، وينظر تفسير البيضاوي (٢/ ٤٧)، وتفسير النسفي (١/ ٣٠٩).

**الموضع الرابع:** قوله تعالى: ﴿ أَتُمِرُّ إِذَا مَا وَقَعَ ءَامَنُكُمْ بِهِ ؕ أَلَمْ تَكُنْ مِمَّنْ قَدْ كُفِّرْتُمْ بِهِ سَتَعْلَمُونَ ﴾ [يونس: ٥١]، والاستفهام على إيمانهم حين يقع عليهم العذاب، قال مكي: «وفي الكلام حذف، والتقدير: أتؤمنون إذا نزل بكم العذاب، فتؤمنون ثم يقال لكم: الآن آمتم، وقد كنتم تريدون استعجاله»<sup>(١)</sup>. وقال الواحدي: «يقول لنبيه عليه السلام: قل لهم: أثم تؤمنون به بعد أن نزل بكم فلا يقبل منكم الإيمان»<sup>(٢)</sup>. وقال ابن عاشور: «والتقدير: ثم إذا ما وقع، وليس المراد الاستفهام عن المهلة، والمستفهم عنه هو حصول الإيمان في وقت وقوع العذاب، وهذا الاستفهام مستعمل في الإنكار بمعنى التخليط وإفساد رأيهم، فإنهم وعدوا بالإيمان عند نزول العذاب استهزاء منهم، فوقع الجواب بمجازاة ظاهر حالهم وبيان أخطائهم؛ أي: أتؤمنون بالوعد عند وقوعه؟»<sup>(٣)</sup>.

فهذه ستة مواضع مما يقدر فيه الاستفهام على الجواب، وإن كان داخلاً على الشرط؛ لأن الشرط والجواب بمثابة شيء واحد.

ومما يحسن التنبيه عليه أن العلماء من المفسرين وغيرهم؛ كثيراً ما يستدلون بقوله تعالى: ﴿ أَفَأَيْنِ مَتَّ فَهُمْ الْخَالِدُونَ ﴾ [الأنبياء: ٣٤] وما كان من بابه؛ على جواز حذف همزة الاستفهام فيما ليس في المستدل له قرينة لفظية، وإنما هو مما كانت قرينته معنوية. وهذا الاستدلال غير دقيق؛ لأن في الآية المستدل بها قام دخول الاستفهام على الشرط مقام القرينة اللفظية. فصار الاستدلال بها كاستدلال بالشواهد التي حذفت فيها همزة الاستفهام المعادلة لـ (أم) المتصلة؛ على جواز حذفها بدون قرينة لفظية، فهذا مما تنقصه الدقة، والله أعلم.

\* \* \*

(١) الهداية إلى بلوغ النهاية (٥ / ٣٢٧٩).

(٢) البسيط للواحد (١١ / ٢٢٢)، وانظر: تفسير القرطبي (٨ / ٣٥١).

(٣) التحرير والتنوير (١١ / ١٩٤).



تعجُّبِي، وإنما أنكر الكُفَّار أن يُبعثوا خلقًا جديدًا، وأن يُخرجوا من قبورهم، وأن يحاسبوا، ولم ينكروا أن يكونوا ترابًا أو رفاتًا أو عظامًا، فَمَنْ قرأ بالاستفهام في الثاني فقط فهو على الأصل، وَمَنْ قرأ بالاستفهام في الأول؛ فالقصد بالاستفهام الثاني؛ فهو مُضمَّرٌ فيه بقرينة المعنى، وبقرينة تصدُّر الاستفهام قبل الشرط ودخول الجواب في حيِّزه، وبقرينة القراءة الأخرى، وإنما ساغ ذلك؛ لأنَّ الاستفهام إذا دخل في أوَّل الكلام أحاط بآخره. وَمَنْ قرأ بالاستفهام فيهما فهو على التأكيد<sup>(١)</sup>.

والعكس من ذلك صحيحٌ في موضع (النازعات)؛ لأنَّهم قالوا: ﴿إِنَّا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ﴾<sup>(١٠)</sup> إِذْ ذَا كُنَّا عِظَمًا نَخْرَةً ﴿[النازعات: ١٠-١١]؛ فالاستفهام لإنكار الأول، وهو كونهم مردودين في الحافرة بعد أن صاروا عظامًا نخرة، فهم لا ينكرون أنهم سيصيرون عظامًا نخرة، فَمَنْ استفهم في الأول فهو المقصود، وَمَنْ أخبر في الأول دون الثاني فقد أضمر الاستفهام في الأول، وهي قراءة أبي جعفر، وَمَنْ استفهم فيهما فهو على التأكيد.

وأما موضع العنكبوت: ﴿وَلَوْ طَآئِفٌ لِّقَوْمٍ إِتَّكُمُ لَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ﴾<sup>(١٨)</sup> إِنَّا لَنُفَكِّرُكَ لَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ وَتَأْتُونَ فِي نَادِيكُمْ الْمُنْكَرَ ﴿[العنكبوت: ٢٨-٢٩]؛ فالاستفهام في الموضعين أبلغ؛ لبيان شناعة ما هم عليه من الفاحشة. وقد يقال: إنه يُقرَّر في الأول أنَّ ما هم عليه من الفاحشة لم يُسبقوا إليه، وربَّما كان ذلك مما علَّمه لوطٌ ﷺ من جهة الوحي أنَّهم لم يُسبقوا إلى تلك الفاحشة؛ سواءً كان المقصود لم يُسبقوا إلى فعلها أو إلى المجاهرة بها، وعلى كلِّ فخره يتضمَّن معنى التوبيخ والتعجُّب، وقد أجمعوا على الاستفهام في الثاني. وتُخرَّج قراءة الخبر في الأوَّل على إرادة الاستفهام؛ نظرًا لأنَّه مقالٌ واحدٌ لا يختلف؛ إلا أن يُقال: إنَّ ذلك صدر من لوطٍ ﷺ مرارًا، على جهة الإخبار في بعض بلاغه، وعلى جهة الإنكار في بعضه، وهو الأشبه بحال الأنبياء

(١) ينظر: إعراب القراءات السبع وعللها (١/ ٣٢٣-٣٢٤)، وحجة القراءات لابن زنجلة (ص ٣٧٠-٣٧٢)، والكشف عن وجوه القراءات السبع (٢/ ٢٠-٢١)، وتفسير ابن جزي (١/ ٤٠٠).



الذين يتخولون أقوامهم بالموعظة والبلاغ، فحكى القرآنُ الحالين جميعاً، هذا محتمل، وهو وجهٌ آخر نفيسٌ من وجوه حمل اختلاف القراءات على التأسيس. والله أعلم.

وهذا النوع من الاستفهام المكرر مثال لما اجتمع له أكثر من قرينة، ففيه قرينة الدخول في حيز الاستفهام المتسلط على معنى الجملة، وفيه قرينة القراءة الأخرى.

\* \* \*

## المبحث الثاني

### ما قيل بتقدير الاستفهام فيه بقرينة ورود قراءته بالإخبار وبالاستفهام

من أوجه الخلاف بين القراء أن يُقرأ حرفُ بالإخبار في قراءة، وبالاستفهام في أخرى، وهو على ضربين: الأول: ما كان الاختلاف فيه بين القراء العشرة، والثاني: ما كان الاختلاف فيه بين القراء المتواترة وقراءة شاذة. وفيما يأتي نعقد لكل ضربٍ منهما مطلبًا.

#### المطلب الأول: ما كان الاختلاف فيه بين القراء العشرة:

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿وَقَالَتْ طَافِيَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ ءَامِنُوا بِالَّذِي أُنْزِلَ عَلَى الَّذِينَ ءَامَنُوا وَجَهَ النَّهَارِ وَاكْفُرُوا ءَاخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾ (٧٢) وَلَا تَوَمَّنُوا إِلَّا لِمَنْ تَبِعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنَّ الْهُدَىٰ هُدَىٰ اللَّهِ أَن يُؤْتَىٰ أَحَدٌ مِّثْلَ مَا أُوتِيتُمْ أَوْ يُحَاجُّوْكُمْ عِنْدَ رَبِّكُمْ قُلْ إِنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿[آل عمران: ٧٢-٧٣].

قرأ الجمهور ﴿أَن يُؤْتَىٰ أَحَدٌ﴾ بهمزة واحدة؛ على الخبر؛ إلا ابن كثير؛ فإنه قرأه بهمزتين على الاستفهام، وهو في تسهيل الهمزة الثانية على أصله من غير فصل بـألف<sup>(١)</sup>.

وكما يقول الواحدي: «وهذه الآية من مُشكلات القرآن، وأصعبه تفسيرًا، ولقد تدبَّرت أقوال أهل التفسير والمعاني في هذه الآية، فلم أجد قولًا يطرُد في الآية من أولها إلى آخرها مع بيان المعنى، وصحة النظم»<sup>(٢)</sup>.

ولعلَّ التوفيق إلى مراد الله ﷻ من الآية متوقَّفٌ على الانطلاق من أن إحدى القراءتين مُفسَّرة للأخرى. ولمَّا كان يمكن حمل قراءة الجمهور على إضمار الاستفهام، ولا يمكن تخريج الاستفهام في قراءة ابن كثير على الخبر؛ كان الأقرب

(١) النشر في القراءات العشر (١/ ٢٨٤-٢٨٥).

(٢) التفسير البسيط (٥/ ٣٥٩).

للصواب - إن شاء الله - أن يفترض أن الاستفهام المصَّرح به في قراءة ابن كثير مُضمَّرٌ في قراءة الجمهور.

وإرادة الاستفهام بقرينة القراءة الثابتة لابن كثير، يردُّ كثيرًا مما قاله المفسِّرون في الآية؛ لتستقيم على معنى واحدٍ ينسجم مع السياق. وبناءً على هذا يكون كلام اليهود قد انتهى إلى قولهم: ﴿وَلَا تُؤْمِنُوا إِلَّا لِمَنْ تَبِعَ دِينَكَ﴾، ثم أمر الله ﷻ نبيه أن يقول رادًّا عليهم: ﴿قُلْ إِنْ أَلْهَدَىٰ هُدَىٰ اللَّهِ﴾، يهدي مَنْ يشاءُ إلى الحقِّ، فهو ليس حكرًا عليكم يا أهل الكتاب، وإن ادَّعيتُم أنَّكم أولياء الله وأحبَّاءه. وقد يكون المراد طمأننة النبي ﷺ؛ بأنَّ صدَّهم أتباعهم عن الإيمان، وقولهم لهم: ﴿وَلَا تُؤْمِنُوا إِلَّا لِمَنْ تَبِعَ دِينَكَ﴾؛ كلُّ ذلك لن يمنع تحقُّق إرادة الله ﷻ بإيمان مَنْ كتب له الإيمان منهم؛ فإنَّ الهدى هدى الله .

ثم قال موبِّخًا لهم مستنكرًا عليهم ما قالوا آنفًا، وما خطَّطوا من المكر: «أَنْ يُوْتَىٰ أَحَدٌ مِّثْلَ مَا أُوتِيتُمْ أَوْ يُحَاجُّوكُمْ بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمْ قُلْتُمْ مَا قُلْتُمْ، وَمَكْرَتُمْ مَا مَكْرَتُمْ؟!» والمعنى: أبسبب أن أتى الله ﷻ سواكم - يا معشر اليهود - مثل ما آتاكم من الوحي والنبوة، وأنَّ جعلهم يحاجُّونكم بهذا الوحي؛ قُلْتُمْ ما قُلْتُمْ حسدًا، وحجَّرتُم واسعًا من فضل الله؟! قل إنَّ الفضل بيد الله يؤتِيه من يشاء، وهو سبحانه يختصُّ به من عباده من يشاء.

وهذا بنحو ما ذهب إليه ابن عطية على أحد الأقوال التي ذكرها احتمالًا؛ فقال: «وقال قتادة والربيع: الكلام من قوله: ﴿قُلْ إِنْ أَلْهَدَىٰ هُدَىٰ اللَّهِ﴾... إلى آخر الآية؛ هو مما أمر به محمد ﷺ أن يقوله للطائفة التي قالت: ﴿وَلَا تُؤْمِنُوا إِلَّا لِمَنْ تَبِعَ دِينَكَ﴾، وتتفق مع هذا القول قراءة ابن كثير بالاستفهام والمد، وتقدير الخبر المحذوف: "أَنْ يُؤْتَىٰ أَحَدٌ مِّثْلَ مَا أُوتِيتُمْ، حسدتم وكفرتُم"، ويكون قوله: "أَوْ يُحَاجُّوكُمْ" محمولًا على المعنى؛ كأنه قال: أتُحسدون أو تكفرون؛ لأنَّ يؤتَىٰ أحد مثل ما أُوتِيتُمْ؟! أو يُحاجُّوكُمْ على ما أوتوه فإنهم يغلبونكم بالحجة. وأما على قراءة غير ابن كثير بغير المد، فيحتمل أن يكون بمعنى التقرير بغير حرف استفهام، وذلك هو الظاهر من لفظ قتادة، فإنه قال: يقول لما أنزل الله كتابًا مثل كتابكم وبعث نبيًا مثل نبيكم

حسدتموهم على ذلك؟<sup>(١)</sup>!

وعليه؛ فإن قراءة الجمهور في هذه الآية مما يقوى فيه القول بأنه مما قُدر فيه الاستفهام، بقرينة القراءة الأخرى المنسوبة لابن كثير من العشرة وغيره من غير العشرة، وبقريضة السياق. والله أعلم.

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿وَلَوْ طَإِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَجْشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ﴾<sup>(٨)</sup> إِنَّكُمْ لَأَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِنْ دُونِ الْإِنْسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴿[الأعراف: ٨٠-٨١].

قرأ نافع وأبو جعفر وحفص ﴿إِنَّكُمْ لَأَتَأْتُونَ﴾ بهمزة واحدة على الخبر، والباقون بهمزتين على الاستفهام<sup>(٢)</sup>. قيل: معنى ذلك كله واحد وهو الاستفهام<sup>(٣)</sup>. وقيل: البيان في صيغة الخبر قد يكون راجعاً إلى الشيء المنكر بهمزة الإنكار في ﴿أَتَأْتُونَ الْفَجْشَةَ﴾، وتفسيراً للفاحشة المذكورة، فلم يحسن إدخال الاستفهام عليه؛ لأنه يقطع ما بعده مما قبله<sup>(٤)</sup>. ويجوز اعتباره خبراً مستعملاً في التوبيخ، ويجوز تقدير همزة استفهام حذفت للتخفيف، ولدلالة ما قبلها عليها. وعلى صيغة الاستفهام؛ يكون استفهاماً إنكارياً، وبه يعرف بيان المنكر، وتكريره المفيد للمبالغة في التقرير والتوبيخ، فالقراءتان مستويتان في الإنكار<sup>(٥)</sup>. وقال بعضهم: إنما استغني عن الهمزة تشبيهاً باجتماع الاستفهامين، كما قال الشاعر:

لعمرك ما أدري وإن كنت دارياً بسبع رمين الجمر أم بثمان؟<sup>(٦)</sup>

(١) تفسير ابن عطية (١/ ٤٥٦)، وانظر: تفسير الثعلبي (٣/ ٩٣).

(٢) النشر في القراءات العشر (١/ ٢٨٩).

(٣) ينظر: تفسير السمرقندي (١/ ٥٣٠).

(٤) ينظر: تفسير القرطبي (٧/ ٢٤٥-٢٤٦)، وتفسير الشوكاني (٣/ ٢٥٣).

(٥) ينظر: تفسير الشوكاني (٢/ ٢٥٣)، والتحرير والتنوير (٨/ ٢٣١).

(٦) ينظر: إعراب القراءات لابن خالويه (١/ ١٩٢-١٩٣)، وكشف المشكلات للباقولي (٢/ ٤٦١-٤٦٢).

فجعل دلالة الاستفهام الأول على الثاني في قراءة من حذفه؛ كدلالة (أم) المعادلة على حذف همزة الاستفهام.

الموضع الثالث: قوله تعالى: ﴿وَجَاءَ السَّحَرَةُ فِرْعَوْنَ قَالُوا إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِن كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ﴾ (١٣٣) قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ ﴿[الأعراف: ١١٣-١١٤].  
قرأ نافع وابن كثير وأبو جعفر وحفص ﴿إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا﴾ على الإخبار، والباقيون على الاستفهام<sup>(١)</sup>.

فالإخبار على جهة الثقة منهم به، وإثبات الأجر العظيم وإيجابه: كأنهم قالوا: لا بد لنا من أجر. فهم يقطعون بأن لهم أجراً إن كانوا هم الغالبين؛ على الإخبار. وتنكير (أجراً) للتعظيم<sup>(٢)</sup>.

ويجوز أن تكون قراءة الخبر على حذف همزة الاستفهام<sup>(٣)</sup>؛ بقرينة إيجابه لهم بد(نعم)<sup>(٤)</sup>، وبقرينة القراءة الأخرى الثابتة. قال الواحدي: «والاستفهام أحسن في هذا هذا الموضع؛ لأنهم يسألون عن الأجر، وليس يقطعون بأن لهم أجراً. ويقوي ذلك إجماع القراء على الهمز للاستفهام في موضع سورة (الشعراء). وحجة من قرءوا على الإخبار أنهم أرادوا همزة الاستفهام؛ ولكنهم حذفوا ذلك من اللفظ، وكثيراً ما تحذف همزة الاستفهام من اللفظ، وهي ثابتة في المعنى»<sup>(٥)</sup>.

الموضع الرابع والخامس والسادس: قوله تعالى: ﴿قَالَ فِرْعَوْنُ ءَأَمْنَتُمْ بِهِ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ﴾ [الأعراف: ١٢٣]، وقوله تعالى: ﴿قَالَ ءَأَمْنَتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ﴾ [طه:

(١) النشر في القراءات العشر (١/ ٢٨٩).

(٢) ينظر: معاني القرآن وإعرابه للزجاج (٤/ ٨٩)، وتفسير الزمخشري (٢/ ١٣٩)، والتحرير والتنوير (٩/ ٤٦).

(٣) ينظر: الحجة (٤/ ٦٥-٦٦)، وتفسير ابن عطية (٢/ ٤٣٨)، وتفسير ابن جزي (١/ ٢٩٧)، والبحر المحيط (٥/ ١٣٢)، وتفسير أبي السعود (٣/ ٢٥٩).

(٤) ينظر: التحرير والتنوير (٩/ ٤٦).

(٥) التفسير البسيط (٩/ ٢٧٥)، وينظر: إعراب القراءات لابن خالويه (١/ ٢٠٠)، والحجة لابن خالويه (ص ١٦١)، والحجة للفارسي (٤/ ٦٥-٦٦).

[٧١]، وقوله تعالى: ﴿قَالَ آمَنْتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ آذَنَ لَكُمْ﴾ [الشعراء: ٤٩].

قرأ بعض القراء ﴿آمَنْتُمْ﴾ بالإخبار كحفص ورؤيس وورش من بعض طرقه، وقرأ بعضهم بالاستفهام<sup>(١)</sup>. والقراءتان بمعنى واحد على الاستفهام، فحاصلهما أنه يوبّخهم ويقرّعهم ويُنكر عليهم إيمانهم بموسى<sup>(٢)</sup>. وتكون همزة الاستفهام محذوفة من قراءة الإخبار وما ذلك ببدع. والاستفهام للإنكار والتوبيخ والتهديد مجازاً مرسلًا مُركبًا، والإخبار مستعمل كذلك أيضًا؛ لظهور أنه لا يقصد حقيقة الاستفهام ولا حقيقة الإخبار؛ لأنّ المخاطبين صرّحوا بذلك وعلموه<sup>(٣)</sup>.

الموضع السابع: قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا أَلْقَوْا قَالَ مُوسَىٰ مَا جِئْتُم بِهِ السَّحَرُ إِنَّ اللَّهَ سَيُبْطِلُهُ إِنَّ اللَّهَ لَا يُصْلِحُ عَمَلَ الْمُفْسِدِينَ﴾ [يونس: ٨١].

قرأه أبو عمرو وأبو جعفر بالاستفهام: (ءالسَّحَرُ)، والباقون بهمزة وصل على الخبر<sup>(٤)</sup>.

ولم يسألهم موسى استفهامًا، وإنما هو على جهة التوبيخ والتحقير من شأن ما جاءوا به، بدليل قوله: (إِنَّ اللَّهَ سَيُبْطِلُهُ). فأضافت قراءة الاستفهام إلى قراءة الخبر أن موسى قال ما قال موبّخًا مُهَوَّنًا شأن ما جاءوا به، وهو الأقرب، وإلا فهم لم يُنكروا أن ما جاءوا به سحرٌ، وأنهم ليسوا بسحرة؛ بل هم معروفون بصنعة السحر، لم يكونوا يستترون منها، ولا يُسمونها اسمًا غير السحر، بل كانت موضع تفاخر بينهم، ينسبون أربابها إلى العلم؛ بدليل قول الملائكة: ﴿قَالُوا أَرْجِهْ وَأَخَاهُ وَأَرْسِلْ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ﴾ [يونس: ١١١-١١٢]، وقالوا: ﴿يَا تُؤْكِبُ كُلَّ سَحَابٍ عَالِيَةٍ﴾ [الشعراء: ٣٧]، وقول فرعون: ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ أَتَأْتُونِي بِكُلِّ سَحَابٍ عَالِيَةٍ﴾ [الشعراء: ٣٧].

(١) انظر تفصيل اختلاف القراء في هذه الأحرف في النشر (١/ ٢٨٧).

(٢) ينظر: تفسير السمرقندي (١/ ٥٤٠)، والتفسير البسيط للواحدي (٩/ ٢٨٧)، وتفسير أبي السعود (٣/ ٢٦١).

(٣) ينظر: التحرير والتنوير (٩/ ٥٣).

(٤) النشر في القراءات العشر (١/ ٢٩٣-٢٩٤).

[يونس: ٧٩]، فلو قاله موسى مُخبراً فما أتى بجديد، كما تقول - مثلاً - على سبيل الخبر لمن يمارس الكتابة: ما تفعله كتابة. ولو أنك قلتَ مُعلِّماً: ما تفعله الكتابة، فكأنه نازعك في مُسمَّى الكتابة: هل هي هذا الفعل الذي يفعله أم غيره، أو أنك تريد أنه من إتقانه للكتابة بلغ أن يكون الكاتب على الحقيقة وما دون كتابته فليست بكتابة إذا قورنت بها. وهذا وقع من فرعون وملئه حين ادَّعوا أن ما جاء به موسى سحرٌ فقالوا: ﴿إِنَّ هَذَا لَسِحْرٌ مُبِينٌ﴾ (٧٦) قَالَ مُوسَى أَتَقُولُونَ لِلْحَقِّ لَمَّا جَاءَكُمْ أَسِحْرٌ هَذَا وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُونَ ﴿[يونس: ٧٦-٧٧]، فكأن موسى يقول لهم موبخاً: ما جئتم أنتم به هو السحر وليس ما جئت أنا به سحرًا .

ولو قاله مُستفهماً استفهام مُستعلم؛ فكأنه كان يجهل هذه الحقيقة وهو من هو بالنبوة والوحي، فلم يبق إلا أنه قاله موبخاً مُحقراً، سواء خرج ذلك في صورة الخبر أو الاستفهام، فعادت القراءتان إلى معنى واحد. ولما كان الأقرب أن موسى قاله مرة واحدة في حال واحدة، وأن القرآن حكاية لكلامه، وأن كلام الله ﷻ لا يختلف؛ بل يُصدّق بعضه بعضاً؛ فقد عادت قراءة الخبر إلى معنى الاستفهام التوبيخي التحقيري. والله أعلم.

**الموضع الثامن:** قوله تعالى: ﴿قَالُوا أَإِنَّكَ لَأَنْتَ يُسُفُّ قَالَ أَنَا يُسُفُّ وَهَذَا أَخِي قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا﴾ [يوسف: ٩٠].

قرأه همزة واحدة ﴿إِنَّكَ لَأَنْتَ﴾ على الخبر: ابن كثير وأبو جعفر، والباقون بهمزتين على الاستفهام<sup>(١)</sup>. وقيل: قراءة الخبر على إرادة الاستفهام<sup>(٢)</sup>. ومؤدَّى قراءة الإخبار أنهم جزموا بمعرفته لما اتضح لهم من قرائن دالة على ذلك، وقراءة الاستفهام يحتمل فيها أن يكون استفهاماً على الحقيقة، ولم يكن بعد قد تحقّق عندهم، وتكون قراءة ابن كثير على حذف همزة الاستفهام، ويحتمل أن

(١) النشر في القراءات العشر (١/ ٢٨٩).

(٢) ينظر: التفسير البسيط للواحدى (١٢/ ٢٣٣)، وتفسير الزمخشري (٢/ ٥٠٢)، وتفسير ابن عطية (٣/ ٢٧٧)، وتفسير القرطبي (٩/ ٢٥٦).

يكون استفهاماً على سبيل الاستغراب والاستعظام، وإن كانوا قد عرفوه حق المعرفة، ولعل بعض الإخوة قالوه خبراً، وبعضهم استفهاماً، فجاءت القراءتان كذلك<sup>(١)</sup>.

وقول ابن جزي: «قرئ بالاستفهام والخبر، فالخبر على أنهم عرفوه، والاستفهام على أنهم توهموا أنه هو ولم يحققوه»<sup>(٢)</sup>؛ وإن كان ظاهره التعارض؛ لأن الحاليين متدافعان إما أن يتيقنوه وإما أن يتوهموه؛ فيؤجبه بأن بعضهم تيقنوه وبعضهم توهموه، فيكون الإخبار والجزم صادراً عن المتيقنين من أنه يوسف، ويكون الاستفهام صادراً عن الآخرين. وهذا وجه نفيس في كل ما يمكن أن يقاس عليه، وهو من صور التأسيس. والله أعلم.

وقد يقال في هذا الموضع: إن تيقنهم من كونه يوسف نقلهم إلى الاستفهام الدال على الاستعظام والتعجب لما صار إليه حاله، ولأنهم قد ترددوا عليه قبل ذلك وهم لا يعرفونه، وهو مع هذا يعرفهم، ويكتف في نفسه<sup>(٣)</sup>.

الموضع التاسع: قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ أَذَامَ مِتْ لَسَوْفَ أَخْرِجُ حَيًّا﴾ [مريم: ٦٦]. قرأ ابن ذكوان بخلف عنه بهمزة واحدة ﴿إِذَا مَاتَ﴾ على الخبر الصوري<sup>(٤)</sup>. والقراءتان معناهما واحداً؛ يفيد الاستفهام الاستبعادي.

وقد تخرج قراءة الإخبار على أن هذا القول صدر من منكري البعث على سبيل التهكم والسخرية؛ بلفظ الخبر، فقراءة الاستفهام أفادت التعجب والاستبعاد، وقراءة الخبر تضمنت - فوق ذلك - السخرية والتهكم، وهذا مختلف باختلاف أحوال المنكرين للبعث؛ إذ ليسوا سواء في مدى تكذيبهم، فبعضهم يجزم بالتكذيب، وبعضهم في شك منه، واللام في (الإنسان) للجنس؛ على الراجح، والمقصود بعض الجنس وهم

(١) ينظر: إبراز المعاني من حرز الأمان (ص ٥٣٦).

(٢) تفسير ابن جزي (١/ ٣٩٥).

(٣) ينظر: تفسير ابن كثير (٤/ ٤٠٨).

(٤) ينظر للتفصيل: النشر في القراءات العشر (١/ ٢٨٩).



الكفَّار منهم<sup>(١)</sup>، فاختلفت أحوالهم، وعلى هذا يمكن حمل معنى قراءة الإخبار على التأسيس. وهذا أيضًا من دقائق مسالك التأسيس. وعلى كل؛ فالقول بتقدير الاستفهام في قراءة الخبر قول قويٌّ معتبرٌ. وتكون القراءةان بمعنى. والله أعلم.

**الموضع العاشر:** قوله تعالى: ﴿أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ﴾ [الصافات: ١٥٣].

قرأ أبو جعفر ﴿أَصْطَفَى الْبَنَاتِ﴾ بوصل الهمزة على لفظ الخبر فيبتدئ بها مكسورة. واختلف عن ورش في وصلها؛ كقراءة أبي جعفر، أو قطعها على لفظ الاستفهام؛ كقراءة الجمهور<sup>(٢)</sup>.

والسؤال في قراءة الاستفهام للتوبيخ والتقريع والاستنكار؛ إمَّا من الله ﷻ على هؤلاء الكاذبين المفترين، وإمَّا هو عَوْدٌ إلى السياق؛ أي: واستفتهم: أصطفى البنات على البنين؟!

وجه قراءة الوصل أن تكون على أطراح همزة الاستفهام وإرادة معناها؛ فتكون بمعنى قراءة القطع على الاستفهام، والعرب إذا وجهوا الاستفهام إلى التوبيخ أثبتوا ألف الاستفهام أحيانًا وطرحوها أحيانًا، يُستفهم بها، ولا يُستفهم بها، والمعنى في الحالين واحد<sup>(٣)</sup>. فالاستفهام مُراد في قراءة الخبر بقرينة قراءة الاستفهام. وقال جماعة: إِنَّمَا سَوَّغَ ذَلِكَ وجود (أم) في قوله تعالى: ﴿أَمْ لَكُمْ سُلْطَانٌ مُّبِينٌ﴾ [الصافات: ١٥٦]، فكأنهم جعلوا (أم) معادلة<sup>(٤)</sup>. والأظهر أن (أم) منقطعة للإضراب الانتقالي، وليست المعادلة، فلا تصلح قرينة لحذف همزة (اصطفى)، وإن كان تقديرها على الراجح: بل ألكم سلطانٌ مبين؟ كما بيَّنا ذلك من قبل إجمالاً. والله أعلم.

وقد وُجِّهت كذلك؛ بإضمار القول أي: "وإنهم لكاذبون في قولهم: اصطفى

(١) ينظر: تفسير الزمخشري (٣/ ٣١)، والمحرر الوجيز (٤/ ٢٥)، وتفسير البيضاوي (٤/ ١٦).

(٢) ينظر: النشر في القراءات العشر (٢/ ٢٧٠).

(٣) ينظر: معاني القرآن للفراء (٢/ ٣٩٤)، وتفسير الطبري (١٩/ ٦٤٢).

(٤) ينظر: تفسير البيضاوي (٥/ ١٩)، وفتح القدير للشوكاني (٤/ ٤٧٥).

البنات"، أو هو بدل من (ولد الله) وتفسير له؛ أي: ليقولون ولد الله: اصطفى البنات على البنين<sup>(١)</sup>.

**الموضع الحادي عشر:** قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا مَا لَنَا لَا نَرَى رِجَالًا كُنَّا نَعُدُّهُمْ مِنَ الْأَشْرَارِ أَخَذَتْهُمْ سُخْرِيًّا أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمْ الْأَبْصَارُ﴾ [ص: ٦٣].

قرأ أبو عمرو ويعقوب وحمزة والكسائي وخلف بوصل همز (اتخذناهم) على الخبر، والابتداء بكسر الهمزة، وقرأ الباقون بقطع الهمزة مفتوحة على الاستفهام<sup>(٢)</sup>. وهو من الاستفهام الذي معناه الأسف وتوبيخ النفس وتأييدها على السخرية من هؤلاء الرجال الذين كانوا يعدّونهم من الأشرار، فهو يجوز بالاستفهام وبطرحه. وكل استفهام كان بمعنى التعجب والتوبيخ فإن العرب تستفهم فيه أحياناً، وتخرجه على وجه الخبر أحياناً<sup>(٣)</sup>.

واختار أبو عبيد والفراسي وغيرهما قراءة الإخبار، وأنها على معنى الخبر حقيقة؛ وذلك من جهتين؛ إحداهما: أن الاستفهام متقدم في قوله: ﴿مَا لَنَا لَا نَرَى رِجَالًا﴾، وعليه؛ تكون جملة (اتخذناهم سُخْرِيًّا) صفة لـ (رجالاً). والجهة الأخرى: أن المشركين لم يكونوا يشكّون في اتخاذهم المؤمنين في الدنيا سُخْرِيًّا، فكيف يستفهمون عما قد عملوه؟ وعلى هذا التأويل تكون (أم) منقطعة بمعنى (بل) كما في قوله تعالى: ﴿أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِّنْ هَٰذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ﴾ [الزخرف: ٥٢]<sup>(٤)</sup>. أو تكون (أم) عديلة لاستفهام مُضْمَر؛ تقديره: أمفقودون هم أم زاعت عنهم الأبصار؟ ويجوز أن تكون معادلة لـ (ما) الاستفهامية في قوله: ﴿مَا لَنَا لَا نَرَى رِجَالًا﴾<sup>(٥)</sup>. ويجوز أن يكون التقدير:

(١) ينظر: تفسير الثعلبي (٨ / ١٧١)، وتفسير البضاوي (٥ / ١٩).

(٢) ينظر: النشر في القراءات العشر (٢ / ٢٧١).

(٣) معاني القرآن للقراء (٢ / ٤١١)، وتفسير الطبري (٢٠ / ١٣٧).

(٤) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٦ / ٨٢-٨٣)، والكشف والبيان (٨ / ٢١٥)، وتفسير السمعاني (٤ /

٤٥١)، وتفسير البغوي (٤ / ٧٥).

(٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٦ / ٨٣)، والهداية إلى بلوغ النهاية (١٠ / ٦٢٨١).

أَيُّ الفاعلين فعلنا بهم: السخرية منهم، أم الازدراء بهم والتحقير، وأن أبصارنا كانت تعلق عنهم وتقتحمهم؟ على معنى إنكار الأمرين جميعاً على أنفسهم، وعن الحسن: كل ذلك قد فعلوا، اتخذوهم سخريةً وزاغت عنهم أبصارهم محقرة لهم<sup>(١)</sup>.

ومن قطع الهمزة قال هو على اللفظ لا على المعنى؛ ليعادل (أم) في قوله: (أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمْ الْأَبْصَارُ)<sup>(٢)</sup>، أو يكون على التقرير، وعودت بـ(أم)؛ لأنها على لفظ الاستفهام، كما عودت الهمزة بـ(أم) في نحو قوله تعالى ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ لَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ﴾ [المنافقون: ٦] وإن لم يكن استفهاماً في المعنى<sup>(٣)</sup>.

وعلى القول بأن (أم) متصلة معادلة لاستفهام مقدّر فيجتمع قرنتان تُعْضدان تقدير الاستفهام: وجود (أم) المعادلة، والقراءة الأخرى بالاستفهام.

الموضع الثاني عشر: قوله تعالى: ﴿وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ ۖ ءَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ﴾ [فصلت: ٤٤].

قرأ قبل وهشام ورويس باختلاف عنهم ﴿أَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ﴾ بهمزة واحدة على الخبر، والباقون بهمزتين على الاستفهام<sup>(٤)</sup>.

ومعناه على الاستفهام: هلا بُيِّنَتْ آياته بالعربية حتى نفهمها؟ أكتابٌ أعجميٌّ ورسولٌ عربيٌّ؟! وهذا استفهام على وجه الإنكار، فلو أنزله أعجمياً على رسول عربي لاستنكروا أن يكون المنزل أعجمياً والمنزل عليه عربياً.

ووجه قراء الإخبار بما روي عن سعيد بن جبير، قال: قالت قريش: لولا أنزل هذا القرآن أعجمياً وعربياً حتى يكون بعض آياته أعجمياً وبعضها عربياً<sup>(٥)</sup>.

(١) تفسير الزمخشري (٤ / ١٠٣).

(٢) ينظر: تفسير البغوي (٤ / ٧٥).

(٣) الحجة للقراء السبعة (٦ / ٨٣).

(٤) ينظر: النشر في القراءات العشر (١ / ٢٨٥).

(٥) تفسير الثعلبي (٨ / ٢٩٨).

يعني على فرض نزوله أعجمياً لقالت قريش: هلا كان نزل بعضه أعجمياً لإفهام العجم، وبعضه عربياً لإفهامنا؟!

قلت: ولا يتوافق هذا التوجيه مع رفع (أعجمي وعربي)، إلا على تأويلات متعسفة، وكان حقهما أن تكونا منصوبتين على التمييز أو الحال. وإنما الوجه - والله أعلم - أن تُحمل قراءة الإخبار على إضمار الاستفهام؛ لأنَّ غرض الكلام الاستنكار والتعجب، وما كان كذلك فَطَرُحُ الهمزة وإثباتها فيه كلاهما جائز فصيح؛ كما تقدّم مراراً. وخلاصة المعنى: أن آيات الله على أيّ طريقة جاءتهم وجدوا فيها مُتَعَنِّتًا؛ لأنَّ القوم غير طالبين للحق، وإنما يتبعون أهواءهم<sup>(١)</sup>.

الموضع الثالث عشر: قوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ يُعْرَضُ الَّذِينَ كَفَرُوا عَلَى النَّارِ أَدَّبْتُمْ طِيبَتَكُمْ فِي حَيَاتِكُمُ الدُّنْيَا وَاسْتَمَنَعْتُمْ بِهَا فَاَلْيَوْمَ يُجْزَوْنَ عَذَابَ الْهُونِ بِمَا كُنتُمْ تَسْتَكْبِرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَبِمَا كُنتُمْ تَفْسُقُونَ﴾ [الأحقاف: ٢٠].

قرأ نافع وأبو عمرو والكوفيون من العشرة بهمزة واحدة على الخبر، وقرأ ابن كثير وابن عامر وأبو جعفر ويعقوب بهمزتين على الاستفهام<sup>(٢)</sup>.

قال أبو جعفر: «والعرب تستفهم بالتوبيخ، وترك الاستفهام فيه، فتقول: أذهبت ففعلت كذا وكذا؟ وذهبت ففعلت وفعلت؟ وأعجب القراءتين إلي ترك الاستفهام

(١) يُنظر: تفسير الزمخشري (٤/ ٢٠٢). وقد يُقال: إنَّ الشُّبهة ما زالت قائمةً للأعاجم الذين لا يفقهون اللسان العربي، فيقال لهم: إنَّ الله ﷻ لم يُسَلِّمْ لكفار قريش بصحّة حُجَّتِهِمْ، وإنما أخبر أنَّهم متعنّتون على كلّ حال؛ سواء أنزل القرآن عربياً أو أعجمياً. ولعلَّ في سياق الآية ما يدلُّ على أن إعجاز القرآن وتحديده للبشرية كامنٌ في صفاته وتأثيره جميعاً لا في لغته فحسب، فقال: هو للذين آمنوا - من أيّ قوم وبأيّ لسانٍ - هدىً وشفاءً، وليس ذلك للعرب خصيصة، وأما الذين لا يؤمنون جحوداً وعناداً واستكباراً: ففي آذانهم وقرّ عن سماعه، وفي أعينهم عمى عن هداياته، وفي قلوبهم أكنة دون فقهه، ولو كانوا من أفصح العرب لساناً، وأوضحهم بياناً، فلفت انتباههم إلى تطلُّب أثره في خواصّه وصفاته وتأثيره وهداياته؛ بغضّ النّظر عن لغته ونظمه. فلعلَّ في هذه الآية ما يصلح للاستئناس لقول القائلين بأنَّ الإعجاز التأثيري للقرآن مقدّم على الإعجاز البلاغي، وأنَّ هذا الأخير إنما هو مُكوّنٌ واحدٌ داخلٌ في الأوّل. والله أعلم.

(٢) يُنظر: النشر في القراءات العشر (١/ ٢٨٥).

فيه؛ لإجماع الحجة من القراء عليه، ولأنه أفصح اللغتين<sup>(١)</sup>.  
قلتُ: وبكلِّ قرأ الحُجَّة، فلا حُجَّة فيما رجَّح به الطبري - رحمه الله - وغاية القول أنَّ من يُخرِّج اختلاف القراءتين على أنَّ إحداهما تؤكِّد الأخرى؛ فإنَّ قراءة الخبر تُحمل على الاستفهام، وتكون القرينة فيها ثبوتها من وجه آخر صحيح، وأنَّ السياق لا يأباه. وعليه؛ فمعناها واحدٌ ويكون استفهاماً على التوبيخ والتقرير، ولذلك حسنت الفاء في جوابه: (فاليوم تُجزون)، وإلا فهي لا تحسن في الجواب مع الاستفهام المحض<sup>(٢)</sup>.

الموضع الرابع عشر: قوله تعالى: ﴿لَوْ شَاءَ لَجَعَلْنَاهُ حُطَمًا فَظَلَمْتُمْ تَفَكَّهُونَ﴾<sup>(٣)</sup> إِنَّا لَمُعْرِضُونَ ﴿[الواقعة: ٦٥-٦٦].

قرئ ﴿إِنَّا لَمُعْرِضُونَ﴾ على الاستفهام لأبي بكر بن عياش، والباقون بهمزة على الخبر<sup>(٣)</sup>. ومعنى قراءة الخبر: فصرتم تعجبون بذهاها وتندمون مما حلَّ بكم، وتقولون: إِنَّا لملزومون غرامة ما أنفقنا، ومهلكون لهلاك رزقنا<sup>(٤)</sup>. وقراءة الاستفهام بمعناها؛ على الاستفهام الإشفاقي أو التحسُّري. والاستفهام التحسُّري أوقع في الندبة من الخبر. والله أعلم.

الموضع الخامس عشر: قوله تعالى: ﴿أَن كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ﴾ [القلم: ١٤].  
قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو والكسائي وخلف وحفص بهمزة واحدة على الخبر، وقرأ ابن عامر وحمزة وأبو جعفر ويعقوب وأبو بكر بن عياش بهمزتين على الاستفهام<sup>(٥)</sup>.

(١) تفسير الطبري (٢١ / ١٤٩).

(٢) ينظر: الحجة للقراء السبعة للفراسي (٦ / ١٨٩)، وتفسير السمرقندي (٣ / ٢٩٠)، وتفسير الثعلبي

(٩ / ١٣)، وتفسير البغوي (٤ / ١٩٦)، وتفسير ابن عطية (٥ / ١٠٠).

(٣) النشر في القراءات العشر (١ / ٢٨٩).

(٤) ينظر: تفسير الزمخشري (٤ / ٤٦٦).

(٥) ينظر: النشر في القراءات العشر (١ / ٢٨٥).

وتتوجه قراءة مَنْ قرأ بالاستفهام إلى وجهين: أحدهما أن يكون مراداً به تقرير هذا الحلاف المهيّن، فقليل: أَلَا نَ كان هذا الحلاف المهيّن ذا مال وبنين إذا تتلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين؟! أي: جعل مجازاة النعمة التي حوّلها في المال والبنين الكفر بآياتنا؟! وهذا أظهر وجهيه. والآخر أن يكون مراداً به: أَلَا نَ كان ذا مال وبنين تُطِيعُهُ؟! على وجه التوبيخ لمن أطاعه<sup>(١)</sup>.

وعلى وجه الخبر بغير استفهام بهمة واحدة؛ قيل معناه: ولا تطع كل حلاف مهين أن كان ذا مال وبنين؛ كأنه نهاه أن يطيعه - مع ما هو عليه من المعاييب والمثالب - من أجل أنه ذو مال وبنين<sup>(٢)</sup>. ويجوز أن يتعلق بما بعده على معنى: لكونه متمولاً مستظهِراً بالبنين كذب آياتنا، ولا يعمل فيه (قال) الذي هو جواب (إذا)؛ لأن ما بعد الشرط لا يعمل فيما قبله، ولكن ما دلت عليه الجملة من معنى التكذيب<sup>(٣)</sup>. ويجوز أن تكون (أن كان) متعلقة بقوله ﴿هَٰذَا مَثَلٌ لِّمَن كَانَ كَاذِبًا﴾ متعلقاً بالخبر<sup>(٤)</sup>. ويجوز أن تكون (أن كان) متعلقة بقوله ﴿عُتِلَ بَعْدَ ذَلِكَ زَيْمٌ﴾ [القلم: ١١-١٣]؛ (أي): يفعل ذلك لأن كان ذا مال وبنين<sup>(٥)</sup>.

ويجوز أن يُقدّر الاستفهام في قراءة الخبر، فيكون من باب تفسير القراءات بعضها بعضاً، وقرينة إرادة الاستفهام فيما ظاهره الخبر القراءة الأخرى الثابتة، وإن كان الحمل على التأسيس أولى من الحمل على التوكيد. والله أعلم.

\* \* \*

(١) ينظر: تفسير الطبري (٢٣ / ١٦٩)، ومعاني القرآن وإعرابه للزجاج (٥ / ٢٠٦).

(٢) ينظر: تفسير الطبري (٢٣ / ١٦٩)، ومعاني القرآن وإعرابه للزجاج (٥ / ٢٠٦)، وتفسير البغوي (٥ / ١٣٧)، وتفسير الزمخشري (٤ / ٥٨٨).

(٣) تفسير الزمخشري (٤ / ٥٨٨).

(٤) الهداية إلى بلوغ النهاية (١٢ / ٧٦٣٢).

## المطلب الثاني

## ما كان الاختلاف فيه بين القراءات المتواترة وقراءة شاذة

الموضع الأول والثاني: قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [البقرة: ٦]، وقوله تعالى: ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [يس: ١٠].

قرأ ابن محيصن (أنذرتهم) بهمزة واحدة<sup>(١)</sup>، وهذا مما لا بد فيه أن يكون تقديره: (أنذرتهم) ثم حذف همزة الاستفهام تخفيفاً لكرهية الهمزتين، ولأن قوله: "سواء عليهم" لا بد أن يكون التسوية فيه بين شيئين أو أكثر من ذلك، ولمجيء (أم) من بعد ذلك أيضاً<sup>(٢)</sup>.

وعلى كل؛ فقد خرج الكلام مخرج الاستفهام وهو خبر؛ لأنه وقع موقع (أي)، كما تقول: لا نبالي أقمت أم قعدت، وأنت مخبر لا مستفهم لوقوع ذلك موقع (أي)، والمعنى: ما نبالي أي هذين كان منك، فكذلك في قوله: ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ﴾ لما كان معنى الكلام: سواءٌ عليهم أي هذين كان منك إليهم، حسن في موضعه مع (سواء): أفعلت أم لم تفعل<sup>(٣)</sup>.

فهذا الحذف مما دلّت عليه قرينتان: قرينة وجود (أم) المعادلة، وقرينة قراءة الجمهور.

الموضع الثالث: قوله تعالى: ﴿قَالَ يَبْلِغُ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِإِيدِي أَتَسْتَكْبِرُ﴾ [ص: ٧٥].

يقرأ بوصل الهمزة ولفظه لفظ الخبر ومعناه الاستفهام، ودلّ على حذف همزة

(١) ينظر: التبيان في إعراب القرآن للعكبري (١ / ٢١-٢٢)، وتفسير ابن عطية (٤ / ٤٤٨) وعزاها لابن

محيصن والزهرى، وتفسير القرطبي (١ / ١٨٥)، والبحر المحيط (١ / ٧٩) وتابع ابن عطية.

(٢) ينظر: المحتسب (١ / ٥٠-٥١)، وإعراب القراءات الشواذ للعكبري (١ / ١١٥).

(٣) ينظر: تفسير الطبري (١ / ٢٦٤).

الاستفهام وجود (أم) المعادلة في قوله تعالى ﴿أَمْ كُنْتُمْ مِنَ الْغَالِينَ﴾<sup>(١)</sup>. وقيل: (أم) على قراءة الوصل منقطعة للإضراب، ويكون قوله: "استكبرت" إثباتاً<sup>(٢)</sup>.

والأظهر أن يكون استفهاماً حذفت أداته بقرينة (أم)، وبقرينة قراءة الجماعة؛ لأنَّ الكلام كان مرّة واحدة في موقف واحد، فيبعد حمله على التأسيس. والله أعلم.

الموضع الرابع: قوله تعالى: ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ لَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ﴾ [المنافقون: ٦].

قال العكبري: «يقرأ بوصل الهمزة وفيه ضعف؛ لأنَّ ذلك يُبطل الاستفهام؛ إلا أنَّ (أم) تدلُّ على إرادة الاستفهام»<sup>(٣)</sup>.

ولا يخفى أنَّ له صورة الاستفهام، وهو خبرٌ. فهو شبيه بالموضعين الأوَّلين.

الموضع الخامس: قوله تعالى: ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى﴾<sup>(٤)</sup> أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى [عبس: ١-٢].

قال الطبري: «﴿أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى﴾ يقول: لأنَّ جاءه الأعمى. وقد ذكر عن بعض القراء أنه كان يُطوّل الألف ويمدها من {أَنْ جاءه}، فيقول: (آن جاءه)، وكأنَّ معنى الكلام كان عنده: أأنَّ جاءه الأعمى عبس وتولى؟! كما قرأ من قرأ: ﴿أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ﴾ [القلم: ١٤] بمد الألف من أن وقصرها»<sup>(٥)</sup>.

وإلى نحوه ذهب ابن جني؛ قال: «قرأ: "أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى؟" بالمد: الحسن. قال أبو الفتح: أن معلقة بفعل محذوف دلَّ عليه قوله تعالى: ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى﴾، تقديره: "أأنَّ جاءه الأعمى أعرض عنه، وتولى بوجهه؟" فالوقف إذاً على قوله: ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى﴾، ثم استأنف لفظ الاستفهام مُنكراً للحال، فكأنه قال: ألأنَّ جاءه الأعمى كان ذلك منه؟»<sup>(٥)</sup>.

(١) تفسير الزمخشري (٤/ ١٠٧)، وإعراب القراءات الشواذ للعكبري (٢/ ٤٠٠).

(٢) ينظر: تفسير السمرقندي (٣/ ١٧٤)، وتفسير الزمخشري (٤/ ١٠٧)، وتفسير ابن عطية (٤/ ٥١٥).

(٣) إعراب القراءات الشواذ (٢/ ٥٨٨-٥٨٩).

(٤) تفسير الطبري (٢٤/ ١٠٢).

(٥) المحتسب (٢/ ٣٥٢). وهي غير معزوة في إعراب الشواذ للعكبري (٢/ ٦٧٨).



وقال الزمخشري: «وقرئ: "أَن جاءه" بهمزتين وبألف بينهما، ووقف على ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى﴾ ثم ابتداء على معنى: "الآن جاءه الأعمى فعل ذلك؟! "إنكاراً عليه»<sup>(١)</sup>. فإذا قلنا بأن هذه القراءة الشاذة ترقى أن تكون استئناساً، وقرينة لمعنى قراءة العامة، فقد يقال بأن الاستفهام مُقدَّر في قراءة العامة. والله أعلم.

\* \* \*

(١) تفسير الزمخشري (٤ / ٧٠١).

### المبحث الثالث: ما قيل بتقدير همزة الاستفهام فيه بقرينة معنوية

يختلف هذا النوع عما سبق في عدم وجود قرينة لفظية، وإنما القرينة فيه معنوية محضة، وما ترجَّح فيه القول بتقدير الاستفهام كان أصلح أنواع الاستفهام لتطبيق التنغيم؛ إذ يقوم التنغيم مقام القرينة اللفظية على تقدير الاستفهام . ويمكن القول بأن الضابط العام للقرائن المعنوية: ادعاء وجود نوع تناقض في المعنى لا يصلح تخريجه إلا بتقدير الاستفهام.

وهذا التناقض قد يكون دليلاً خارجياً؛ بمعنى أن شبهة التناقض المزعوم تكون قائمة بين ظاهر الآية وبين دليل آخر خارجي، وأكثر ما يتعلَّق بعصمة الأنبياء وعصمة الملائكة. فالدليل الخارجي الإجماع على أن بعض الأقوال والأفعال - على اختلاف في التفاصيل - لا تجوز من معصوم، فإذا كان هذا القول أو الفعل صادراً ممن يُعتقد عصمته من اجتراحه، وأمكن دفع ذلك بتقدير الاستفهام بدون أن يضطرب السياق، أو ينبو النظم؛ فيكون التقدير فيه محتملاً .

وقد يكون الدليل داخلياً، كأن يكون انتظام الكلام على تقدير الاستفهام حاصلاً بما لا يحصل مثله على تقدير الخبر .

وعند دراسة مواضع هذا النوع يجب الأخذ في الاعتبار أن القرينة المعنوية الدالة عليه يجب أن تكون قوية؛ لأنَّ التقدير عموماً خلاف الأصل، فمتى ما أمكن تخريج المعنى بدون تقدير فهو أولى. أضف إلى ذلك أن حرف الاستفهام إذا كان فارقاً بين الاستفهام والخبر كان إسقاطه مما يُوجد اللبس؛ كما سبق بيان ذلك مفصلاً.

وينقسم هذا الضرب أيضاً إلى قسمين؛ الأول: ما جاء من ذلك في القراءات المتواترة، وهو جُلُّ هذا النوع. والثاني: ما جاء منه في القراءات الشاذة، ولا يُصار إلى تقدير الاستفهام إلا على تلك القراءة الشاذة، ولا مدخل له في قراءة الجماعة، وهو موضع واحد.

ويجدر التنويه إلى أن بعض ما قيل فيه بتقدير الاستفهام قد يتعضد بقراءات

شاذة تشهد له، ولو كانت صحيحة السند لكانت الصيرورة إلى القول بتقدير الاستفهام حتمية. فتقدير الاستفهام في هذا الضرب إنما هو في القراءة المتواترة، وجاءت القراءة الشاذة مُعَصِّدَةً لذلك.

وفيما يأتي سرُّدٌ للمواضع التي وقفتُ عليها، مما قيل فيه بتقدير الاستفهام، معلقاً عليها بما يُظهر منزع مَنْ قال بذلك ودليله، ومدى ثبوت تلك الأدلة للتَّقد.

\* \* \*

## المطلب الأول ما قيل بتقدير الاستفهام فيه بقرينة معنوية مما وقع في القراءات المتواترة

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٣٠].

استفهام الملائكة إمّا أن يكون على معنى الاستعلام عن وجه الحكمة فيما أخبرهم به الله ﷻ، فكأنهم قالوا: أعلمنا يا ربنا؛ أجاعل أنت في الأرض من هذه صفته، وتارك أن تجعل خلفاءك منا، ونحن نسبح بحمدك، ونقدس لك؟ لا إنكاراً منهم لما أعلمهم ربهم أنه فاعل<sup>(١)</sup>. وإما أن يُحمل على معنى الاستعظام والتعجب، لما كان الله ﷻ قد أعلمهم إذا كان في الأرض خلقاً أفسدوا فيها وسفكوا الدماء، وهو قول قتادة وغيره<sup>(٢)</sup>.

ويُحتمل أنهم قاسوا على ما قد رأوا قبل من حال الجن، فتأولوا أنه إذا كان خلق في الأرض أفسدوا فيها وسفكوا الدماء، فخرج الاستفهام على معنى التعجب والاستعظام.

كما يحتمل أن في الكلام حذفاً؛ تقديره: إني جاعل في الأرض خليفة يُفسد فيها ويسفك الدماء. فدلّ سؤال الملائكة على هذا المحذوف، وإنما لم يُصرّح به منعاً للتكرار<sup>(٣)</sup>. ويكون الاستفهام على معنى التعجب والاستعظام كسابقه.

ولا يصح أن يخرج الاستفهام على معنى الاعتراض والإنكار؛ لما علم من حال الملائكة كما وصفهم الله ﷻ بقوله: ﴿بَلْ عِبَادٌ مُّكْرَمُونَ﴾ ﴿٦١﴾ لَا يَسْئُرُونَهُ، بِالْقَوْلِ وَهُمْ بِأَمْرِهِ يَعْمَلُونَ﴾ [الأنبياء: ٢٦-٢٧]، وقوله: ﴿وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾ ﴿٤٩﴾

(١) ينظر: تفسير الطبري (١/ ٤٩٩).

(٢) ينظر: تفسير الطبري (١/ ٤٩٢).

(٣) أفاده أحد المحكمين الكريمين في تعليقه على البحث، فجزاه الله خير الجزاء.

يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٥٠﴾ [النحل: ٤٩-٥٠]؛ إلى غير ذلك من الأوصاف الشريفة.

فإذا قُدِّر الاستفهام المحض فقد يُشكِّل عليه قولهم: ﴿وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ﴾، فلذا قُدِّر بعضهم فيها الاستفهام كذلك، فكأن الملائكة سألت سؤالاً محضاً عن أمرين: أتجعل فيها من يُفسد فيها؟ والثاني: أنحن نسبح بحمدك أم نتغيّر عن هذه الحال؟ قال ابن عطية: «وقولهم: ﴿وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ﴾ قال بعض المتأولين: هو على جهة الاستفهام، كأنهم أرادوا: وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ، أم نتغيّر عن هذه الحال؟ وهذا يحسن مع القول بالاستفهام المحض في قولهم: أَتَجْعَلُ؟ وقال آخرون: معناه التمدُّح ووصف حالهم، وذلك جائز لهم كما قال يوسف ﷺ: ﴿إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْكَ﴾ [يوسف: ٥٥]. وهذا يحسن مع التعجب والاستعظام لأن يستخلف الله مَنْ يعصيه في قولهم: أَتَجْعَلُ، وعلى هذا أدّبهم بقوله تعالى: ﴿إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾. وقال قوم: معنى الآية ونحن لو جعلتنا في الأرض واستخلفتنا نسبح بحمدك. وهذا أيضاً حسن مع التعجب والاستعظام في قولهم: أَتَجْعَلُ»<sup>(١)</sup>.

وهذا الذي ذهبوا إليه من تقدير الاستفهام لا يساعد عليه السياق، فعطف الجملتين على هذا النحو فيه ركاكة ظاهرة لا تقع في أفصح الكلام، كما أن قوله تعالى: ﴿إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ لا يرشّح هذا التأويل، فينبغي أن يُردَّ بدلالة السياق. وقد ردّه السّمين من وجه آخر فقال: «وأبعد مَنْ زعم أن جملة قوله «ونحن نسبح» داخلّة في حيز استفهام مقدرٍ تقديره: وأنحن نسبح أم نتغيّر؟ واستحسنه ابن عطية مع القول بالاستفهام المحض في قولهم: «أتجعل»، وهذا يأباه الجمهور؛ أعني حذف همزة الاستفهام مِنْ غير ذكر «أم» المعادلة وهو رأي الأَخفش»<sup>(٢)</sup>.

وهذا الوجه الذي ردّه به مجابٌ عنه بما سبق تحريره من جواز هذا الحذف

(١) تفسير ابن عطية (١/ ١١٨).

(٢) الدر المصون (١/ ٢٥٨).

ووقعه في فصيح الكلام من غير وجود (أم) المعادلة إن أمن اللبس .  
وإنما يكون رده بما ذكرناه. والحاصل أنه لا تقدير للاستفهام في هذه الآية.  
والله أعلم.

**الموضع الثاني:** قوله تعالى: ﴿وَإِذْ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾ [البقرة: ١٢٤].

يحتمل قول إبراهيم: ﴿وَمِنْ ذُرِّيَّتِي﴾ معنيين: أحدهما: أنه طمع في الإمامة لذريته، فسأل الله ﷻ ذلك لهم. والثاني: أنه قال ذلك استخباراً عن حالهم: هل يكونون أهل طاعة فيصيروا أئمة؟ فأخبره الله ﷻ أن فيهم عاصياً وظالماً لا يستحق الإمامة<sup>(١)</sup>.

فعلى الوجه الأول تكون مسألة من إبراهيم ربه سألها إياها؛ كأنه قال: رب؛ ومن ذريتي فاجعل أئمة يقتدى بهم، كما جعلتني إماماً يقتدى به<sup>(٢)</sup>.

وعلى الثاني: يكون قوله على جهة الاستفهام عنهم، أي: ومن ذريتي يا رب؛ ماذا يكون؟ على تقدير ابن عطية<sup>(٣)</sup>، وقال السمين: «ولو قدره قبل ﴿وَمِنْ ذُرِّيَّتِي﴾ لكان أولى؛ لأن ما في حيز الاستفهام لا يتقدم عليه»<sup>(٤)</sup>. وقال أبو حيان: «وأما من قدر: وتجعل، وجاعل؛ فهو استفهام على حذف الاستفهام، إذ معناه: أجاعل أنت يا رب؟ أو: أتجعل يا رب من ذريتي؟ والاستفهام يؤول معناه إلى السؤال، ولا يجوز أن يكون المقدّر من قولهم: وجاعل، أو تجعل من ذريتي إماماً خبراً؛ لأنه خبر من نبئ، وإذا كان خبراً من نبئ كان صدقاً ضرورة. ولم يتقدم من الله ﷻ إعلام لإبراهيم بذلك، إنما أعلمه أنه يجعله للناس إماماً، فمن أين يخبر بذلك؟ ومن يخاطب

(١) تفسير الماوردي (١/ ١٨٥).

(٢) ينظر: تفسير الطبري (٢/ ٥١٠)، وتفسير الثعلبي (١/ ٢٦٩)، والهداية إلى بلوغ النهاية (١/ ٤٢٨)، التفسير البسيط للواحدي (٣/ ٢٩٢).

(٣) تفسير ابن عطية (١/ ٢٠٦)، وانظر: تفسير القرطبي (٢/ ١٠٧)، وتفسير ابن جزي (١/ ٩٧)، وتفسير الشوكاني (١/ ١٦٠).

(٤) الدر المصون (٢/ ١٠١).

بذلك؟ إن كان الله قد أعلمه ذلك. وإنما ذلك التقدير على سبيل الاستفهام والاستعلام<sup>(١)</sup>.

وقد يشهد لهذا القول ما روي عن مجاهد قال: «قال الله لإبراهيم: إني مبتليكَ بأمر، فما هو؟ قال: تجعلني للناس إمامًا. قال: نعم. قال: ومن ذريتي؟ قال: لا ينال عهدي الظالمين. قال: تجعل البيت مثابة للناس؟ قال: نعم. وأمنًا؟ قال: نعم. وتجعلنا مسلمين لك، ومن ذريتنا أمة مسلمة لك؟ قال: نعم. وترينا مناسكنا وتوب علينا؟ قال: نعم. قال: وتجعل هذا البلد آمنًا؟ قال: نعم. قال: وترزق أهله من الثمرات من آمن منهم؟ قال: نعم»<sup>(٢)</sup>.

والخلاصة: أن تقدير الاستفهام في قوله: ﴿وَمِنْ ذُرِّيَّتِي﴾ مُحْتَمَلٌ. والله أعلم.

الموضع الثالث: قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِآخِذِيهِ إِلَّا أَنْ تُغْمِضُوا فِيهِ﴾ [البقرة: ٢٦٧].

نقل ابن عطية عن الجرجاني صاحب نظم القرآن حكايته عن فريق من الناس: إِنَّ الْكَلَامَ تَمَّ عَلَى قَوْلِهِ: ﴿وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ﴾، ثم ابتداء خبراً آخر في وصف هذا الخبيث فقال: تُنْفِقُونَ مِنْهُ وَأَنْتُمْ لَا تَأْخُذُونَهُ إِلَّا إِذَا أَغْمَضْتُمْ أَيْ تَسَاهَلْتُمْ. قال ابن عطية: «كَأَنَّ هَذَا الْمَعْنَى عِتَابٌ لِلنَّاسِ وَتَقْرِيعٌ، وَالضَّمِيرُ فِي (مِنْهُ) عَائِدٌ عَلَى (الْخَبِيثِ)». قال الجرجاني: وقال فريق آخر: بل الكلام متصل إلى قوله فِيهِ. قال ابن عطية: فالضمير فِي مِنْهُ عَائِدٌ عَلَى مَا كَسَبْتُمْ، وَيَجِيءُ (تُنْفِقُونَ) كَأَنَّهُ فِي مَوْضِعٍ نَصَبٍ عَلَى الْحَالِ، وَهُوَ كَقَوْلِكَ: إِنَّمَا أَخْرَجَ أَجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ»<sup>(٣)</sup>.

وتخريج الكلام على جهة العتاب والتقريع لا يكون إلا بإضمار الاستفهام الاستنكاري، وبه صرح الرازي؛ قال: «فاعلم أَنَّ فِي كَيْفِيَّةِ نَظْمِ الْآيَةِ وَجْهَيْنِ؛ الْأَوَّلُ:

(١) البحر المحيط (١/ ٦٠٤).

(٢) تفسير الطبري (٢/ ٥٠١).

(٣) تفسير ابن عطية (١/ ٣٦٢)، وانظر: تفسير القرطبي (٣/ ٣٢٦).

أنه تمَّ الكلام عند قوله: ﴿وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ﴾ ، ثم ابتداءً، فقال: ﴿مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَكِنَّكُمْ تَتَّخِذُونَهُ إِلَّا أَنْ تُنْفِقُوا فِيهِ﴾ ، فقوله: "منه تنفقون" استفهام على سبيل الإنكار، والمعنى: أمنه تنفقون؛ مع أنكم لستم بأخذه إلا مع الإغماض؟! والثاني: أنَّ الكلام إنما يتم عند قوله: ﴿إِلَّا أَنْ تُنْفِقُوا فِيهِ﴾ ويكون (الذي) مُضمراً، والتقدير: ولا تيمموا الخبيث منه الذي تنفقونه ولستم بأخذه إلا بالإغماض فيه<sup>(١)</sup>.

وحكى أبو السعود وجه الاستفهام الإنكاري؛ قال: «وقيل: تم الكلام عند قوله تعالى: ﴿وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ﴾ ثم استؤنف ف قيل على طريقة التوبيخ والتفريع: "منه تنفقون؟! والحال أنكم لا تأخذونه إلا إذا أغمضتم فيه" ومآله الاستفهام الإنكاري، فكأنه قيل: أمنه تنفقون؟»<sup>(٢)</sup>.

وهو ضعيف لا يساعد عليه نظم الآية، والظاهر أنها مُتصلة سواء عادت الهاء في (منه) على (ما كسبتم)، وتكون جملة (تنفقون) حالاً لفاعل (ولا تيمموا)، أو عادت على (الخبيث)، ويكون الجار والمجرور متعلّقاً بـ (تنفقون) والجملة (منه تنفقون) في محلّ نصب حالٍ .

واستبعده الألوسي بقوله: «ومن البعيد في الآية ما قيل: إن الكلام تم عند قوله تعالى: ﴿وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ﴾ ثم استؤنف ف قيل على طريقة التوبيخ والتفريع: "منه تنفقون؟! والحال أنكم لا تأخذونه إلا إن أغمضتم فيه" ومآله الاستفهام الإنكاري؛ فكأنه قيل: أمنه تنفقون الخ، وهو - على بُعد - خلاف التفاسير المأثورة عن السلف الصالح عليه السلام»<sup>(٣)</sup>.

**الموضع الرابع:** قوله تعالى: ﴿مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا﴾ [النساء: ٧٩].

(١) تفسير الرازي (٧/ ٥٤-٥٥).

(٢) تفسير أبي السعود (١/ ٣٦١).

(٣) تفسير الألوسي (٣/ ٣٩).



تعلّق بهذه الآية بعض أهل الأهواء والملاحدة، وأدّعى بعضهم فيها التناقض؛ بين إثبات أن الحسنه والسيئة كليهما من عند الله في قوله تعالى: ﴿قُلْ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ﴾ [النساء: ٧٨]، ثم في الآية الثانية قال: ﴿مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ﴾ [النساء: ٧٩].

وتعلّق بها القدرية، قالوا: نفى الله ﷻ السيئة عن نفسه، ونسبها إلى العبد؛ قال الثعلبي: «تعلّق أهل القدر بهذه الآية وقالوا: نفى الله السيئة عن نفسه بقوله: ﴿وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ﴾ ونسبها إلى العبد»<sup>(١)</sup>. فذهبوا إلى أن المراد هنا بالحسنة والسيئة حسنة الكسب؛ أي: الطاعة، وسيئة الكسب أو المعصية، وأدّعوا أن الله ﷻ قد نسب الأولى لنفسه ونسب الثانية للعبد.

وعامة المفسرين على أن المراد بالحسنة والسيئة - ها هنا - النعمة والمصيبة، أي: ما يصيبك من رخاء ونعمة وعافية وسلامة؛ فمن فضل الله عليك يتفضل به إحساناً منه إليك. وأما ما أصابك من شدة ومشقة وأذى ومكروه؛ فمن نفسك، يعني: بذنب استوجبتها به اكتسبته نفسك<sup>(٢)</sup>.

ولو كانت الآية على ما يقول أهل القدر لقال: ما أصبت، ولم يقل: ما أصابك؛ لأن العادة جرت بقول الناس: أصابني بلاءٌ ومكروهٌ، وأصابني فرح ومحبوب، ولا يكاد يسمع: أصابني الصلاة والزكاة، والطاعة والمعصية، فالحسنة والسيئة في هذه الآية ماستان مصيبتان، لا ممسوستان مُصابتان، وإذا كانتا بهذه الصفة لم يكن بيننا وبين أهل القدر خلاف أنهما تكونان من فعل الله ﷻ وخلق، كالحصب والجذب، والنصر والهزيمة<sup>(٣)</sup>.

وحاول بعضهم توجيه ما ظنّه تناقضاً، وردّ ما ظنّه حُجّةً للقدرية، فليجأت طائفة لادّعاء الإضمار؛ حتّى يكون الكلام من مقول المنافقين لا من مقول الله ﷻ،

(١) تفسير الثعلبي (٣/ ٣٤٨).

(٢) ينظر: تفسير الطبري (٧/ ٢٤١)، وتفسير الثعلبي (٣/ ٣٤٨).

(٣) التفسير البسيط للواحدى (٦/ ٦١٧).

وَأَدَّعَتْ طَائِفَةٌ أُخْرَى إِرَادَةَ الاسْتِفْهَامِ عَلَى جِهَةِ الْإِنْكَارِ؛ قَالَ ابْنُ عَطِيَّةٍ: «وَقَالَتْ طَائِفَةٌ: مَعْنَى الْآيَةِ كَمَعْنَى الَّتِي قَبْلَهَا فِي قَوْلِهِ: ﴿وَإِنْ تُصِيبَهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ﴾ [النساء: ٧٨] عَلَى تَقْدِيرِ حَذْفِ (يَقُولُونَ)، فَتَقْدِيرُهُ: فَمَالِ هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا: يَقُولُونَ: مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ<sup>(١)</sup>، وَيَجِيءُ الْقَطْعُ عَلَى هَذَا الْقَوْلِ مِنْ قَوْلِهِ: (وَأَرْسَلْنَاكَ)، وَقَالَتْ طَائِفَةٌ: بَلِ الْقَطْعُ فِي الْآيَةِ مِنْ أَوَّلِهَا، وَالْآيَةُ مُضْمَنَةٌ الْإِخْبَارِ أَنَّ الْحَسَنَةَ مِنَ اللَّهِ وَبِفَضْلِهِ، وَتَقْدِيرُ مَا بَعْدَهُ: وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمَنْ نَفْسِكَ؟! عَلَى جِهَةِ الْإِنْكَارِ وَالتَّقْرِيرِ، فَعَلَى هَذِهِ الْمَقَالَةِ أَلْفُ الاسْتِفْهَامِ مَحْذُوفَةٌ مِنَ الْكَلَامِ»<sup>(٢)</sup>.

وَإِضْمَارُ الاسْتِفْهَامِ حَكَاهُ بَعْضُهُمْ عَنْ ابْنِ الْأَنْبَارِيِّ؛ قَالَ ابْنُ الْجَوَازِيِّ: «وَذَكَرَ فِيهِ ابْنُ الْأَنْبَارِيِّ وَجْهًا آخَرَ، فَقَالَ: الْمَعْنَى: أَفَمَنْ نَفْسِكَ؟ فَأُضْمِرَتْ أَلْفُ الاسْتِفْهَامِ»<sup>(٣)</sup>.

وَقَالَ الْقُرْطُبِيُّ: «وَقِيلَ: إِنَّ أَلْفَ الاسْتِفْهَامِ مُضْمَرَةٌ، وَالْمَعْنَى: أَفَمَنْ نَفْسِكَ؟»<sup>(٤)</sup>.

وَذَكَرَ بَعْضُهُمْ قَرَاءَاتٍ شَاذَةً تُعْضِدُ هَذَا التَّوْجِيهَ، قَالَ أَبُو حَيَّانٍ: وَقَرَأَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: فَمَنْ نَفْسِكَ؟ بِفَتْحِ الْمِيمِ وَرَفْعِ السَّيْنِ: (فَمَنْ) اسْتِفْهَامٌ مَعْنَاهُ الْإِنْكَارُ أَيْ: فَمَنْ نَفْسِكَ حَتَّى يُنْسَبَ إِلَيْهَا فَعْلٌ؟! وَالْمَعْنَى مَا لِلنَّفْسِ فِي الشَّيْءِ فَعْلٌ<sup>(٥)</sup>. وَقَالَ

(١) قَالَ الْبَاقِلَانِيُّ: «وَمَتَى لَمْ يَقْدِرْ هَذَا الْحَذْفُ بَطْلَ الْكَلَامِ وَمَعْنَاهُ»؛ يَنْظُرُ: تَمْهِيدُ الْأَوَائِلِ وَتَلْخِصُ الدَّلَائِلِ (ص ٣٥٩-٣٦٠)، تَفْسِيرُ الثَّعْلَبِيِّ (٣/ ٣٤٨)، وَتَفْسِيرُ السَّمْعَانِيِّ (١/ ٤٥١)، وَزَادَ الْمَسِيرُ (١/ ٤٣٦).

(٢) تَفْسِيرُ ابْنِ عَطِيَّةٍ (٢/ ٨٢).

(٣) زَادَ الْمَسِيرُ (١/ ٤٣٥). وَيَنْظُرُ: الْهَدَايَةُ إِلَى بُلُوغِ النِّهَايَةِ (٢/ ١٣٩٢-١٣٩٤)، وَتَفْسِيرُ الرَّازَايِ (١٠/ ١٤٨)، وَالْبَحْرُ الْمَحِيطُ (٣/ ٧١٩-٧٢٠)، وَالْدَّرُ الْمَصُونُ (٤/ ٤٨)، وَفَتْحُ الْقَدِيرِ لِلشُّوْكَانِيِّ (١/ ٥٦٥)، وَالْإِنْتِصَارُ فِي الرَّدِّ عَلَى الْمُعْتَزِلَةِ (٢/ ٥٢٥-٥٢٦).

(٤) يَنْظُرُ: تَفْسِيرُ الْقُرْطُبِيِّ (٥/ ٢٨٥)، وَالْبَحْرُ الْمَحِيطُ (٣/ ٧١٩-٧٢٠)، وَالْدَّرُ الْمَصُونُ (٤/ ٤٨)، وَتَفْسِيرُ الشُّوْكَانِيِّ (١/ ٥٦٥).

(٥) الْبَحْرُ الْمَحِيطُ (٣/ ٧٢١). وَالْدَّرُ الْمَصُونُ (٤/ ٤٨). وَالْقَرَاءَةُ فِي إِعْرَابِ الْقَرَاءَاتِ الشُّوَاذِ بِغَيْرِ نِسْبَةٍ؛ قَالَ: يُقْرَأُ بِفَتْحِ الْمِيمِ، وَضَمِّ السَّيْنِ (١/ ٣٩٧)، وَكَذَا فِي مُخْتَصَرِ ابْنِ خَالَوَيْهِ (ص ٣٣-٣٤).

ابن خالويه: فَمَنْ نَفْسُكَ؟ حكاه الكسائي عن بعضهم، وقد حُكي: "أَفَمِنْ  
نَفْسِكَ؟" (١).

ورد ابن تيمية كل ذلك؛ فقال: «ليس المراد بالحسنات والسيئات في هذه الآية  
الطاعة والمعاصي، كما يظنه كثير من الناس؛ حتى يُحرّف بعضهم القرآن ويقرأ:  
«فَمَنْ نَفْسُكَ؟». ومعلوم أنّ معنى هذه القراءة يناقض القراءة المتواترة، وحتى يُضمّر  
بعضهم القول على وجه الإنكار له، وهو قول الله الحق، فيجعل قول الله الصدق -  
الذي يُحمد ويُرضى - قولاً للكفار يُكذّب به ويُذمّ ويُسَخَط؛ بالإضمار الباطل الذي  
يدعيه؛ من غير أن يكون في السياق ما يدل عليه. ثم إنّ من جهل هؤلاء ظنهم أنّ في  
هذه الآية حجة للقدرية، واحتجاج بعض القدرية بها، وذلك أنه لا خلاف بين الناس  
في أنّ الطاعات والمعاصي سواءٌ من جهة القدر. فمن قال: إنّ العبد هو الموجد  
لفعله دون الله، أو هو الخالق لفعله، وأن الله لم يخلق أفعال العباد؛ فلا فرق عنده بين  
الطاعة والمعصية. ومن أثبت خلق الأفعال وأثبت الجبر أو نفاه أو أمسك عن نفيه  
وإثباته مطلقاً، وفصل المعنى أو لم يفصله: فلا فرق عنده بين الطاعة والمعصية» (٢).

وقال ابن تيمية: «وقد ظن بعض المتأخرين أن معنى قوله: ﴿فَمَنْ نَفْسُكَ﴾ أي:  
فَمَنْ نَفْسُكَ؟ وأنه استفهام على سبيل الإنكار. ومعنى كلامه: إنّ الحسنات  
والسيئات كلها من الله لا من نفسك. وهذا القول يباين معنى الآية؛ فإن الآية بينت أن  
السيئات من نفس الإنسان. وهؤلاء يقولون: ليست السيئات من نفسه.... قلت:  
وإضمار الاستفهام - إذا دلّ عليه الكلام - لا يقتضي جواز إضماره في الخبر  
المخصوص من غير دلالة؛ فإنّ هذا يناقض المقصود. ويستلزم أنّ كل من أراد أن  
ينفي ما أخبر الله به يقدر أن ينفيه، بأن يُقدّر في خبره استفهاماً، ويجعله استفهام  
إنكار. وهذا من جهة العربية نظير ما زعمه بعضهم في قول إبراهيم عليه السلام:  
﴿هَذَا رَبِّي﴾ أهذا ربي؟ قال الأنباري: هذا قول شاذ؛ لأنّ حرف الاستفهام لا يضمّر

(١) مختصر ابن خالويه في شواذ القرآن (ص ٣٣-٣٤).

(٢) مجموع الفتاوى (١٨ / ٢٠٥-٢٠٦).

إذا كان فارقاً بين الإخبار والاستخبار.... وهؤلاء مقصودهم أن النفس لا تأثير لها في وجود السيئات وليست سبباً فيها. بل قد يقولون: إن المعاصي علامة محضة على العقوبة لا اقترانها بها؛ لا أنها سبب لها. وهذا مخالف للكتاب والسنة وإجماع السلف، وللعقل<sup>(١)</sup>.

والخلاصة: إن القول بتقدير الاستفهام في هذه الآية بعيد، ويمكن تخريج الكلام على معانٍ مستقيمة دون الحاجة إلى تقدير الاستفهام. والله أعلم.

**الموضع الخامس:** قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ ٧٦﴾ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَيْنَ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ٧٧﴾ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَنْفُورُ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا فَتَرَكُونَ﴾ [الأنعام: ٧٥-٧٨].

ذهب المفسرون في الاعتذار لقول إبراهيم ﷺ ﴿هَذَا رَبِّي﴾ مذاهب على كونه كان في مقام نظر أو مقام مُناظرة، فذهب ابن جرير إلى الأول بناءً على أثر يرويه عن ابن عباس، وذهب عامة المفسرين إلى الثاني، وهو الصحيح الذي يشهد له سياق الآيات<sup>(٢)</sup>.

ثم خرجوا قوله ﴿هَذَا رَبِّي﴾ على وجوه؛ فقليل: إنما قال ذلك في صغره قبل أن يبلغ أو يصير نبياً<sup>(٣)</sup>. وقيل: إنما قال ذلك في حال الحجاج والاستدلال؛ فلم يضره هذا القول؛ كأنه قاله تنزلاً مع المُجادلين من قومه، فهو قول من يُنصف خصمه مع علمه بأنه مبطل، فيحكي قوله كما هو غير متعصب لمذهبه؛ لأن ذلك أدعى إلى الحق وأنجى من الشغب، ثم يكرّ عليه بعد حكايته فيبطله بالحجة<sup>(٤)</sup>.

(١) مجموع الفتاوى (١٤ / ٤٢١-٤٢٥)؛ باختصار، والحسنة والسيئة (ص ١٥٩)، وانظر: شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر (ص ١٥٩) فما بعدها.

(٢) يُنظر: تفسير ابن كثير (٣ / ٢٦١)، والتحرير والتنوير (٧ / ٣١٩).

(٣) ينظر: تفسير الثعلبي (٤ / ١٦٤).

(٤) تفسير الزمخشري (٢ / ٤٠)، وتفسير النسفي (١ / ٥١٦)، والتحرير والتنوير (٧ / ٣١٩).

وذهب الزجاج إلى أنه قال لهم: ﴿هَذَا رَبِّي﴾؛ أي في زعمكم؛ كما قال الله تعالى: ﴿وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِيَ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ﴾ [القصص: ٦٢]، فأضافهم إلى نفسه حكاية لقولهم<sup>(١)</sup>. وجوز أن يكون على إضمار القول؛ كأنه قال: تقولون هذا ربي، أي أنتم تقولون هذا ربي. ثم اختار أنه قال لهم: تقولون هذا ربي، أي: هذا يُدبرني؛ لأنه فيما يُروى أنهم كانوا أصحاب نجوم، فاحتج عليهم بأن الذي تزعمون أنه مُدَبَّرٌ إنما يُرى فيه أثر مُدَبَّرٍ لا غير<sup>(٢)</sup>.

وذهب آخرون إلى أن إبراهيم عليه السلام قد قال ما قاله على إضمار الاستفهام الإنكاري؛ أي: "أهذا ربي؟!" نسب السمعاني هذا القول إلى قطرب<sup>(٣)</sup>، وقال ابن الأنباري: «وهذا القول شاذٌّ؛ لأن حرف الاستفهام لا يضم إِنْ كان فارقاً بين الإخبار والاستخبار»<sup>(٤)</sup>.

وحكى هذا الوجه أبو جعفر ورده؛ قال: «وقال آخرون منهم: وإنما معنى الكلام: "أهذا ربي؟!" على وجه الإنكار والتوبيخ، أي: ليس هذا ربي. وقالوا: قد تفعل العرب مثل ذلك، فتحذف الألف التي تدل على معنى الاستفهام»<sup>(٥)</sup>.

وضعفه - كذلك - مكِّي؛ قال: «وقيل: معنى الكلام الاستفهام الذي في معنى الإنكار، والمعنى: أهذا ربي؟، قاله قطرب وغيره، وهو قول ضعيف؛ لأن الألف إنما تحذف إذا كان في الكلام ما يدل عليها نحو "أم" ونحوها»<sup>(٦)</sup>.

ورده ابن المظفر الرازي؛ بقول جيد؛ قال: «لو كان استفهاماً منه لما كان تبرئيه موقوفاً على الأفل؛ بل تبرأ في الحال، وإنه ما تبرأ إلا بعد الأفل، والأفل الغيبة، ولا نقص في الغيبة فلا حجة فيها؛ لأن استفهام الإنكار يكون نفيًا، فيكون نافيًا في

(١) معاني القرآن وإعرابه للزجاج (٢/ ٢٦٦).

(٢) معاني القرآن وإعرابه (٢/ ٢٦٧).

(٣) تفسير السمعاني (٢/ ١١٩).

(٤) زاد المسير (٢/ ٤٨)، والبحر المحيط (٤/ ٥٦٥)، والدر المصون (٥/ ١٣).

(٥) تفسير الطبري (٩/ ٣٥٦).

(٦) الهداية في بلوغ النهاية (٣/ ٢٠٨٣).

الحال، والله أخبر أنه إنما نفى بعد الأفل<sup>(١)</sup>.

وأورد جل المفسرين هذا القول كأحد الأوجه المحتملة في الآية بدون ترجيح ولا رد<sup>(٢)</sup>، ورجحه ابن جزى؛ فقال: «ويحتمل أن يكون جرى له ذلك بعد بلوغه وتكليفه، وأنه قال ذلك لقومه على وجه الرد عليهم والتوبيخ لهم، وهذا أرجح؛ لقوله بعد ذلك: إني بريء مما تشركون»<sup>(٣)</sup>.

وصححه الشنقيطي فقال: قوله: ﴿هَذَا رِبِّي﴾ في المواضع الثلاثة محتمل لأنه كان يظن ذلك، كما روي عن ابن عباس وغيره، ومحتمل لأنه جازم بعدم ربوبية غير الله. ومراده: هذا ربي في زعمكم الباطل، أو أنه حذف أداة استفهام الإنكار، والقرآن يبين بطلان الأول، وصحة الثاني<sup>(٤)</sup>. ونصره بقوله: «وعلى هذا القول فقرينه الاستفهام المحذوف: علو مقام إبراهيم عن ظن ربوبية غير الله، وشهادة القرآن له بالبراءة من ذلك»<sup>(٥)</sup>.

والذي نرجحه أن إبراهيم كان في مقام مُناظرة، وأن الذي قاله كان تنزلاً منه مع مُجادله، وأنه قال ما قال غير شاك، وإنما هو - كما قال الزمخشري وغيره - قول من ينصف خصمه مع علمه بأنه مبطل، فيحكي قوله كما هو غير متعصب لمذهبه؛ لأن ذلك أدعى إلى الحق وأنجي من الشغب، ثم يكرّ عليه بعد حكايته فيبطله بالحجة. ولا حاجة لتقدير الاستفهام، ويشهد لذلك أنه حكى القول كالمسلم به، ثم تبرأ بعد الأفل، ولو كان استفهاماً منه لما كان تبرئه موقوفاً على الأفل؛ بل لتبرأ في الحال. والله أعلم.

(١) مباحث التفسير (ص ١٢٤).

(٢) ينظر: تفسير الثعلبي (٤/ ١٦٤-١٦٥)، وتفسير الماوردي (٢/ ١٣٧)، وتفسير السمرقندي (١/ ٤٦٢)، وتفسير البغوي (٢/ ١٣٩)، وتفسير ابن عطية (٢/ ٣١٣)، وباهر البرهان في معاني مشكلات القرآن (١/ ٤٧٣)، وتفسير القرطبي (٧/ ٣٧)، وتفسير النسفي (١/ ٥١٦)، وتفسير الخازن (٢/ ١٢٨)، وتفسير الشوكاني (٢/ ١٥٢).

(٣) تفسير ابن جزى (١/ ٢٦٧).

(٤) أضواء البيان (٢/ ٢٣٦).

(٥) دفع إيهام الاضطراب (ص ٦٠-٦٢).

الموضع السادس: قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ نَدَعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادًا أَمْثَالُكُمْ﴾ [الأعراف: ١٩٤].

استشكل بعضهم وصف الأصنام بأوصاف العاقلين، فيقول (الذين)، ويصفها بأنها (عباد)؟ قال الواحدي: «قال الأخفش: ﴿عِبَادٌ أَمْثَالُكُمْ﴾ في التسخير؛ فعلى هذا معنى {عِبَادٌ} أي: مسخرون مذكّلون لأمر الله، ومنه سُمّي الرقيق عبداً؛ لأنه مسخر بذلك، وقال قطرب: مخلوقة أمثالكم. فأما وصفها بأنهم {عِبَادٌ} وهي موات كالحائط والباب والثوب، فقال أبو بكر بن الأنباري: الأصنام - وإن كانت مواتاً - تجري مجرى الباب والثوب والحائط في أنها غير حيوان، فإن المشركين لما ادّعوا أنها تعقل وتُميّز، وتضر وتنفع؛ أُجريت مجرى الناس، ولذلك قال: ﴿فَادْعُوهُمْ فَلْيَسْتَجِيبُوا﴾، ولم يقل: فادعوهن فليستجبن، ولهذا أيضاً قال: {إِنَّ الَّذِينَ} ولم يقل: التي... فإذا صُيرت الأصنام كالناس فأوقع عليها {الَّذِينَ} وقيل في جمعها: فليفعلوا؛ صلح أن يقال لها {عِبَادٌ}، وامتنع ذلك في الأبواب والحيطان والثياب، إذ كانت هذه الأنواع ما وُصفت قطُّ بما يوصف به الناس من العقل والتمييز... وسلك صاحب النظم طريقة أخرى؛ فقال: تأويل قوله: {إِنَّ الَّذِينَ}: (أئن)؛ على استفهام، وفي الاستفهام طرف من الإنكار كقوله: ﴿أَبَشْرٌ يَهُودُونَ﴾ [التغابن: ٦]؛ إلا أنه استثقل همزتان فاقْتَصَرَ على إحداهما، وقد تستفهم العرب بغير الألف، قال الله تعالى: ﴿وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمُنُّهَا عَلَى أَنْ عَبْدَتَ بَنِي إِسْرَءِيلَ﴾ [الشعراء: ٢٢] بمعنى: أوتلك؟! على الإنكار، ولا يجوز أن يكون هذا خبراً؛ لأن تعبيده بني إسرائيل لم يكن منّة عليه... وإنما قال ﷻ منكراً عليهم أن تكون الأصنام عباداً أمثالهم؛ لقصورها عن أن تكون مثل العباد في الفهم والسمع والبصر، فحقّرها وضعفها بهذا الخبر عن أن تبلغ مبلغ العباد، فكيف مبلغ الآلهة؟!»<sup>(١)</sup>.

وقد يتعضّد القول بتقدير الاستفهام بالقراءة الشاذة عن سعيد بن جبير أنه قرأ

(١) البسيط للواحدي (٩/ ٥٢٩ - ٥٣١).

(إن) مخففة مكسورة النون لالتقاء الساكنين، ونصب (عبادًا أمثالكم)، أي: ما الذين تدعون من دون الله عبادًا أمثالكم، بل هي حجارة وخشب، فأنتم تعبدون ما أنتم أشرف منه<sup>(١)</sup>.

وردَّ النحاس هذه القراءة؛ قال: «وهذه القراءة لا ينبغي أن يقرأ بها من ثلاث جهات: أحدها: أنها مخالفة للسواد. والثانية: أن سيبويه يختار الرفع في خبر (إن) إذا كانت بمعنى (ما)، فيقول: إن زيد منطلق؛ لأنَّ عمل (ما) ضعيف، و(إن) بمعناها فهي أضعف منها. والثالثة: أنَّ الكسائي زعم أنَّ (إن) لا تكاد تأتي في كلام العرب بمعنى (ما)، إلا أن يكون بعدها إيجاب، كما قال عنه: إن الكافرون إلا في غرور»<sup>(٢)</sup>. والقول بأنَّ (إن) لا تكاد تأتي في كلام العرب بمعنى (ما)، إلا أن يكون بعدها إيجاب؛ مردودٌ بقوله تعالى: ﴿إِنَّ عِنْدَكُمْ مِنْ سُلْطَنِ بِهَذَا﴾ [يونس: ٦٨]، وقوله: ﴿قُلْ إِنْ أَدْرَى أَقْرَبُ مَا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمَدًا﴾ [الجن: ٢٥]، وقوله: ﴿وَإِنْ أَدْرَى أَقْرَبُ أَمْ بَعِيدُ مَا تُوعَدُونَ﴾ [الأنبياء: ١٠٩]، وقوله: ﴿وَإِنْ أَدْرَى لَعَلَّهُ فِتْنَةٌ لَكُمْ وَمَتْنَعٌ لِّلَّذِينَ﴾ [الأنبياء: ١١١]. والأمثلة عليه كثيرة<sup>(٣)</sup>.

ونقل ابن هشام أنَّ الفراء والكسائي قد أجازا عملها عمل (ليس) إذا دخلت على الجملة الاسمية، وسمع: إن ذلك نافعك ولا ضارك<sup>(٤)</sup>.

وتعقب أبو حيان كلام النحاس بأنها قراءة مروية عن تابعي جليل ولها وجه في العربية، وأما كونها مخالفة للسواد فهو خلاف يسير جدًا لا يضر، ولعله كتب المنصوب على لغة ربيعة في الوقف على المنون المنصوب بغير ألف، فلا تكون فيه مخالفة للسواد، وأما ما حكي عن سيبويه؛ فقد اختلف الفهم في كلام سيبويه في

(١) ينظر: المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات (١/ ٢٧٠)، وتفسير القرطبي (٧/ ٣٤٢)  
(٢) إعراب القرآن للنحاس (١/ ٣٣٦)، وينظر: معاني القرآن للنحاس (٣/ ١١٧)، والتبيان في إعراب القرآن للعكبري (١/ ٣٩٨)، وإعراب القراءات الشواذ للعكبري (١/ ٥٧٩-٥٨٠)، وتفسير القرطبي (٧/ ٣٤٣).

(٣) ينظر: مغني اللبيب (١/ ٣٢).

(٤) مغني اللبيب (١/ ٣٤).



(إن)، وأما ما حكاه عن الكسائي؛ فالنقل عن الكسائي أنه حكى إعمالها وليس بعدها إيجاب. ولكن أبا حيان ردّ التوجيه بأنّ (إن) في هذه القراءة نافية؛ لأنّ قراءة الجمهور تدل على إثبات كون الأصنام عباداً أمثال عابديها، وهذا التخريج يدل على نفي ذلك، فيؤدّي إلى عدم مطابقة أحد الخبرين الآخر، وهو لا يجوز بالنسبة إلى الله تعالى، ثمّ اقترح أن تكون (إن) هي المخففة من الثقلية، وأعملها عمل المشددة، وهذا جائز وله شواهد<sup>(١)</sup>.

فلم يلجأ أبو حيان في جمعه بين القراءتين إلى ادّعاء تقدير الاستفهام في قراءة الجماعة، وكذا ابن جني؛ مع كونه لم يذكر إلا أنّ (إن) نافية؛ فقال: «فإن قلت: ما تصنع بقراءة الجماعة: ﴿إِنَّ الَّذِينَ نَدَعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادًا أَمْثَالَكُمْ﴾؟ فكيف يُثبت في هذه ما نفاه في هذه؟ قيل: يكون تقديره أنهم مخلوقون كما أنتم أيها العباد مخلوقون، فسماهم عباداً على تشبيههم في خلقهم بالناس، كما قال: ﴿وَاللَّجُمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ﴾ [الرحمن: ٦]، وكما قال: ﴿وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يَسْجُدُ بِحَمْدِهِ﴾ [الإسراء: ٤٤]؛ أي: تقوم الصنعة فيه مقام تسبيحه»<sup>(٢)</sup>.

قلت: ويمكن أن يقال: إنّ غالب حال الكفار أنّهم كانوا - وما زالوا - يُصوِّرون أصنامهم على صور أناسٍ أفذاذٍ من أقوامهم، كما ثبت عن ابن عباس - رضي الله عنهما - في وُدّ وسواع ويغوث ونسر؛ أنّهم رجالٌ صالحون؛ قال: «صارت الأوثان التي كانت في قوم نوح في العرب بعد: أما وُدّ كانت لِكَلْبٍ بدومة الجندل، وأما سواع كانت لهذيل، وأما يغوث فكانت لمراد، ثم لبني عُطَيْفٍ بالجوف عند سبأ، وأما يعوق فكانت لهمدان، وأما نسر فكانت لحَمِيرٍ لآل ذي الكلاع، أسماء رجال صالحين من قوم نوح، فلما هلكوا أوحى الشيطان إلى قومهم: أن انصبوا إلى مجالسهم التي كانوا يجلسون أنصاباً، وسموها بأسمائهم، ففعلوا، فلم تُعبد، حتى إذا هلك أولئك، وتَنَسَّخَ العلمُ عُبدت»<sup>(٣)</sup>.

(١) ينظر: البحر المحيط (٥/ ٢٥٠-٢٥١).

(٢) المحتسب (١/ ٢٧٠).

(٣) أخرجه البخاري في صحيحه (ح ٤٩٢٠).

فلما كان للقراءة - على شذوذها - توجيهات أخرى أقوى من جعل (إن) نافية، فقد ضعفت القرينة اللفظية التي كان يمكن الارتفاق عليها لتصويب ادعاء إضمار الاستفهام في قراءة الجماعة؛ ومع ما أجيب به عن وصف الأصنام بالعباد من أنها مُسَخَّرَةٌ أو مملوكةٌ مربوبةٌ، أو أنَّ الأصنام أُجريت مجرى أولي العلم بناءً على اعتقادهم فيها، وتسميتهم إياها آلهةً، أو أنَّهم يصوِّرونها على صورة عظماء البشر من أقوامهم، أو أنَّه استهزاءٌ بهم؛ أي قصارى أمرهم أن يكونوا أحياء عقلاء<sup>(١)</sup> = فقد سقط كذلك ما كان يمكن الاتكاء عليه من شبهة معنوية. ويبقى الأولى والأظهر عدم ادعاء إضمار الاستفهام في هذا الموضع. والله أعلم.

الموضع السابع: قوله تعالى: ﴿وَقَالَ مُوسَى رَبَّنَا إِنَّكَ آتَيْتَ فِرْعَوْنَ وَمَلَأَهُ زِينَةً وَأَمْوَالًا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا رَبَّنَا لِيُضِلُّوهُ عَنْ سَبِيلِكَ رَبَّنَا اطْمِسْ عَلَى أَمْوَالِهِمْ وَاشْدُدْ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُوا حَتَّى يَرَوُا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ﴾ [يونس: ٨٨].

لخص ابن عاشور مذاهب المفسرين في اللام من قوله ﴿لِيُضِلُّوهُ﴾ فقال: «وقد تردّد المفسرون في محل اللام... والذي سلكه أهل التدقيق منهم أنَّ اللام لامُ العاقبة. ونقل ذلك عن نحاة البصرة: الخليل وسيبويه والأخفش وأصحابهما؛ على نحو اللام في قوله تعالى: ﴿فَالنَّكَطَةُ﴾ أَلْ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا﴾ [القصص: ٨] فاللام الموضوع للتعليل مستعارة لمعنى الترتب والتعقيب الموضوع له فاء التعقيب؛ على طريقة الاستعارة التبعية في متعلق معنى الحرف، فشبه ترتب الشيء على شيء آخر ليس علةً فيه بترتب المعلول على العلة؛ للمبالغة في قوة الترتب؛ حتى صار كأنه مقصود لمن ظهر عنده أثره، فالمعنى: إنك آتيت فرعون وملائه زينة وأموالاً فضّلوا بذلك وأضلُّوا.

وللمفسرين وجوهٌ خمسةٌ أخرى؛ أحدها: أن تكون للتعليل، وأن المعنى: إنك فعلت ذلك استدراجاً لهم، ونسب إلى الفراء، وفسر به الطبري. الثاني: أن الكلام

(١) ينظر: تفسير الزمخشري (٢/ ١٨٨-١٨٩)، وتفسير الرازي (١٥/ ٤٣١-٤٣٢).

على حذف حرف، والتقدير: لئلا يضلوا عن سبيلك أي فضلوا. حكاه الفخر. الثالث: أن اللام لام الدعاء. روي هذا عن الحسن، واقتصر عليه في «الكشاف»، وقاله ابن الأنباري. وهو أبعد الوجوه وأثقلها. الرابع: أن يكون على حذف همزة الاستفهام. والتقدير: أليضلوا عن سبيلك آتيناهم زينة وأمواً؟! تقريراً للشبهة عليهم، قاله ابن عطية. ويكون الاستفهام مستعملاً في التعجب، قاله الفخر. الخامس: تأويل معنى الضلال بأنه الهلاك، قاله الفخر. وهي وجوه ضعيفة متفاوتة الضعف فلا نطيل بتقريرها<sup>(١)</sup>.

والذي يُهْمُّنا من هذه الوجوه هو وجه الاستفهام، وأول مَنْ وقفتُ على حكايته له الكرمانى؛ قال: «قيل: اللام لام (كي)، والاستفهام مُقَدَّر في أول الكلام»<sup>(٢)</sup>. وقال ابن عطية: «ويحتمل أن يكون المعنى على جهة الاستفهام؛ أي: ربنا ليضلوا فعلت ذلك؟ وفي هذا تقرير الشبهة عليهم»<sup>(٣)</sup>.

وقال الرازي: «أن يكون موسى ﷺ ذكر ذلك على سبيل التعجب المقرون بالإنكار. والتقدير: كأنك آتيتهم ذلك لغرض، فإنهم لا ينفقون هذه الأموال إلا فيه. وكأنه قال: آتيتهم زينةً وأمواً لأجل أن يضلوا عن سبيل الله، ثم حذف حرف الاستفهام»<sup>(٤)</sup>.

والذي يظهر لي أنَّ الرازي يقصد أنَّه إنكارٌ من موسى على فرعون ومَلَأه؛ إذ ليس يليق بمؤمنٍ - فضلاً عن نبيٍّ من أولي العزم من الرسل - أن يُنكر على ربِّه، وإنما هو على التعجب؛ لخفاء وجه الحكمة فيه؛ مع اليقين بوجودها؛ كما استفهمت الملائكة: ﴿أَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ سُيِّحٌ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ﴾ [البقرة: ٣٠].

(١) التحرير والتنوير (١١ / ٢٦٩).

(٢) غرائب التفسير وعجائب التأويل (١ / ٤٩٢)، وانظر: إيجاز البيان عن معاني القرآن (١ / ٤٠٢)، وباهر البرهان (١ / ٦٤٥).

(٣) تفسير ابن عطية (٣ / ١٣٩).

(٤) تفسير الرازي (١٧ / ٢٩٢).

ويتعصّد هذا المذهب بقراءة شاذّة؛ قال الزمخشري: «وقرأ الفضل الرقاشي: **أَإِنَّكَ آتَيْتَ عَلَىِ الْإِسْتِفْهَامِ**»<sup>(١)</sup>. ولا يتنافى ذلك مع كَوْن اللام للعاقبة؛ بل يُمكن أن يستقيم كَوْنُهَا للعاقبة مع تقدير الاستفهام التعجّبي، وهو الأظهر؛ لأنّ وقوع ذلك مما يُتَعَجَّبُ منه طبعاً، والمتكلّم به لا يلقى به شعور المحايد العري عن الدهشة والعجب، وهذا يؤدّي بالاستفهام لا بالخبر المحض، فيبقى لهذا القول حظّه من احتمال تقدير الاستفهام. والله أعلم.

**الموضع الثامن:** قوله تعالى: ﴿فَلَعَلَّكَ تَارِكٌ بَعْضُ مَا يُوحَىٰ إِيَّاكَ وَضَائِقٌ بِهِ صَدْرُكَ أَنْ يَقُولُوا لَوْلَا أُنْزِلَ عَلَيْهِ كُتُبٌ أَوْ جَاءَ مَعَهُ مَلَكٌ﴾ [هود: ١٢]. لا يخفى أنّ (لعلّ) للترجي، وهو - وإن اقتضى التوقّع - فإنه لا يلزم من توقع الشيء وقوعه، ولا ترجّح وقوعه؛ لوجود ما يمنع منه. وقد يخرج الكلام في ظاهره كأنّه يُتَوَقَّعُ وقوعه من المخاطب؛ مع الجزم بأنّ المخاطب لا يقع منه ذلك، والمقصود تحريض المخاطب على المبالغة في تركه، وتهيج داعيته إلى ذلك. ويجوز أن يقدر فيها معنى الاستفهام، وقد أثبت الكوفيون لـ (لعلّ) معنى الاستفهام<sup>(٢)</sup>.

قال ابن عاشور: «والتوقع المستفاد من (لعلّ) مستعمل في تحذير من شأنه التبليغ. ويجوز أن يُقدَّر استفهام حُذِفَتْ أَدَاتُهُ. والتقدير: أَلَعَلَّكَ تَارِكٌ؟ ويكون الاستفهام مستعملاً في النفي للتحذير، وذلك نظير قوله تعالى: ﴿لَعَلَّكَ بَنِيعٌ نَّفْسَكَ إِلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ [الشعراء: ٣]. والاستفهام كناية عن بلوغ الحالة حدّاً يُوجب توقّع الأمر المستفهم عنه؛ حتى إن المتكلم يستفهم عن حصوله. وهذا أسلوب يقصد به التحريك من همة المخاطب وإلهابها؛ لدفع الفتور عنه، فليس في هذا تجويز ترك النبي ﷺ تبليغ بعض ما يوحى إليه... والمعنى تحذيره من التأثر بعنادهم وتكذيبهم

(١) تفسير الزمخشري (٢/ ٣٦٦)، وانظر: البحر المحيط (٦/ ٩٩).

(٢) ينظر: الجنى الداني (ص ٥٨٠)، ومغني اللبيب (ص ٣٨٧).

واستهزأهم، ويستتبع ذلك تأسيس المشركين من تركه ذكر البعث والإنذار بالعذاب، فالخطاب مستعمل في حقيقته، ومراد منه مع ذلك علم السامعين بمضمونه»<sup>(١)</sup>.

**الموضع التاسع:** قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا جَهَّزَهُم بِمِجَاهِزِهِمْ جَعَلَ السِّقَايَةَ فِي رَحْلِ أَخِيهِ ثُمَّ أَذَّنَ مُؤَذِّنٌ أَيَّتُهَا الْعِيرُ إِنَّكُمْ لَسَارِقُونَ﴾ [يوسف: ٧٠].

استشكل بعضهم قول مؤذن يوسف لهم: ﴿إِنَّكُمْ لَسَارِقُونَ﴾ وهم لم يسرقوا. وأجيب عليه بأجوبة؛ منها: أن المنادي إنما فعله عن أمر يوسف، وقد أذن الله له في ذلك؛ بدليل قوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ﴾ [يوسف: ٧٦]<sup>(٢)</sup>. وهذه الآية تجب قول من قال: إنها كانت هفوة من يوسف ﷺ. وإن قيل: هل يصرح الله ﷻ له في الكذب؟ يقال: لم يكن كذباً، وإنما هي تورية؛ يعرض بسرقتهم إيّاه، وذلك أنهم احتالوا لتغيبه عن أبيه، فكأنهم سرقوه<sup>(٣)</sup>.

ولا يمنع أنه حين آوى إليه أخاه وأخبره أنه أخوه؛ أسر إليه برغبته في أن يستبقه بجواره، وأنه لا سبيل إلى ذلك إلا بهذه الحيلة، فرضي أخوه أن يقال في حقه ذلك، ولم يتألم قلبه بالتهمة، فخرج عن كونه ذنباً<sup>(٤)</sup>.

وقيل: إن المنادي لم يعلم ما صنع يوسف ﷺ حين وضع السقاية في رحل أخيه، ولعل سبب تخيره للسقاية - غير أنها كانت ذات قيمة - أنها مما لا يكاد يستغنى عن طلبه الفينة بعد الفينة، فاكتشاف فقدائها مؤكّد؛ بخلاف فقد غيرها إن لم يكن متداولاً، وإن كان أنفوس منها قيمة. وعلى هذا الوجه يكون المنادي قد قاله على غلبة الظن، ولم يتعمّد الكذب، ويوسف لا علم له، فيكون التقدير: إنكم لسارقون في غلبة ظنوننا<sup>(٥)</sup>.

(١) التحرير والتنوير (١٢ / ١٦). وينظر: تفسير القرطبي (٩ / ١٢)، وحاشية الشهاب على تفسير البيضاوي (٥ / ٧٧-٧٨)، وتفسير الشوكاني (٢ / ٥٥١)، وتفسير الألوسي (٦ / ٧٩).

(٢) ينظر: تفسير ابن عطية (٣ / ٢٦٣).

(٣) ينظر: تفسير الزمخشري (٢ / ٤٩٢).

(٤) ينظر: تفسير الرازي (١٨ / ٤٨٦).

(٥) ينظر: الهداية إلى بلوغ النهاية (٥ / ٣٦٠٢-٣٦٠٣)، وتفسير الماوردي (٣ / ٦١-٦٢)، والتفسير

وقال قومٌ: هو على إضمار الاستفهام كأنهم قالوا: أأنكم لسارقون؟<sup>(١)</sup> قال الماتريدي: «لا يحتمل أن يكون يوسف ﷺ يأمر رسوله أن يقول لهم: ﴿إِنَّكُمْ لَسَرِقُونَ﴾، وقد علم أنهم ليسوا بسارقين، ولكن قال لهم ذلك المنادي الذي ناداه - والله أعلم - ﴿إِنَّكُمْ لَسَرِقُونَ﴾ من نفسه، وهو من بعض من يتولى كيل الطعام على الناس، وأمثاله لا يبالون الكذب، أو قال لهم ذلك قوم كانوا بحضرتهم: ﴿أَيَّتَهَا أَلْعَبُ إِنَّكُمْ لَسَرِقُونَ﴾، أو أن يكون على الاستفهام والتقدير. فإن كان هذا فهو يحتمل من يوسف، وأما غيره فلا؛ لأنه كذب»<sup>(٢)</sup>.

ولا مناص من أن يكون الاستفهام المقدر استفهاماً محضاً على معنى الاستخبار والاستعلام، والسائغ في الذوق في مثل هذا الاستفهام أنه لا يؤكّد؛ وإنما يتسلّط التوكيد على المعاني المجازية للاستفهام؛ كالاستنكار والتوبيخ والتعجب، فلما كان قولهم: ﴿إِنَّكُمْ لَسَرِقُونَ﴾ مؤكّداً بـ(إنّ) واللام؛ كان القول بأن الاستفهام المحض مرادٌ مرجوحاً، ومع ما أُجيب به على استحكال كذب يوسف ﷺ لا يبقى لتقدير الاستفهام فيها ما يُعضّده من المعنى واللفظ. والله أعلم.

الموضع العاشر: قوله تعالى: ﴿قَالُوا جَزَاؤُهُ مَنْ وُجِدَ فِي رَحْلِهِ فَهُوَ جَزَاؤُهُ كَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ﴾ [يوسف: ٧٥].

ذهب الدكتور أحمد مختار عمر إلى أن تقدير الكلام: قالوا: جزاؤه؟ من وُجِدَ في رحله فهو جزاؤه، قال: فلا شك أن تنعيم جملة: قالوا جزاؤه؟ بنغمة الاستفهام وجملة من وجد في رحله فهو جزاؤه بنغمة التقرير سيقرب معنى الآيات إلى

اليسيط للواحد (١٢ / ١٨١)، تفسير البغوي (٢ / ٥٠٤)، وزاد المسير (٢ / ٤٥٧)، وتفسير القرطبي (٩ / ٢٣٠-٢٣١).

(١) ينظر: الجواهر للباقولي (١ / ٣٥٣) المطبوع باسم: إعراب القرآن المنسوب للزجاج، وتفسير القرطبي (٩ / ٢٣١).

(٢) تفسير الماتريدي (٦ / ٢٦٧).

الأذهان، ويكشف عن مضمونها<sup>(١)</sup>.

ولم أقف على أحد من المفسرين أشار إلى إضمار الاستفهام في هذا الموضع، والمعنى لا لبس فيه، ولا إشكال يقتضي هذا الإضمار. فهو على ظاهره من الخبر. والله أعلم.

الموضع الحادي عشر: قوله تعالى: ﴿وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ نَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا﴾ [النحل: ٦٧].

قال القرطبي: «والرزق الحسن: ما أحله الله من ثمرتيهما. وقيل: إن قوله: ﴿نَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا﴾ خبرٌ معناه الاستفهام بمعنى الإنكار، أي اتخذون منه سكرًا، وتدعون رزقًا حسنًا الحل والزبيب والتمر، كقوله: ﴿فَهُمُ الْخَالِدُونَ﴾ [الأنبياء: ٣٤]<sup>(٢)</sup>؛ أي: أفهم الخالدون؟ والله أعلم»<sup>(٣)</sup>.

ولعل الذي حمل القائلين به على ادعاء تقدير الاستفهام ما ثبت من تحريم الخمر، وظاهر الكلام - ها هنا - يقتضي إباحة الخمر، فيكون هناك تناقض. وجوابه أن الخمر إنما حُرِّمت تدرُّجًا، وإنما كان هذا في ابتداء الأمر؛ كما هو معلوم بإجماع الأمة. وكانت المرحلة الأخيرة من تحريمها بالمدينة؛ بقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [المائدة: ٩٠]. وقيل: إن في هذه الآية في سورة (النحل) إشارة إلى أن الخمر ليست برزقٍ حسنٍ، إذا قيل إن العطف بالواو يقتضي المغايرة، وقد قال لهم: ﴿نَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا﴾ وهم أرباب فصاحة، فعلم الموفقون منهم أن السكر ليس رزقًا حسنًا، فكان حاديًا لهم على السؤال عن حكمه، فنزلت الآية الثانية: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ

(١) علم الدلالة (ص ١٣).

(٢) سبق التنبيه على أن الاستشهاد بهذه الآية وأمثالها على جواز حذف همزة الاستفهام بدون قرينة لفظية غير دقيق.

(٣) تفسير القرطبي (١٠ / ١٢٨)، وانظر: تفسير الألوسي (٢ / ١١٣).

وَالْمَيْسِرِ ﴿البقرة: ٢٦٩﴾.

وعليه؛ فالآية على ظاهرها من الإخبار، ولا يساعد السياق على تقدير الاستفهام، فهذا قول ضعيفٌ مرجوحٌ، ولعله من أغرب ما وقع في هذا الباب. والله أعلم.

الموضع الثاني عشر، والموضع الثالث عشر: قوله تعالى: ﴿فَلَعَلَّكَ بَنِيعٌ نَّفْسَكَ عَلَىٰ آثَرِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا﴾ [الكهف: ٦]، وقوله تعالى: ﴿لَعَلَّكَ بَنِيعٌ نَّفْسَكَ أَلا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ [الشعراء: ٣].

تقدم نظير ذلك في سورة (هود). قال ابن الجوزي: «فإن قيل: كيف قال: (فلعلك) والغالب عليها الشك، والله عالم بالأشياء قبل كونها؟ فالجواب: أنها ليست بشك، إنما هي مقدرة تقدير الاستفهام الذي يعنى به التقرير، فالمعنى: هل أنت قاتل نفسك؟! لا ينبغي أن يطول أساك على إعراضهم، فإن من حكمنا عليه بالشقوة لا تجدي عليه الحسرة؛ ذكره ابن الأنباري»<sup>(١)</sup>.

الموضع الرابع عشر: قوله تعالى: ﴿أَمْ آتَّخَذُوا إِلَهًا مِّنَ الْأَرْضِ هُمْ يُنْشِرُونَ﴾ [الأنبياء: ٢١].

قال الواحدي: «قال المفضل: لفظ الآية استفهام ومعناه جحدٌ. وعلى هذا معنى الآية: لم يتخذوا آلهةً تقدر على الإحياء، وإن شئت جعلت هذا الاستفهام الذي معناه الإنكار والجحد واقعاً على الإنشار في المعنى، وإن كان في الظاهر على الاتخاذ؛ على تقدير: أينشر آلهتهم التي اتخذوها؟ أي: ليست لها هذه الصفة، كما تقول: أزيذاً نضرب؟ توقع الاستفهام على زيد، والمراد الاستفهام عن الضرب»<sup>(٢)</sup>.

وقال عبد الكريم الخطيب: «وقوله تعالى: ﴿هَمْ يُنْشِرُونَ﴾ يمكن أن يكون استفهاماً؛ تقديره: أهم ينشرون؟ أي: أهؤلاء الآلهة الذين اتخذوهم من الأرض ينشرون الأموات ويبعثونهم من قبورهم كما يفعل الله؟ والاستفهام هنا إنكاري.

(١) زاد المسير (٣/ ٦٤).

(٢) التفسير البسيط للواحدي (١٥/ ٤٦).



ويمكن أن يكون جملة خبرية، هي صفة للآلهة، وتكون الآية كلها مبنية على الاستفهام الإنكاري، ويدخل فيها إنكار الجملة الخبرية كذلك»<sup>(١)</sup>.

قلتُ: فعلى القول بتقدير حرف استفهام محذوفٍ يجمل الوقف على ﴿مِنَ الْأَرْضِ﴾ ثم يستأنف: ﴿هُمْ يُنْشِرُونَ﴾ بنغمة الاستفهام.

وممن ذهب إلى ذلك الشيخ العثيمين؛ قال: «والجملة الخبرية تأتي بمعنى الاستفهام كثيراً؛ قال الله ﷻ: ﴿أَمْ اتَّخَذُوا إِلَهًا مِّنَ الْأَرْضِ هُمْ يُنْشِرُونَ﴾ [الأنبياء: ٢١]. فجملة: ﴿هُمْ يُنْشِرُونَ﴾ جملة استفهامية حذفت منها همزة الاستفهام، والتقدير: "أهم ينشرون حتى يتخذوهم آلهة؟! ولهذا ينبغي للقارئ ألا يصل قوله: ﴿هُمْ يُنْشِرُونَ﴾ بقوله: ﴿أَمْ اتَّخَذُوا إِلَهًا مِّنَ الْأَرْضِ﴾، حتى يتبين المعنى؛ لأنك لو وصلت لظن السامع أنها صفة لـ (آلهة)»<sup>(٢)</sup>.

الموضع الخامس عشر: قوله تعالى: ﴿وَأَيُّوبُ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ: أَلَمْ أَكُ مَسْكِينًا وَكَأَنْتَ أَزْهَمُ الرِّجِيمِ﴾ [الأنبياء: ٨٣].

أراد بعضهم أن يُنزّه أيوب ﷺ عن الشكاية في قوله ﴿مَسْكِينًا﴾، فادّعى إضمار الاستفهام؛ قال الماوردي: «وفي مخرج قوله: ﴿مَسْكِينًا﴾ أربعة أوجه: أحدها: أنه خارجٌ مخرج الاستفهام، وتقديره: أيمسني الضر وأنت أرحم الراحمين؟ الثاني: أنت أرحم بي أن يمسني الضر. الثالث: أنه قال ذلك استقالة من ذنبه ورغبة إلى ربه. الرابع: أنه شكا ضعفه وضره؛ استعطافاً لرحمته، فكشف بلائه»<sup>(٣)</sup>.

وقال القشيري: «ويقال: همزة الاستفهام فيه مضمرة، ومعناه: أيمسني الضر وأنت أرحم الراحمين؟ كما قال: ﴿وَلَيْكَ نِعْمَةٌ تَمُنُّهَا عَلَيَّ﴾ [الشعراء: ٢٢]؛ أي: أترك نعمة تمنها عليّ أن عبدت بنى إسرائيل؟»<sup>(٤)</sup>.

(١) التفسير القرآني للقرآن (٩/ ٨٦٠).

(٢) شرح الأربعين للعثيمين (ص ٢٩٧).

(٣) تفسير الماوردي (٣/ ٤٦٣).

(٤) لطائف الإشارات للقشيري (٢/ ٥١٥).

وهذا بعيد؛ إذ هو سياق إخبارٍ وتأکید؛ لا استفهام، وفيه دعاءٌ، فقد وصفَ ربَّه ﷻ بأنَّه أرحم الراحمين، بعدما ذكر من خبر نفسه، واكتفى بذلك عن عرض المطلوب لطفًا في السؤال<sup>(١)</sup>، واحتماله لمعنى الدعاء في الخبر أكثر من احتماله إذا قدر الاستفهام؛ قال الثعلبي: «وسمعتُ أستاذنا أبا القاسم بن حبيب يقول: حضرت مجلسًا غاصًّا بالفقهاء والأدباء في دار سلطان، فسُئِلْتُ عن هذه الآية - بعد إجماعهم على أن قول أيوب: ﴿مَسَّيَ الضُّرُّ﴾ شكاية، وقد قال الله سبحانه: ﴿إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا﴾ [ص: ٤٤]، فقلتُ: ليس هذا شكاية وإنما هو دعاء، بيانه قوله سبحانه: ﴿فَاسْتَجَبْنَا لَهُ﴾ [الأنبياء: ٨٣]، والإجابة تعقب الدعاء لا الاشتكاء، فاستحسنوه وارتضوه»<sup>(٢)</sup>. على أن الجزع إنما هو الشكوى إلى الخلق، فأما من اشتكى إلى الله ﷻ بلواه فلا يسمى جازعًا؛ بل هو مثاب على ذلك إذا كان فزعه إلى الله، والجازع مذموم، وقول يعقوب ﷻ: ﴿إِنَّمَا أَشْكُوا بَثِّي وَحُزِّيَ إِلَى اللَّهِ﴾ [يوسف: ٨٦] لا يحمل على الجزع، والدعاء لا ينافي الصبر والرضا<sup>(٣)</sup>.

وعليه؛ فلا حاجة لتقدير الاستفهام في هذه الآية، وهو مما لا يُساعد عليه اللفظ. والله أعلم.

الموضع السادس عشر: قوله تعالى: ﴿وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغْضِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ [الأنبياء: ٨٧].

اختلف أهل التأويل في قوله تعالى: ﴿فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ﴾؛ فقال بعضهم معناه: فظنَّ أن لن نعاقبه بالتضييق عليه، فهو من قولهم: قدرْتُ على فلان: إذا ضيق عليه؛ كما في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ﴾ [الطلاق: ٧]،

(١) ينظر: تفسير البيضاوي (٤ / ٥٨)، وتفسير ابن جزي (٢ / ٢٧)، والبحر المحيط (٧ / ٤٦٠).

(٢) تفسير الثعلبي (٦ / ٢٩٨).

(٣) ينظر: التفسير البسيط للواحدي (١٥ / ١٤٨)، وتفسير القرطبي (١١ / ٣٢٣-٣٢٦).

وقوله: ﴿وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ، فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ﴾ [الفجر: ١٦]، وقال آخرون: بل معنى ذلك: فظنَّ أنه يُعجز ربُّه فلا يقدر عليه، وهذا القول منسوب إلى الحسن وغيره. وقال ابن زيد: هذا استفهام، على تقدير: أظنَّ أن لن نقدر عليه؟<sup>(١)</sup>.

ولا يجوز أن تتأول في قوله تعالى: ﴿فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ﴾ أنه من القدرة عليه، وأنه يفوت الله، فأنبياء الله ورسله أعلم بالله من ذلك<sup>(٢)</sup>. قال الزجاج: «وتأويل قول الحسن أنه هرب من عذاب ربِّه، لا أن يُونسَ ظنَّ أن الهرب ينجيه من الله ﷻ وَلَا مِنْ قَدَرِهِ»<sup>(٣)</sup>.

وجمهور المفسرين على القول الأول، واختاره الطبري، وردَّ القولين الآخرين؛ قال: «وأولى هذه الأقوال في تأويل ذلك عندي بالصواب: قول مَنْ قال: عنى به: فظنَّ يونس أن لن نحبسَه، ونضيق عليه؛ عقوبةً له على مغاضبته ربّه. وإنما قلنا ذلك أولى بتأويل الكلمة؛ لأنه لا يجوز أن ينسب إلى الكفر وقد اختاره لنبوته، ووصفه بأنه ظنَّ أن ربّه يعجز عما أراد به، ولا يقدر عليه؛ وصفٌ له بأنه جهل قدرة الله، وذلك وصفٌ له بالكفر، وغير جائز لأحد وصفه بذلك. وأما ما قاله ابن زيد، فإنه قول لو كان في الكلام دليل على أنه استفهام؛ حسنٌ، ولكنه لا دلالة فيه على أن ذلك كذلك. والعرب لا تحذف من الكلام شيئاً لهم إليه حاجة؛ إلا وقد أبت دليلاً على أنه مراد في الكلام، فإذا لم يكن في قوله: ﴿فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ﴾ دلالة على أن المراد به الاستفهام كما قال ابن زيد، كان معلوماً أنه ليس به. وإذا فسد هذان الوجهان صحَّ الثالث»<sup>(٤)</sup>.

وحكى سعيد بن منذر أن بعضهم قرأ (أظنَّ) بهمزة الاستفهام<sup>(٥)</sup>، فإن صحَّت هذه النسبة تكون تلك القراءة مُعَصِّدةً للقول بإضمار الاستفهام، ويبقى وجهها

(١) ينظر في تفصيل هذا الأقوال ونسبتها: تفسير الطبري (١٦ / ٣٧٨-٣٨٢).

(٢) الهداية إلى بلوغ النهاية (٧ / ٤٨٠١).

(٣) معاني القرآن للزجاج (٣ / ٤٠٢).

(٤) تفسير الطبري (١٦ / ٣٨١-٣٨٢)، وانظر البسيط للواحدي (١٥ / ١٦٣-١٦٦).

(٥) ينظر: تفسير ابن عطية (٤ / ٩٧)، وتفسير القرطبي (١١ / ٣٣٢).

محتملاً. والله أعلم.

وأضاف ابن عاشور وجهين آخرين؛ الأول: أن ظنَّه هذا كان وهو في جوف الحوت، فظنَّ أن الله غير مخلصه؛ لأنه رأى ذلك مستحيلاً عادةً، وعلى هذا يكون التعقيب بحسب الواقعة، أي ظنَّ بعد أن ابتلعه الحوت. والثاني: أنه ظنَّ بحسب الأسباب المعتادة أنه يهاجر من دار قومه، ولم يظنَّ أن الله ﷻ يعوقه عن ذلك؛ إذ لم يسبق إليه وحي من الله<sup>(١)</sup>. والوجه الثاني يعود بصورة ما إلى قول الجمهور، ويبقى القول بأنَّ ظنَّه هذا كان وهو في بطن الحوت قولاً مُعتبراً ووجيهاً. والله أعلم.

**الموضع السابع عشر:** قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا أَأَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ أَكُتِّبَهَا فِيهِ تُمْلَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ [الفرقان: ٥].

جعل بعضهم جملة: ﴿أَكُتِّبَهَا فِيهِ تُمْلَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ من مقول الله ﷻ يُنكر على الكفار، ونسب الزمخشري هذا القول إلى الحسن؛ قال: «وعن الحسن: أنه قول الله سبحانه يُكذِّبهم. وإنما يستقيم أن لو فُتحت الهمزة للاستفهام الذي في معنى الإنكار... وحقُّ الحسن أن يقف على الأولين»<sup>(٢)</sup>.

وللرازي نظر آخر؛ قال: «قال الحسن: قوله: ﴿فَهِ تُمْلَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ كلام الله ذَكَرَهُ جواباً عن قولهم؛ كأنه تعالى قال: إن هذه الآيات تُمْلَى عليه بالوحي حالاً بعد حال، فكيف يُنسب إلى أنه أساطير الأولين»<sup>(٣)</sup>، فعلى نظر الزمخشري يكون صدر ردِّ الله ﷻ عليهم قوله: (أَكُتِّبَهَا؟) ويكون الوقف على ﴿أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾، وعلى نظر الرازي يكون صدره: ﴿فَهِ تُمْلَى﴾ ولا حاجة لتقدير الاستفهام فيه، ويكون الوقف على ﴿أَكُتِّبَهَا﴾ وهي آخر قولهم.

وعلى كلٍّ؛ فهذا تقدير بعيدٌ ولا حاجة إليه، وقد ردَّه الرازي بكلام جيد؛ فقال: «وأما جمهور المفسرين فقد اتفقوا على أن ذلك من كلام القوم، وأرادوا به أن أهل

(١) ينظر: التحرير والتنوير (١٧ / ١٢٢).

(٢) تفسير الزمخشري (٣ / ٢٦٤)، وانظر المحيط (٨ / ٨٣)، والدر المصون (٨ / ٤٥٦-٤٥٧).

(٣) تفسير الرازي (٢٤ / ٤٣٤).

الكتاب أملوا عليه في هذه الأوقات هذه الأشياء، ولا شك أن هذا القول أقرب لوجوه؛ أحدها: شدة تعلق هذا الكلام بما قبله، فكأنهم قالوا: اكتب أساطير الأولين فهي تملأ عليه، وثانيها: أن هذا هو المراد بقولهم: وأعانه عليه قوم آخرون، وثالثها: أنه تعالى أجاب بعد ذلك عن كلامهم بقوله: ﴿قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [الفرقان: ٦]<sup>(١)</sup>.

فالظاهر أن الجملة من تنمة قول الكفار، فهي كقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ﴾ [النحل: ١٠٣]، ويؤيد هذا أن الاستدراك عليهم جاء بعد تمام قولهم؛ فقال: ﴿قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [الفرقان: ٦]. والله أعلم.

**الموضع الثامن عشر:** قوله تعالى على لسان موسى ﷺ مخاطباً فرعون ﴿وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمُنُّهَا عَلَىٰ أَنْ عَبَّدَتْ بَنِي إِسْرَءِيلَ﴾ [الشعراء: ٢٢].

ذهب كثير من المفسرين إلى أن قول موسى لفرعون: ﴿وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمُنُّهَا عَلَىٰ أَنْ عَبَّدَتْ بَنِي إِسْرَءِيلَ﴾ مما قُدر فيه الاستفهام، وهذا مروى عن قتادة؛ قال: «قال موسى لفرعون: أتمنُّ عليَّ يا فرعون؛ بأن اتخذت قومي عبيداً وكانوا أحراراً فقهرتهم؟!»، وفي رواية؛ قال: «يقول موسى لفرعون: أتمنُّ عليَّ أن اتخذت بني إسرائيل عبيداً؟!»<sup>(٢)</sup>.

ونُسبت إلى الضحَّاك قراءة: «وتلك نعمة ما لك أن تمنَّها»، وهذه قراءة تؤيد هذا التأويل<sup>(٣)</sup>.

وقال الأخفش: «﴿وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمُنُّهَا عَلَىٰ﴾ فيقال هذا استفهام؛ كأنه قال: "أَو تِلْكَ نِعْمَةٌ تُمنَّها" ثم فسَّر فقال ﴿أَنْ عَبَّدَتْ بَنِي إِسْرَءِيلَ﴾ وجعله بدلاً من النعمة»<sup>(٤)</sup>.

(١) تفسير الرازي (٢٤ / ٤٣٤).

(٢) تفسير يحيى بن سلام (٢ / ٥٠٠).

(٣) تفسير عبد الرزاق (٢ / ٤٦١).

(٤) ينظر: تفسير ابن عطية (٤ / ٢٢٨).

(٥) معاني القرآن للأخفش (٢ / ٤٦١).

وذهب الفراء والطبري واستحسنه النحاس إلى أن الكلام من موسى ﷺ على الإقرار؛ يقول: هي - لعمري - نعمة؛ إذ ربيتني ولم تستعبدني؛ كاستعبادك بني إسرائيل، ففي الكلام محذوف، ومثله في الكلام أن تترك أحد عبدك أن تضربه وتضرب الآخر فيقول المتروك: هذه نعمة علي أن ضربت فلاناً وتركتني. ثم يحذف (وتركتني)، والمعنى قائم مفهوم<sup>(١)</sup>.

ولم يُجوز النحاس إضمار الاستفهام؛ وحجته أن الاستفهام إذا حذفت منه الهمزة زال المعنى؛ إلا أن يكون في الكلام (أم) وما أشبهها<sup>(٢)</sup>.

والشواهد الكثيرة التي سلفت في صدر البحث ترد على النحاس في جواز حذفها إذا أمن اللبس. وخفاء المعنى بحذفها مأمون إلى حد كبير.

ورجح الزجاج جانب الإنكار، وإن كان أخرجه على تأويل آخر؛ قال: «أخرجه المفسرون على جهة الإنكار أن تكون تلك نعمة، كأنه قال فأية نعمة لك علي في أن عبدت بني إسرائيل. واللفظ لفظ خبر، والمعنى يخرج على ما قالوا على أن لفظه لفظ الخبر، وفيه تبيك للمخاطب كأنه قال له: هذه نعمة أن اتخذت بني إسرائيل عبيداً؛ على جهة التبيك لفرعون، واللفظ يوجب أن موسى ﷺ قال: هذه نعمة؛ لأنك اتخذت بني إسرائيل عبيداً ولم تتخذني عبداً»<sup>(٣)</sup>.

وعد الواحدي القول بالإنكار هو مذهب المفسرين، قال: «ومذهب المفسرين: الإنكار. وما حكينا من أقوالهم يدل على الإنكار»<sup>(٤)</sup>.

ولم يحك الزمخشري غير الإنكار؛ قال: «ثم كرر على امتنانه عليه بالترية، فأبطله من أصله، واستأصله من سنخه، وأبى أن يسمى نعمته إلا نقمة؛ حيث بين أن حقيقة إنعامه عليه تعبيد بني إسرائيل؛ لأن تعبيدهم وقصدهم بذبح أبنائهم هو

(١) ينظر: معاني القرآن للفراء (٢/ ٢٧٩)، وتفسير الطبري (١٧/ ٥٥٩-٥٦٠)، ومعاني القرآن للنحاس (٥/ ٧٢-٧٣).

(٢) معاني القرآن (٥/ ٧٢).

(٣) معاني القرآن وإعرابه (٤/ ٨٦-٨٧)، وينظر: التفسير البسيط للواحدي (١٧/ ٤٠-٤٢).

(٤) التفسير البسيط للواحدي (١٧/ ٤٢).

السبب في حصوله عنده وتربيته، فكأنه امتنَّ عليه بتعبيد قومه إذا حققت، وتعبيدهم: تذليلهم واتخاذهم عبيداً»<sup>(١)</sup>.

وكذا ابن عاشور؛ قال: «وكلام موسى على التقادير الثلاثة نقض لامتنان فرعون بقلب النعمة نقمة بتذكيره أنَّ نعمة تربيته ما كانت إلا بسبب إذلال بني إسرائيل؛ إذ أمر فرعون باستئصال أطفال بني إسرائيل الذي تسبب عليه إلقاء أم موسى بطفلها في اليم، حيث عثرت عليه امرأة فرعون ومن معها من حاشيتها، وكانوا قد علموا أنه من أطفال إسرائيل بسمات وجهه، ولون جلده، ولذلك قالت امرأة فرعون: ﴿قُرْتُ عَيْنَ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا﴾ [القصص: ٩]، وفيه أن الإحسان إليه مع الإساءة إلى قومه لا يزيد إحساناً ولا منة»<sup>(٢)</sup>.

والخلاصة أن القول بأنَّ في الكلام استفهاماً مقدراً قولاً وجيةً معتبراً، قال به كثير من المتكلمين في معنى الآية، وهي من أصلح المواضع للتمثيل على وقوع إضمار الاستفهام في القرآن الكريم، ولذا أكثر المفسرون من التمثيل بها لغيرها من المواضع التي قيل فيها بإضمار الاستفهام.

الموضع التاسع عشر: قوله تعالى: ﴿بَلْ أَدْرَكَ عِلْمُهُمْ فِي الْآخِرَةِ بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِنْهَا بَلْ هُمْ مِنْهَا عَمُونَ﴾ [النمل: ٦٦].

هذه الآية من الآيات التي كثر فيها اختلاف القراء والمفسرين، فقرأ (بَلْ أَدْرَكَ) بقطع الهمزة مفتوحة، وسكون الدال، وهي قراءة ابن كثير وأبي عمرو ويعقوب وأبي جعفر من العشرة، وقرأ ﴿بَلْ أَدْرَكَ﴾ بوصل الهمزة ويلزم منه كسرة لام (بل) في الوصل للتخلص من التقاء الساكنين، وتشديد الدال مفتوحة وألف بعدها، وهي قراءة الباقيين من العشرة<sup>(٣)</sup>.

(١) تفسير الزمخشري (٣/ ٣٠٦).

(٢) التحرير والتنوير (١٩/ ١١٦).

(٣) ينظر: النشر في القراءات العشر (٢/ ٢٥٤).

وفيها قراءات شاذة كثيرة، بلغها بعضهم عشر قراءات<sup>(١)</sup>، فقرأ: أم تَدَارِكْ؛ وقرأ: آدَارَكْ، وقرأ: بل أدرك.. وغير ذلك .  
فهذه قراءات صريحة في أنه استفهام، ومعناه الإنكار؛ أي: لم يُدرك، وقراءتا العشرة ظاهرهما الإثبات، فهل هو مما قُدِّر فيه الاستفهام؟ وما المعنى على كل؟  
فأما على قراءتي العشرة؛ فمعنى (أدرك) و(آدَارَكْ) واحد، ومعنى أدرك: بلغ ولحق، تقول: فلان أدرك الجيش إذا لحق بهم، وتقول: هذا ما أدركه علمي أي: بلغه. وأما (آدَارَكْ)، فأصله تدارك، فأدغمت التاء في الدال لكونها من مخرجها، ولمجانستها لها<sup>(٢)</sup>.

وقيل: المعنى فيه الإنكار؛ أي أنهم لم يدركوا علم الآخرة؛ أي لم يقطعوا بحدوثها، كما دلَّ عليه الإضراب بعده: بل هم في شك منها، بل هم منها عمون. و(في) ليست ظرفية، وإنما تقديرها في شأن الآخرة، أو هي سببية؛ أي بسبب الآخرة، أو هي بمعنى الباء؛ كما في قول زيد الخير:

ويركب يوم الرّوع منّا فوارسٌ \* بصيرون في طعن الأباهر والكلى  
وعلى هذا التأويل إما أن يكون ممّا حقيقته الخبر، ولكن أريد به التهكم للمبالغة في نفي العلم، وإمّا أن يكون ممّا قُدِّر فيه الاستفهام الإنكاري، وهو يؤول للمعنى الأول، وتشهد له القراءات الأخرى الشاذة التي صُرِّح فيها بهذا الاستفهام. وعلى هذا القول يكون وجه الترقّي في الإضراب الانتقالي من نفي شعورهم بوقت بعثهم إلى نفي تحقّقهم من البعث ذاته، فالعلم بوقت وقوع الكائن فرعٌ عن إثبات الكينونة؛ فكأنّه تَرَقَّى من نفي علمهم بوقت الحدوث إلى اضطرابهم في أصل الحدوث، ثم إثبات شكّهم فيه، ثم إثبات أنّهم عمّون غافلون عنها بالكلية. قال الزمخشري: «فإن قلت: هذه الاضرابات الثلاث ما معناها؟ قلت: ما هي إلا تنزيل

(١) يُنظر: المحتسب (٢/ ١٤٢-١٤٣)، والكشاف (٣/ ٣٧٩)، وتفسير ابن عطية (٤/ ٢٦٨)، إعراب القراءات الشواذ (٢/ ٢٤٣-٢٤٤)، والبحر المحيط (٨/ ٢٦١-٢٦٢).

(٢) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٥/ ٤٠٠-٤٠٢).



لأحوالهم: وصفهم أولاً بأنهم لا يشعرون بوقت البعث، ثم بأنهم لا يعلمون أن القيامة كائنة، ثم بأنهم يخطبون في شكٍّ ومرية، فلا يزيلونه والإزالة مستطاعة. ألا ترى أن مَنْ لم يسمع اختلاف المذاهب وتضليل أربابها بعضهم لبعض؛ كان أمره أهون ممن سمع بها وهو جاثم لا يشخص به طلب التمييز بين الحق والباطل، ثم بما هو أسوأ حالاً وهو العمى، وأن يكون مثل البهيمة، قد عكف همه على بطنه وفرجه، لا يخطر بباله حقٌّ ولا باطلٌ، ولا يفكر في عاقبة»<sup>(١)</sup>.

وذهب آخرون إلى أن (في) ظرفية؛ والمعنى أنه حصل لهم العلم الكامل بشأن الآخرة لما وقعت وعاینوها، فيكون الفعل الماضي مُراداً به الاستقبال المتحقق. ويكون الكلام على ظاهره من الإخبار، ولا تقدير فيه للاستفهام أو النفي التهكمي، ولكن ربّما خفي فيه وجه الترقّي في الإضراب<sup>(٢)</sup>.

وذهب ابن عاشور إلى أن معنى التدارك هو أن علم بعضهم لحق علم بعض في أمر الآخرة؛ لأن العلم لما أُضيف إلى ضمير الجماعة حصل من معناه علوم عديدة بعدد أصناف الجماعات التي هي مدلول الضمير فصار المعنى: تداركت علومهم بعضها بعضاً. وذلك صالح لمعنيين: أولهما: أن يكون التدارك، وهو التلاحق الذي هو استعمال مجازي يساوي الحقيقة، أي تداركت علوم الحاضرين مع علوم أسلافهم؛ أي تلاحقت وتتابع، فتلقّى الخلف عن السلف علمهم في الآخرة، وتقلدوها عن غير بصيرة ولا نظر، وذلك أنهم أنكروا البعث، ويشعر بذلك قوله تعالى عقبه: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِذْ كُنَّا تَرَاً وَءَابَاؤُنَا إِنَّا لِلْمُحْجَرِينَ ۖ لَقَدْ وُعِدْنَا هَذَا نَحْنُ وَءَابَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ [النمل: ٦٧ - ٦٨].

والوجه الثاني: أن يكون التدارك مجازاً في الاختلاط والاضطراب؛ لأن التدارك والتلاحق يلزمه التداخل كما إذا لحقت جماعة من الناس جماعة أخرى. وهم لم يرسوا على أمر، واختلفت أقوالهم اختلافاً يؤذن بتناقضها، فهم ينفون البعث، ثم

(١) تفسير الزمخشري (٣/ ٣٨٠).

(٢) ينظر: التحرير والتنوير (٢٠/ ٢١-٢٢).

يزعمون أن الأصنام شفعاؤهم عند الله من العذاب، وهذا يقتضي إثبات البعث ولكنهم لا يعدّون، ثم يتزودون تارة للآخرة ببعض أعمالهم التي منها: أنهم كانوا يحبسون الراحلة على قبر صاحبها، ويتركونها لا تأكل ولا تشرب حتى تموت، فيزعمون أن صاحبها يركبها، ويسمون البلية، فذلك من اضطراب أمرهم في الآخرة.

والفعل الماضي على هذين الوجهين على أصله؛ يراد به الماضي، وحرف (في) على هذين الوجهين في تفسيرها على قراءة الجمهور مستعمل في السببية، أي بسبب الآخرة<sup>(١)</sup>.

وترتيب هذه الإضرابات الثلاثة ترتيباً لتنزيل أحوالهم، فوصفوا أولاً بأنهم لا يشعرون بوقت البعث، ثم بأنهم تلقفوا في شأن الآخرة - التي من شئونها البعث - علماً مضطرباً أو جهلاً فخطبوا في شكٍّ ومريبة، فأعقبهم عمى وضلالة، فهذه الانتقالات مندرجة متصاعدة حتى لو قيل: بل أدرك علمهم في الآخرة، فهم في شك منها، فهم منها عمون؛ لحصل المراد. ولكن جاءت طريقة التدرج بالإضراب الانتقالي أجزل وأبهج وأروع وأدّل على أن كلاً من هذه الأحوال المترتبة جدير بأن يعتبر فيه المعتبر باستقلاله، لا بكونه متفرعاً على ما قبله<sup>(٢)</sup>.

وبعد؛ فالقولان كلاهما معتبر، ومسلك التأسيس يقتضي اعتبارهما، ومسلك التوكيد يقتضي تقدير الاستفهام إعمالاً للقراءات الشاذة الصريحة في الاستفهام، وهي مما يرجع إليها إذا اشتبه المقام؛ على حدّ تعبير القاسمي<sup>(٣)</sup>.

الموضع العشرون: قوله تعالى: ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرَ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ كَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيماً فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ﴾ [محمد: ١٥].

(١) التحرير والتنوير (٢٠ / ٢١).

(٢) التحرير والتنوير (٢٠ / ٢٣).

(٣) تفسير القاسمي (٧ / ٥٠٣).

قوله تعالى: ﴿كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ﴾ مما قُدِّر فيه الاستفهام؛ قال الفراء: «لم يقل: أَمِنْ كان في هذا كمن هو خالد في النار؟ ولكنه فيه ذلك المعنى فُبني عليه»<sup>(١)</sup>.

والزجاج يجعلها بدلاً من قوله ﴿كَمَنْ زَيْنَ لَهُ سُوءَ عَمَلِهِ﴾ [محمد: ١٤]؛ يعني: أَمِنْ كان على بينة من ربه، وأُعطي الجنة التي هذه صفتها كمن زين له سوء عمله وهو خالد في النار؟<sup>(٢)</sup> وحاصل المعنى واحد.

وقال الطبري: «يقول تعالى ذكره: أَمِنْ هو في هذه الجنة التي صفتها ما وصفنا، كمن هو خالد في النار وابتدئ الكلام بصفة الجنة، فقليل: مثل الجنة التي وعد المتقون، ولم يقل: أَمِنْ هو في الجنة، ثم قيل بعد انقضاء الخبر عن الجنة وصفها ﴿كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ﴾، وإنما قيل ذلك كذلك؛ استغناءً بمعرفة السامع معنى الكلام، ولدلالة قوله: ﴿كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ﴾ على معنى قوله: ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ﴾»<sup>(٣)</sup>.

وقال الزمخشري: «هو كلام في صورة الإثبات ومعنى النفي والإنكار؛ لانطوائه تحت حكم كلام مصدر بحرف الإنكار، ودخوله في حيزه، وانخراطه في سلكه، وهو قوله تعالى: ﴿أَمِنْ كَانَ عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّهِ كَمَنْ زَيْنَ لَهُ سُوءَ عَمَلِهِ﴾؛ فكأنه قيل: أمثل الجنة كمن هو خالد في النار، أي: كمثل جزاء مَنْ هو خالد في النار؟! فإن قلت: فلم عرئ في حرف الإنكار؟ وما فائدة التعرية؟ قلت: تعريته من حرف الإنكار فيها زيادة تصوير لمكابرة مَنْ يسوئ بين المتمسك بالبينه والتابع لهواه، وأنه بمنزلة مَنْ يثبت التسوية بين الجنة التي تجري فيها تلك الأنهار، وبين النار التي يُسقى أهلها الحميم. ونظيره قول القائل<sup>(٤)</sup>:

(١) معاني القرآن للفراء (٣/ ٦٠)، وانظر: معاني القرآن للنحاس (٦/ ٤٧٢)، وإعراب القرآن له (٤/ ١٢١).

(٢) ينظر: معاني القرآن وإعرابه للزجاج (٥/ ١٠)، والتفسير البسيط للواحدي (٢٠/ ٢٣٧). وألمح إلى هذا المعنى ابن عاشور؛ ينظر: التحرير والتنوير (٢٦/ ٩٥).

(٣) تفسير الطبري (٢١/ ٢٠٢)، وتفسير الثعلبي (٩/ ٣٣)، والهداية إلى بلوغ النهاية (١١/ ٦٨٩٩)، وتفسير ابن زنين (٤/ ٢٤٠)، وتفسير ابن كثير (٧/ ٣١٤).

(٤) هو حضرمي بن عامر، وقد تقدّم.

أَفَرَحُ أَنْ أُرْزَأَ الْكَرَامَ وَأَنْ \* \* أُوْرَثَ ذَوْدًا شَصَائِصًا نُبَلًا

هو كلام منكر للفرح برزية الكرام ووراثه الذود، مع تعريه عن حرف الإنكار؛ لانطوائه تحت حكم قول من قال: أتفرح بموت أخيك وبوراثه إبله؟! والذي طرح لأجله حرف الإنكار إرادة أن يُصوّر قبح ما أُرِنَّ به<sup>(١)</sup>، فكأنه قال له: نعم مثلي يفرح بممرزة الكرام، وبأن يستبدل منهم ذودًا يقل طائله، وهو من التسليم الذي تحته كل إنكار، ومثل الجنة: صفة الجنة العجيبة الشأن، وهو مبتدأ، وخبره: كمن هو خالد<sup>(٢)</sup>.

وقال ابن عطية: «ففي قوله: كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ حذف تقديره: أساكن هذه، أو تقديره: أهؤلاء إشارة إلى المتقين، ويحتمل عندي أيضًا أن يكون الحذف في صدر الآية. كأنه قال: أمثل أهل الجنة كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ، ويكون قوله: مَثَلٌ مستفهمًا عنه بغير ألف الاستفهام، فالمعنى: أمثل أهل الجنة، وهي بهذه الأوصاف كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ فتكون الكاف في قوله: كَمَنْ مؤكدة في التشبيه»<sup>(٣)</sup>.

ويكون في الآية ما يشبه الاحتباك، تقديره: أمثل الجنة الموصوفة كمثل النار، ومن هو خالدٌ في هذه يُنعم بكذا وكذا، كمن هو خالدٌ في تلك، يُسقى كذا وكذا؟ فحذف من الأول من هو خالدٌ في الجنة، ومن الثاني ذكر النار ووصفها<sup>(٤)</sup>.  
والخلاصة: أن القول بإضمار الاستفهام في هذه الآية قولٌ قويٌّ. وهي من أظهر المواضع التي يُحتمل فيها تقدير الاستفهام، بالقرينة المعنوية. والله أعلم.

**الموضع الحادي والعشرون:** قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ

أَوْلِيَاءَ تَلْقَوْنَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ﴾ [الممتحنة: ١].

(١) أُرِنَّ: اتُّهِمَ.

(٢) تفسير الزمخشري (٤ / ٣٢١)، وانظر: تفسير البضاوي (٥ / ١٢١)، وتفسير النسفي (٣ / ٣٢٦)،

وتفسير ابن جزري (٢ / ٢٨٢)، والبحر المحيط (٩ / ٤٦٦-٤٦٧)، والدر المصون (٩ / ٦٩١)،

وتفسير أبي السعود (٨ / ٩٦)، وتفسير القاسمي (٨ / ٤٧١).

(٣) تفسير ابن عطية (٥ / ١١٤).

(٤) ينظر: نظم الدرر للبقاعي (١٨ / ٢٢٥)، والتحرير والتنوير (٢٦ / ٩٥).

الظاهر في قوله تعالى ﴿تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ﴾ أنه حال من فاعل (تتخذوا)<sup>(١)</sup> نعت لد(أولياء)<sup>(٢)</sup>، ويجوز أن يكون مستأنفاً<sup>(٣)</sup>.

والحال والصفة قيدٌ، والنهي عن اتخاذهم أولياء مطلقٌ، والتقيد يدل على أنه يجوز أن يتخذوا أولياء إذا لم يكونوا في حال إلقاء المودة، أو إذا لم يكن الأولياء متصفين بهذا الوصف، وليس ذلك بمراد؛ بل هو من القيد الذي ليس له مفهوم مخالفة<sup>(٤)</sup>. ولعل احتمال وقوع هذا التوهم هو ما دفع البعض أن يقول بأن جملة ﴿تُلْقُونَ إِلَيْهِم﴾ مستأنفة على تقدير الاستفهام الإنكاري؛ أي: أتلقون إليهم بالمودة؟ فحذف الهمزة<sup>(٥)</sup>. قال الباقرلي: «بل الكلام تمّ عند قوله ﴿أَوْلِيَاءَ﴾ ثم قال: ﴿تُلْقُونَ إِلَيْهِم﴾ على تقدير: "أتلقون إليهم؟" فحذف الهمزة؛ كما تقدّم في قوله: ﴿وَتِلْكَ نِعْمَةٌ﴾ من أن التقدير: أو تلك نعمة؟»<sup>(٦)</sup>. وعلى هذا التقدير يكون الوقف على قوله (أولياء).

الموضع الثاني والعشرون: قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّبِيُّ لِرَحْمَةٍ مَّا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبَنَّى مَرْضَاتٍ أَرْوَاهُكَ﴾ [التحریم: ١].

قوله تعالى ﴿تَبَنَّى﴾ حال من الضمير في (تحرّم) ويجوز أن يكون مستأنفاً<sup>(٧)</sup>. والتقيد بتلك الحال لا مفهوم له؛ إذ إنّ تحریم الحلال لغير ابتغاء مرضاتهن حرامٌ أيضاً، كما سبق القول في آية (الممتحنة)، وقد يتوهم أن مفهوم المخالفة مرادٌ، فلذا لجأ البعض إلى تقدير الاستئناف الإنكاري ويكون الوقف على (لك)؛ وقد رمز له

(١) التبيان في إعراب القرآن للعكبري (٢/ ٧٤٥).

(٢) ينظر: معاني القرآن للفراء (٣/ ١٤٩)، مشكل إعراب القرآن (٢/ ٧٢٨)، والتفسير البسيط (٢١/ ٤٠٣).

(٣) ينظر: التفسير البسيط للواحدي (٢١/ ٤٠٣)، والتبيان في إعراب القرآن للعكبري (٢/ ٧٤٥).

(٤) ينظر: البحر المحيط (١٠/ ١٥٢).

(٥) إعراب القرآن للباقرلي (١/ ٣٥٢)، وغرائب التفسير (٢/ ١٢٠٣).

(٦) كشف المشكلات للباقرلي (٢/ ١٣٣٨-١٣٣٩).

(٧) التبيان في إعراب القرآن (٢/ ٧٥١).

السجاوندي بالجائز (ج)؛ قال: «أحل الله لك (ج)؛ لأنَّ (تبتغي) يحتمل حالاً للضمير في (تحرم)، والأجوز أنه مستفهم بحذف الحرف؛ أي: أبتغي؛ لأنَّ تحريم الحلال لغير ابتغاء مرضاتهنَّ أيضاً حرام»<sup>(١)</sup>.

واستغربه الكرمانى؛ قال: «(تبتغي): حال؛ أي: مُبتغياً، الغريب: استفهام، أي: أبتغي»<sup>(٢)</sup>.

**الموضع الثالث والعشرون:** قوله تعالى: ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾<sup>(١)</sup> عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ<sup>(٢)</sup> الَّذِي هُوَ فِيهِ مُخْتَلَفُونَ<sup>(٣)</sup> [النبأ: ١-٣].

في تأويل (النبأ العظيم) أربعة أقاويل؛ أحدها: أنه القرآن، والثاني: يوم القيامة، والثالث: البعث بعد الموت، الرابع: أمر النبي ﷺ<sup>(٣)</sup>.

ومهما يكن معناها؛ فالاستفهام ليس للاستخبار إلا على سبيل التفخيم؛ كما تقول: أي شيء زيد؟ والظاهر أنه للاستنكار والتعجيب، وقيل جوابه: عن النبأ العظيم الذي هم فيه مختلفون، ويحتمل أن يكون قد أمعن في التعجيب فأدخل الوصف في حيز الاستفهام، فوصف النبأ بالعظيم، ثم ذكر اختلافهم فيه، فيكون كل ذلك داخلاً في حيز الاستفهام، فكأنه قال: عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ؟ أيتساءلون عن النبأ العظيم الذي هم فيه مختلفون؟! ويحسن هذا القول موقع (كلاً) الزاجرة لهم عن تشكيكهم فيه واختلافهم حوله. ومجيء (كلاً) بعد سياق الاستفهام أشبه بمعناها.

وإلى هذا ذهب بعض المفسرين؛ قال الواحدي: «ويحتمل أيضاً أن يكون معنى قوله: ﴿عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ﴾ استفهاماً على تأويل: أعن النبأ العظيم الذي هم فيه مختلفون؟! إلا أنه اقتصر على ما قبله من الاستفهام؛ إذ هو متصل به، وكالترجمة والبيان»<sup>(٤)</sup>.

(١) علل الوقوف (٣/ ١٠٢٦).

(٢) غرائب التفسير وعجائب التأويل (٢/ ١٢٢٥).

(٣) ينظر: تفسير الماوردي (٦/ ١٨٢).

(٤) التفسير البسيط للواحدي (٢٣/ ١١١)، وينظر: تفسير الرازي (٣١/ ٧).

وقال القرطبي: «وذكر بعض أهل العلم أنَّ الاستفهام في قوله: (عن) مكرّر إلا أنه مضمّر، كأنه قال: عمّ يتساءلون؟ أعن النبا العظيم؟ فعلى هذا يكون متصلاً بالآية الأولى»<sup>(١)</sup>.

وقال الرازي: «في كيفية اتصال هذه الآية بما قبلها وجوه: أحدها - وهو قول البصريين - أن قوله: ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ كلام تام، ثم قال: ﴿عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ﴾، والتقدير: يتساءلون عن النبا العظيم، إلا أنه حذف (يتساءلون) في الآية الثانية؛ لأن حصوله في الآية الأولى يدل عليه. وثانيها: أن يكون قوله: ﴿عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ﴾ استفهاماً متصلاً بما قبله، والتقدير: (عم يتساءلون؟ أعن النبا العظيم الذي هم فيه مختلفون؟) إلا أنه اقتصر على ما قبله من الاستفهام؛ إذ هو متصل به، وكالترجمة والبيان له؛ كما قرئ في قوله: ﴿إِذَا مَنَّآ وَكُنَّا نُرَبَّآ وَعَظْمًا إِئِنَّا لَمَبْعُوثُونَ﴾ [الصفات: ١٦] بكسر الألف من غير استفهام؛ لأن إنكارهم إنما كان للبعث، ولكنه لما ظهر الاستفهام في أول الكلام اقتصر عليه، فكذا هاهنا. وثالثها - وهو اختيار الكوفيين - أنَّ الآية الثانية متصلة بالأولى على تقدير: لأي شيء يتساءلون عن النبا العظيم؟ و(عمّ) كأنها في المعنى (لأي شيء)، وهذا قول الفراء»<sup>(٢)</sup>.

وعلى الوجه الثالث فإن الاستفهام كان حقه أن يكون باللام (لم) بدل عن (عمّ)، فلما كان الداخل على الاستفهام (عن) كان سؤالاً عن كنه المسئول عنه؛ لتعدي السؤال به (عن) فخرج على أصله، والسؤال عليه يُبهمه، ولما قلنا إنه لا إجابة كنه قبل (كلّا) كان تقدير استفهام جديد أولى؛ كأنه قيل: أعن النبا العظيم؟! ولما كان فيه ما فيه من التعجيب؛ حسن موقع (كلا) الزاجرة بعدها. والخلاصة أنَّ القول بتقدير استفهام ثان: (أعن النبا العظيم الذي هم فيه مختلفون؟) هو قولٌ مُعتبرٌ. والله أعلم.

(١) تفسير القرطبي (١٩ / ١٧٠)، وانظر تفسير أبي السعود (٩ / ٨٥)، وتفسير الشوكاني (٥ / ٤٣٨).

(٢) تفسير الرازي (٣١ / ٧).

الموضع الرابع والعشرون: قوله تعالى: ﴿فَلَا أَقْنَحِمُ الْعَقَبَةَ﴾ [البلد: ١١].

اختلف المفسرون وأصحاب المعاني في توجيه قوله تعالى: ﴿فَلَا أَقْنَحِمُ الْعَقَبَةَ﴾، فقالت طائفة: معناها (فلم يقتحم)، أو: (فما اقتحم)<sup>(١)</sup>. قالوا: وإذا كانت {لَا} بمعنى {لَمْ} لم يلزم تكريرها، كما لا يلزم التكرير مع {لَمْ}، فإن تكررت في موضع نحو: ﴿فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى﴾ [القيامة: ٣١]، فهو كتكرير (لم) في نحو: ﴿لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا﴾ [الفرقان: ٦٧]<sup>(٢)</sup>.

وقيل: هي على بابها؛ مع أن العرب لا تكاد تُفردّها في مثل هذا الموضع من الكلام؛ ولكن يتكرّر النفي بها؛ كما في قوله تعالى: ﴿فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى﴾ [القيامة: ٣١]، وإنما فعل ذلك في هذا الموضع؛ استغناءً بدلالة آخر الكلام على معناه، من إعادتها مرة أخرى، وذلك إذ فسر اقتحام العقبة، فقال: ﴿فَكَ رَقَبَةٍ ۖ ۝١٣ أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبٍ ۝١٤ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ۝١٥ أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَقْرَبَةٍ ۝١٦ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَصَّوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ﴾ [البلد: ١٣-١٧]، ففسر ذلك بأشياء ثلاثة، فكان كأنه في أول الكلام قال: فلا فعل ذا ولا ذا ولا ذا<sup>(٣)</sup>.

وذهب آخرون إلى أن في الكلام استفهاماً مقدّراً، والمعنى: أفلا اقتحم العقبة؟ على التحضيض؛ ولا يحتاج إلى تقدير (لا) المكررة، والمنفي بها؛ قال الطبري: «وتأول ذلك ابن زيد، بمعنى: أفلا، ومن تأوله كذلك لم يكن به حاجة إلى أن يزعم أن في الكلام متروكاً. قال ابن زيد: أفلا سلك الطريق التي منها النجاة والخير؟! كأنه يقول: فهلا أنفق ماله في فك الرقاب، وإطعام اليتيم والمسكين؛ ليتجاوز تلك العقبة؟!»

(١) ينظر: معاني القرآن للأخفش (٢/ ٥٧٩)، وتفسير ابن زنين (٥/ ١٣٤)، والهداية إلى بلوغ النهاية

(١٢/ ٨٢٧٩)، وتفسير ابن عطية (٥/ ٤٨٥)، والبحر المحيط (١٠/ ٤٨٢).

(٢) ينظر: الحجة للفارسي (٦/ ٤١٥)، والتفسير البسيط للواحد (٢٤/ ٢٦).

(٣) ينظر: معاني القرآن للفراء (٣/ ٢٦٤-٢٦٥)، وتفسير الطبري (٢٤/ ٤٢١)، ومعاني القرآن للزجاج

(٥/ ٣٢٩)، وتفسير الزمخشري (٤/ ٧٥٦)، ونظم الدرر للبقاعي (٢٢/ ٦٧).

(٤) ينظر: تفسير الطبري (٢٤/ ٤٢١)، وتفسير الثعلبي (١٠/ ٢١٠)، وتفسير البغوي (٥/ ٢٥٦)، وتفسير

القرطبي (٢٠/ ٦٥)، وتفسير ابن كثير (٨/ ٤٠٦)، والتحرير والتنوير (٣٠/ ٣٥٥-٣٥٦).



الموضع الخامس والعشرون: قوله تعالى: ﴿يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ﴾ [الهمزة: ٣]. قال ابن عاشور: «وجملة: يحسب أن ماله أخلده: يجوز أن تكون حالاً من (هُمَزَةً)؛ فيكون مستعملاً في التهكم عليه في حرصه على جمع المال وتعيده؛ لأنه لا يوجد من يحسب أن ماله يخلده، فيكون الكلام من قبيل التمثيل، أو تكون الحال مراداً بها التشبيه، وهو تشبيه بليغ. ويجوز أن تكون الجملة مستأنفة والخبر مستعملاً في الإنكار، أو على تقدير همزة استفهام محذوفة مستعملاً في التهكم أو التعجيب. وجيء بصيغة الماضي في (أخلده)؛ لتنزيل المستقبل منزلة الماضي لتحقيقه عنده، وذلك زيادة في التهكم به بأنه موقن بأن ماله يخلده حتى كأنه حصل إخلاذه وثبت»<sup>(١)</sup>.

فالقريئة المعنوية أنه لا يوجد من يحسب أن ماله مُخلد؛ بل كل يعلم أنه ميت، والمسلم والكافر في ذلك سواء، ولكن لما كان في جمع المال دائباً وعليه مواظباً فلم يزد على حال من يوقن أنه لو جمع المال لضمن به الخلد في الدنيا. ويعضده موقع (كلا) الزاجرة بعده.



(١) التحرير والتنوير (٣٠ / ٥٣٩).

## المطلب الثاني

## ما قيل بتقدير الاستفهام فيه بقرينة معنوية مما وقع في القراءات الشاذة

وذلك في موضع واحد، وهو قوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدُّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَكَفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ﴾ [البقرة: ٢١٧].

قال الباقولي: «ومثله [يعني في حذف همزة الاستفهام] قراءة ابن أبي عبلة في قوله: (يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ) بالرفع على معنى: أقتال فيه؟<sup>(١)</sup>».

قال القرطبي: «وقرأ الأعرج: "يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه" بالرفع. قال النحاس: وهو غامض في العربية، والمعنى فيه: يسألونك عن الشهر الحرام: أجاؤ قتال فيه؟ فقوله: "يسألونك" يدل على الاستفهام، كما قال امرؤ القيس<sup>(٢)</sup>:

أصاح ترى برقاً أريك وميضه \* كلمع اليدين في حبي مكلل  
والمعنى: أترى برقاً؛ فحذف ألف الاستفهام؛ لأن الألف التي في "أصاح" تدل عليها، وإن كانت حرف نداء، كما قال الشاعر<sup>(٣)</sup>:

تروح من الحي أم تبكر؟

والمعنى: أتروح، فحذف الألف لأن (أم) تدل عليها<sup>(٤)</sup>.

فالقريظة المعنوية فيه قوله: يسألونك، وما دلت عليه من الاستفهام. والله أعلم.

\* \* \*

(١) إعراب القرآن للباقولي (١/ ٣٥٢).

(٢) البيت من معلقة امرئ القيس، وانظر شرح المعلقات السبع للزوزني (ص ٧٣)، وقال: «الحبي: السحاب المتراكم، سمي بذلك لأنه حبا بعضه إلى بعض فتراكم، وجعله مكللاً؛ لأنه صار أعلاه كالإكليل لأسفله».

(٣) البيت لامرئ القيس، وعجزه: وماذا يضرك لو تنتظر؟! ينظر: ديوان امرئ القيس (ص ١٣٥).

(٤) تفسير القرطبي (٣/ ٤٤-٤٥).

## الخاتمة

- تناول هذا البحث تقدير الاستفهام في القرآن الكريم، وقد تبذت أهمية هذا الموضوع في عدة أمور؛ من أهمها:
- تعلُّقه بالاعتقاد، إذ إنَّ تقدير الاستفهام في كلام ظاهره الإخبار يمكن أن يقلب معناه إلى النقيض. ولا تخفى خطورة ذلك فيما ينبنى عليه اعتقادٌ يؤثر على صحَّة الإيمان.
  - ومنها أنَّ الوقوف على المواضيع التي يصحُّ فيها القول بتقدير الاستفهام فيه فائدةٌ لمن رام إتقان الأداء والمهارة بالقرآن الكريم، فنغمة الصوت من أصلح القرائن في الحوار المسموع على إرادة الاستفهام مما ظاهره الخبر.
  - وفضلاً عمَّا سبق؛ فإنَّ اختلاف التأويل على تقدير الاستفهام قد يترتب عليه اختلافٌ في الوقف والابتداء المناسبين، ومعرفة ذلك مما يجدر بالقارئ الماهر المُتقن.
  - ومنها أنَّ تقدير الاستفهام فيما ظاهره الخبر قد يساعد في إدراك المراد من كلام الله ﷻ، وفهمه على وجهٍ صحيح.
  - ويمكن تلخيص أهمِّ النتائج التي تحصلت من البحث فيما يأتي:
  - يجوز تقدير الاستفهام فيما ظاهره الخبر إذا كانت هناك قرينة لفظية أو معنوية.
  - تقدير الاستفهام فيما ظاهره الخبر خلاف الأصل، ومهما أمكن تخريج الكلام على وجهٍ مُعتبر بدونه؛ فالأولى عدم اللجوء إلى التقدير.
  - من القرائن اللفظية لتقدير الاستفهام: وجودُ (أم) المعادلة، وتعيين معنى الاستفهام لـ (أم) المنقطعة المقدَّرة بـ (بل) وهمزة الاستفهام، وقرينة الدخول في حيِّز استفهامٍ هو في معنى المتسلط على ما قُدِّر فيه الاستفهام، وقرينة القراءة الأخرى فيما اختلفت فيه القراءة بالإخبار والاستفهام، وقرينة التنعيم. وقد تجتمع قرينتان أو أكثر منها فيقوى القول بتقدير الاستفهام فيما ظاهره الإخبار.

- وأما القرينة المعنوية: فهي دلالة المعنى والسياق؛ كأن يكون في ظاهر الكلام تناقض لا يدفعه إلا تقدير الاستفهام. وقد يكون التناقض داخلياً؛ كأن يكون أوّل الكلام في ظاهره القريب يناقض آخره، أو أن يكون هناك نوع فسادٍ في المعنى إن حُمِلَ على ظاهره، وقد يكون خارجياً؛ كأن يناقض ظاهر الكلام ما ثبت بأدلة الوحين القطعية الأخرى، وأكثر ما يقع هذا النوع مما ينافي - ظاهرياً - عصمة الأنبياء والملائكة ونحو ذلك.
- تتبّع البحثُ المواضع التي قيل فيها بتقدير الاستفهام، بالقرائن المختلفة، وبالقرينة المعنوية، وقد بلغ عدد المواضع التي قيل فيها بتقدير الاستفهام بقرينة المعنى نحو خمسة وعشرين موضعاً. وقد رجّح البحثُ أن بعضها لا يصحُّ حمله على تقدير الاستفهام، وبعضها يحتمل فيه القول بذلك، وبعضها يرجح فيه جانب تقدير الاستفهام.
- وتبقى الآيات التي يرجح فيها القول بتقدير الاستفهام من أصلح المواضع لبيان أثر التنعيم أثناء قراءة القرآن الكريم، وهو مما يُميّز الماهر بالقرآن عن غيره.

#### التوصيات:

١. إن أسلوب الاستفهام من أثرى الأساليب القرآنية وأحراها بالبحث، وهو - على كثرة ما كُتِبَ فيه - ما زال بحاجة لمزيد من الأبحاث المعمّقة التي تسبر أغوار جزئياته، وتضمّ النظر إلى النظر، وتُمهّد طرائق تدوّقه، وتكشف عن قواعده الجامعة، فلعلّ الله ﷻ بقيّض من يضطلع بذلك.
٢. أشار البحث إلى بعض مسالك التأسيس الدقيقة في الجمع بين القراءات القرآنية، وبعضها - في حدود علمي وإطلاعي - مما لم يُطرق تأصيلاً وتطبيقاً، وأرى أنها حقيقة ببحث مُفرد.
٣. من المفيد - بإذن الله - تقريب خلاصة البحث للقراء والمقرئين من خلال المحاضرات أو الدورات العلمية؛ لتوقيفهم على بعض ما تحصل به المهارة بالقرآن الكريم.

وفي الختام، أحمد الله ﷻ على ما أنعم به وأكرم، وهدى وعلم، وأستغفره لما كان من خطأ غير مقصود، وقول غير محمود، وأدعوه دعاء من أثقله الوجل، وأطمعه الأمل، أن يكتب لنا القبول والإخلاص والتوفيق في القول والعمل، والثبات على الحق، وحسن الخاتمة. صلى الله على نبيينا محمد، وسلام على المرسلين، والحمد لله رب العالمين.

\* \* \*

## المصادر والمراجع

١. إبراز المعاني من حرز الأمان، أبو شامة عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم الدمشقي (ت ٦٦٥هـ)، تحقيق: إبراهيم عطوة عوض، دار الكتب العلمية، بيروت.
٢. الإتقان في علوم القرآن، أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ)، تحقيق: مركز الدراسات القرآنية، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، ١٤٢٦هـ.
٣. أساليب الإضراب والاستدراك في القرآن الكريم، إنجا إبراهيم يحيى اليماني، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، المملكة السعودية، ١٤١٠هـ = ١٩٩٠م.
٤. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين المختار الجكني الشنقيطي (ت ١٣٩٣هـ)، دار عالم الفوائد، بإشراف الشيخ بكر أبي زيد، ط ١، ١٤٢٦هـ.
٥. إعراب القراءات السبع وعللها، أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن خالويه (ت ٣٧٠هـ)، تحقيق: د. عبد الرحمن العثيمين، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٤١٣هـ = ١٩٩٢م.
٦. إعراب القراءات الشواذ، أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري (ت ٦١٦هـ)، تحقيق: محمد السيد عزوز، عالم الكتب، بيروت، ١٤١٧هـ = ١٩٩٦م.
٧. إعراب القرآن المنسوب للزجاج، تحقيق: إبراهيم الإبياري، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية بالقاهرة، ١٩٦٣م، وهو - على الصحيح - كتاب "الجواهر" لجامع العلوم أبي الحسن علي بن الحسين الأصبهاني الباقولي (ت ٥٤٣هـ).
٨. إعراب القرآن، أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النحاس (ت ٣٣٨هـ)، دار المعرفة، بيروت، ط ٢، ١٤٢٩هـ = ٢٠٠٨م.

٩. أمالي ابن الشجري، هبة الله بن علي بن محمد بن حمزة العلوي (ت ٥٤٢هـ)، تحقيق: د. محمود الطناحي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٤١٣هـ = ١٩٩٢م.
١٠. باهر البرهان في معاني مشكلات القرآن، محمود بن أبي الحسن بن الحسين النيسابوري (ت بعد ٥٥٣هـ)، تحقيق: سعاد بنت صالح باقي، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤١٩هـ = ١٩٩٨م.
١١. البحر المحيط، أبو حيان محمد بن يوسف الأندلسي (ت ٧٤٥هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٣هـ = ١٩٩٣م.
١٢. بديع القرآن؛ عبد العظيم بن عبد الواحد بن ظافر ابن أبي الإصبع المصري (ت ٦٥٤هـ)، تحقيق: حنفي محمد شرف، دار نهضة مصر، القاهرة.
١٣. البرهان في علوم القرآن، بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي (ت ٧٩٤هـ)، تحقيق: د. يوسف المرعشلي - جمال الذهبي - إبراهيم الكردي، دار المعرفة، بيروت، ط ١، ١٤١٠هـ = ١٩٩٠م.
١٤. البيان والتبيين، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت ٢٥٥هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٩هـ = ١٩٩٨م.
١٥. التبيان في إعراب القرآن، أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري (ت ٦١٦هـ)، تحقيق: سعد كريم الفقي، دار اليقين، المنصورة، مصر، ط ١، ١٤٢٢هـ = ٢٠٠١م.
١٦. التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور، الدار التونسية للنشر، ١٩٨٤م.
١٧. تفسير ابن أبي زمين = فسير القرآن العزيز، أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عيسى المعروف بابن أبي زمين المالكي (ت ٣٩٩هـ)، تحقيق: حسين عكاشة - محمد مصطفى الكنز، مطبعة الفاروق الحديثة، القاهرة، ط ١، ١٤٢٣هـ = ٢٠٠٢م.
١٨. تفسير ابن عرفة، محمد بن محمد ابن عرفة الورغمي التونسي (ت ٨٠٣هـ)، تحقيق: جلال الأسيوطي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ٢٠٠٨م.

١٩. تفسير ابن عطية = المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي (ت ٥٤٦هـ)، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٢هـ = ٢٠٠١م.
٢٠. تفسير ابن كثير = تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير (ت ٧٧٤هـ)، تحقيق: سامي السلامة، دار طيبة، الرياض، ط ٢، ١٤٢٠هـ = ١٩٩٩م.
٢١. تفسير أبي السعود = إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، أبو السعود العمادي محمد بن محمد بن مصطفى (ت ٩٨٢هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
٢٢. تفسير الألوسي = روح المعاني، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألوسي (ت ١٢٧٠هـ)، تحقيق: علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٥هـ.
٢٣. التفسير البسيط، أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد الواحدي النيسابوري (ت ٤٦٨هـ)، أصل تحقيقه في خمس عشرة رسالة دكتوراة بجامعة الإمام محمد بن سعود، أشرفت على نشره عمادة البحث العلمي - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ط ١، ١٤٣٠هـ.
٢٤. تفسير البيضاوي = أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ناصر الدين عبد الله بن عمر بن محمد البيضاوي (ت ٦٨٥هـ)، تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ١، ١٤١٨هـ.
٢٥. تفسير الثعلبي = الكشف والبيان، أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي، (ت ٤٢٧هـ)، تحقيق: الإمام أبي محمد بن عاشور، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ١، ١٤٢٢هـ = ٢٠٠٢م.
٢٦. تفسير الخازن، أبو الحسن علاء الدين علي بن محمد الشيعي المعروف بالخازن (ت ٧٤١هـ)، اعتناء: محمد علي شاهين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٥هـ.



٢٧. التفسير الرازي = التفسير الكبير، فخر الدين أبو عبد الله محمد بن عمر الرازي (ت ٦٠٦هـ)، المطبعة البهية المصرية، ١٣٥٧هـ = ١٩٣٨م.
٢٨. تفسير الزمخشري = الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري (ت ٥٣٨هـ)، تحقيق ودراسة: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود - الشيخ علي محمد معوض، مكتبة العبيكان، ط ١، ١٤١٨هـ = ١٩٩٨م.
٢٩. تفسير السمرقندي = بحر العلوم، أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد السمرقندي (ت ٣٧٥هـ)، تحقيق: علي معوض - عادل عبد الموجود - د. زكريا التوني، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٣هـ = ١٩٩٣م.
٣٠. تفسير السمعاني، أبو المظفر منصور بن محمد بن عبد الجبار السمعي (ت ٤٨٩هـ)، ياسر بن إبراهيم، دار الوطن، الرياض، ط ١، ١٤١٨هـ = ١٩٩٧م.
٣١. تفسير الشوكاني = فتح القدير، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني (ت ١٢٥٠هـ)، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت، ط ١، ١٤١٤هـ.
٣٢. تفسير الطبري = جامع البيان عن تأويل آي القرآن، أبو جعفر محمد بن جرير الطبري (ت ٣١٠هـ)، تحقيق: د. عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر، القاهرة، ط ١، ١٤٢٢هـ = ٢٠٠١م.
٣٣. تفسير القاسمي = محاسن التأويل، محمد جمال الدين بن محمد القاسمي (ت ١٣٣٢هـ)، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٨هـ.
٣٤. التفسير القرآني للقرآن، عبد الكريم يونس الخطيب (ت بعد ١٣٩٠هـ)، دار الفكر العربي، القاهرة.
٣٥. تفسير القرطبي = الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن

- أبي بكر القرطبي (ت ٦٧١هـ)، تحقيق د. عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤٢٧هـ = ٢٠٠٦م.
٣٦. تفسير الماتريدي، أبو منصور محمد بن محمد بن محمود الماتريدي (ت ٣٣٣هـ)، تحقيق: د. مجدي باسلوم، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٦هـ = ٢٠٠٥م.
٣٧. تفسير النسفي، أبو البركات عبد الله بن أحمد النسفي (ت ٧١٠هـ)، تحقيق: يوسف علي بديوي، دار الكلم الطيب، بيروت، ط ١، ١٤١٩هـ = ١٩٩٨م.
٣٨. تفسير عبد الرزاق، أبو بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني (ت ٢١١هـ)، تحقيق: د. محمود محمد عبده، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٩هـ.
٣٩. تفسير يحيى بن سلام، يحيى بن سلام بن أبي ثعلبة (ت ٢٠٠هـ)، تحقيق: دة: هند شلبي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٥هـ = ٢٠٠٤م.
٤٠. التمهيد في معرفة التجويد، أبو العلاء الحسن بن أحمد الهمذاني العطار، تحقيق: د. غانم قدوري الحمد، دار عمار، عمان، ١٤٢٠هـ، ٢٠٠٠م.
٤١. توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية بن مالك، الحسن بن قاسم بن عبد الله المرادي (ت ٧٤٩هـ)، تحقيق: د. عبد الرحمن علي سليمان، دار الفكر العربي، القاهرة، ط ١، ١٤٢٢هـ = ٢٠٠١م.
٤٢. الجنى الداني في حروف المعاني، الحسن بن قاسم بن عبد الله المرادي (ت ٧٤٩هـ)، تحقيق: د. فخر الدين قباوة، محمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٣هـ = ١٩٩٢م.
٤٣. حجة القراءات، أبو زرعة عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة (ت بعد ٤٢٠هـ)، تحقيق: سعيد الأفغاني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٥، ١٤١٨هـ = ١٩٩٧م.
٤٤. الحجة للقراء السبعة، أبو علي الحسن بن عبد الغفار الفارسي (ت

- ٣٧٧هـ)، تحقيق: بدر الدين قهوجي - بشير جويجاتي، دار المأمون للتراث، دمشق - بيروت، ط ١؛ ١٤٠٤هـ = ١٩٨٤م.
٤٥. الحذف والتقدير في النحو العربي، د. علي أبو المكارم، دار غريب، القاهرة، ٢٠٠٧م.
٤٦. الحسنة والسيئة، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت.
٤٧. الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (ت ٣٩٢هـ)، تحقيق: محمد علي النجار، دار الكتب المصرية، القاهرة.
٤٨. الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، أحمد بن يوسف المعروف بالسمين الحلبي (ت ٧٥٦هـ)، تحقيق د. أحمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق، ط ١؛ ١٤١٤هـ = ١٩٩٤م.
٤٩. دراسات لأسلوب القرآن الكريم، د. محمد عبد الخالق عضيمة، دار الحديث، القاهرة.
٥٠. دفع إيهام الاضطراب عن أي الكتاب، محمد الأمين المختار الجكني الشنقيطي (ت ١٣٩٣هـ)، دار عالم الفوائد، ط ١، ١٤٢٦هـ.
٥١. دلائل الإعجاز في علم المعاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني (ت ٤٧١هـ)، تعليق: محمد رشيد رضا، دار المعرفة، بيروت، ط ٢، ١٤١٩هـ = ١٩٩٨م.
٥٢. ديوان الأسود بن يعفر، صنعة د. نوري حمودي القيسي، ١٣٩٠هـ = ١٩٧٠م.
٥٣. ديوان الكميت بن زيد الأسدي، د. محمد نبيل طريفي، دار صادر، بيروت، ط ١، ٢٠٠٠م.
٥٤. ديوان امرئ القيس، عناية: عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة، بيروت، ط ٢، ١٤٢٥هـ = ٢٠٠٤م.

٥٥. ديوان عمرو بن أبي ربيعة، دار القلم، بيروت.
٥٦. رصف المباني في شرح حروف المعاني، أبو جعفر أحمد بن عبد النور المالقي (ت ٧٠٢هـ)، تحقيق: د. أحمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق، ط ٤، ١٤٣٥هـ = ٢٠١٤م.
٥٧. زاد المسير في علم التفسير، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (ت ٥٩٧هـ)، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط ١، ١٤٢٢هـ.
٥٨. سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها وفوائدها، محمد ناصر الدين الألباني (ت ١٤٢٠هـ)، المكتب الإسلامي ببيروت، ط ٢، ١٣٩٩هـ.
٥٩. السنن، أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني (ت ٢٧٥هـ)، عناية: مشهور بن حسن آل سلمان، مكتبة المعارف، الرياض، ط ٣.
٦٠. السنن، محمد بن عيسى الترمذي (ت ٢٧٩هـ)، عناية: مشهور بن حسن آل سلمان، مكتبة المعارف، الرياض؛ ط ١.
٦١. شرح ابن الناظم على الألفية، أبو عبد الله محمد بن محمد بن مالك (ت ٦٨٦هـ)، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٠هـ = ٢٠٠٠م.
٦٢. شرح الأربعين النووية، محمد بن صالح العثيمين، دار الثريا للنشر، المملكة السعودية، ط ٣، ١٤٢٥هـ = ٢٠٠٤م.
٦٣. شرح الكافية الشافية، جمال الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن مالك الطائي (ت ٦٧٢هـ)، تحقيق: د. عبد المنعم هريدي، دار المأمون للتراث، ط ١، ١٤٠٢هـ = ١٩٨٢م.
٦٤. شرح المعلقات السبع، حسين بن أحمد بن حسين الزوزني (ت ٤٨٦هـ)، دار إحياء التراث العربي، ط ١، ١٤٢٣هـ = ٢٠٠٢م.
٦٥. شرح المفصل للزمخشري، أبو البقاء يعيش بن علي بن يعيش الموصلي

- (ت ٦٤٣هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٢هـ = ٢٠٠١م.
٦٦. شرح شواهد المغني، أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ)، تعليق: أحمد ظافر كوجان، لجنة التراث العربي، ١٣٨٦هـ = ١٩٦٦م.
٦٧. شعر الخوارج، جمع وتقديم د. إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ط ٢، ١٩٧٤م.
٦٨. شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح، جمال الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن مالك الطائي (٦٧٢هـ)، تحقيق: د. طه محسن، مكتبة ابن تيمية، ط ٢، ١٤١٣هـ.
٦٩. الصاحبي في فقه اللغة العربية، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (ت ٣٩٥هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٨هـ = ١٩٩٧م.
٧٠. صحيح البخاري، الإمام أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (ت ٢٥٦هـ)، دار ابن كثير؛ دمشق - بيروت، ط ١، ١٤٢٣هـ = ٢٠٠٢م.
٧١. صحيح مسلم، الإمام مسلم بن الحجاج النيسابوري (ت ٢٦١هـ)، طبعة محمد فؤاد عبد الباقي، دار الحديث، القاهرة ط ١؛ ١٤١٢ = ١٩٩١.
٧٢. علل الوقوف، أبو عبد الله محمد بن طيفور السجاوندي (ت ٥٦٠هـ)، دراسة وتحقيق: د. محمد بن عبد الله العيادي، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٢٧هـ = ٢٠٠٦م.
٧٣. علم الدلالة، د. أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، ط ٥، ١٩٩٨.
٧٤. غرائب التفسير وعجائب التأويل، محمود بن حمزة بن نصر الكرمانی (ت نحو ٥٠٥هـ)، دار القبة للثقافة الإسلامية - جدة، مؤسسة علوم القرآن - بيروت.
٧٥. فتح القدير، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني (ت ١٢٥٠هـ)، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت، ط ١؛ ١٤١٤هـ.

٧٦. الكامل في اللغة والأدب، أبو العباس محمد بن يزيد المبرد (ت ٢٨٥ هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، ط ٣، ١٤١٧ هـ = ١٩٩٧ م.
٧٧. كتاب سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (ت ١٨٠ هـ)، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ٣، ١٤٠٨ هـ = ١٩٨٨ م.
٧٨. كشف المشكلات وإيضاح المعضلات، أبو الحسن علي بن الحسين الأصبهاني الباقولي (ت ٥٤٣ هـ)، تحقيق: د. محمد أحمد الدالي، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، ١٤١٥ هـ = ١٩٩٤ م.
٧٩. الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي القيرواني القرطبي (ت ٤٣٧ هـ)، تحقيق: د. محيي الدين رمضان، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، ١٣٩٤ هـ.
٨٠. لطائف الإشارات، عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك القشيري (ت ٤٦٥ هـ)، تحقيق: إبراهيم البسيوني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط ٣.
٨١. اللغة العربية معناها ومبناها، د. تمام حسان، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، ١٩٩٤ م.
٨٢. مباحث التفسير، أحمد بن محمد بن أحمد المظفر الرازي (ت بعد ٦٣٠ هـ)، تحقيق: حاتم بن عابد القرشي، كنوز إشبيليا، المملكة السعودية، ط ١، ١٤٣٠ هـ = ٢٠٠٩ م.
٨٣. مجموع الفتاوى، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية (ت ٧٢٨ هـ)، تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، مجمع الملك فهد، المدينة النبوية، ١٤١٦ هـ = ١٩٩٥ م.
٨٤. المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، أبو الفتح عثمان ابن جني الموصلي (ت ٣٩٢ هـ)، تحقيق: علي النجدي ناصف - عبد الفتاح إسماعيل شلبي، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة،

١٣٨٩هـ = ١٩٦٩م.

٨٥. المحيط البرهاني في الفقه النعماني، أبو المعالي برهان الدين محمود بن أحمد ابن مازة البخاري الحنفي (ت ٦١٦هـ)، تحقيق: عبد الكريم الجندي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٤هـ = ٢٠٠٤م.

٨٦. المسند، الإمام أحمد بن حنبل (ت ٢٤١هـ)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٤١٦هـ = ١٩٩٥م.

٨٧. معاني القرآن، أبو الحسن سعيد بن مسعدة المعروف بالأخفش الأوسط (ت ٢١٥هـ)، تحقيق: د. هدى محمود قراعة، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١؛ ١٤١١هـ = ١٩٩٠م.

٨٨. معاني القرآن الكريم، أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النحاس (ت ٣٣٨هـ)، تحقيق: محمد علي الصابوني، مركز إحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، ط ١؛ ١٤٠٨هـ = ١٩٩٨م.

٨٩. معاني القرآن وإعرابه، أبو إسحاق إبراهيم بن السري الزجاج (ت ٣١١هـ)، شرح وتحقيق: د. عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب، بيروت، ط ١، ١٤٠٨هـ = ١٩٨٨م.

٩٠. معاني القرآن، أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء (ت ٢٠٧هـ)، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٣هـ = ١٩٨٣م.

٩١. مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، جمال الدين عبد الله بن يوسف بن هشام (ت ٧٦١هـ)، تحقيق: د. صلاح عبد العزيز السيد، دار السلام، القاهرة، ط ١، ١٤٢٤هـ = ٢٠٠٤م.

٩٢. المفصل في صناعة الإعراب، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري (ت ٥٣٨هـ)، تحقيق: د. علي بو ملحم، مكتبة الهلال، بيروت، ط ١، ١٩٩٣م.

٩٣. المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية، أبو إسحاق إبراهيم بن موسى

- الشاطبي (ت ٧٩٠هـ)، تحقيق: د. عبد الرحمن العثيمين وأصحابه، جامعة أم القرى، ط ١، ١٤٢٨هـ = ٢٠٠٧م.
٩٤. المقرَّب، علي بن مؤمن المعروف بابن عصفور (ت ٦٦٩هـ)، تحقيق: أحمد عبد الستار الجواري، وعبد الله الجبوري، بغداد، ١٣٩٢هـ = ١٩٧٢م.
٩٥. نتائج الفكر في النحو، أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله السهيلي (ت ٥٨١هـ)، تحقيق: عادل عبد الموجود، وعلي معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٢هـ = ١٩٩٢م.
٩٦. النحو الوافي، عباس حسن (ت ١٣٩٨هـ)، دار المعارف، القاهرة، ط ١٥.
٩٧. النشر في القراءات العشر، أبو الخير محمد بن محمد الجزري (ت ٨٣٣هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٦م.
٩٨. نظم الدرر في تناسب الآيات والسُّور، إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط البقاعي (ت ٨٨٥هـ)، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة.
٩٩. الهداية إلى بلوغ النهاية، أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي القيرواني القرطبي (ت ٤٣٧هـ)، مجموعة رسائل جامعية بكلية الدراسات العليا والبحث العلمي؛ جامعة الشارقة، بإشراف أ. د: الشاهد البوشيخي، الناشر: مجموعة بحوث الكتاب والسنة؛ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية؛ جامعة الشارقة، ط ١، ١٤٢٩هـ = ٢٠٠٨م.
١٠٠. همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ)، تحقيق: عبد الحميد هندراوي، المكتبة التوفيقية، مصر.

